

Årsplan 2024-25

Tripp-trapp åpen barnehage



«En liten barnehage med stort hjerterom for barn og voksne»

Åpningstider:

Tirsdager kl. 09.00 – 14.00

Onsdager og torsdager kl. 09.00 – 14.30

Babysang (0-1 år) torsdager kl. 11.00-13.00 i 1. etasje.

Barnehagen er stengt i skolens ferier samt ved planleggingsdager.

Kontakt og adresse:

Sms: 400 34 881. Vi svarer aller raskest på messenger!

E-post: tripptrapp@faerder.kirken.no

Facebook: Tripp-trapp åpen barnehage, Nøtterøy

Hjemmeside: www.kirken.no/faerder - se under fanen for barn og unge

Adresse: Kapellveien 2, 3135 Torød, 2. etasje i Torød kirkestue

Pedagogisk grunnlag og planer:

Informasjon og planer finner du på oppslagstavlen i barnehagen. Du kan også be om kopi av årsplan / semesterplan. Det kommer jevnlig info på facebook, så følg med og del gjerne!

Innholdsfortegnelse

Åpningstider, kontaktinfo og adresse	1
Hva og hvem er vi	3
Dagsplan	3
Praktisk informasjon	3
Smittevern	4
Rammebetingelser for barnehagens drift	4
Våre hovedmål	4
Våre verdier og kristen formålsparagraf	5
Barns medvirkning	6
Foreldresamarbeidet	6
Veiledning	7
Samarbeid med hjelpetjenester i Færder kommune	7
Barnehagens formål og innhold	8
- Omsorg	9
- Lek	9
- Læring	10
- Danning	10
- Vennskap og fellesskap	11
- Kommunikasjon og språk	11
- Bærekraftig utvikling	12
- Livsmestring og helse	12
Barnehagen som pedagogisk virksomhet:	
- Arbeidsmåter	13
- Musikk og sang som satsingsområde	13
- Planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling	14
- Overgang hjem-bhg, bhg-skole	
Fagområdene:	
- Kommunikasjon, språk og tekst	15
- Kropp, bevegelse, mat og helse	15
- Kunst, kultur og kreativitet	16
- Natur, miljø og teknologi	16
- Antall, rom og form	16
- Etikk, religion og filosofi	17
- Nærmiljø og samfunn	17
Tradisjoner i barnehagen	17
Årshjul med tema og innhold	18
Linker til lovverk og styringsdokumenter	19

Velkommen til Tripp-trapp åpen barnehage

Vi er en liten barnehage og et treffsted med stort hjerterom for barn og voksne!

Tripp-trapp åpen barnehage er

- en pedagogisk virksomhet med tilrettelegging for lek, samspill og aktiviteter for barn (0-6 år) i følge med en voksen omsorgsperson
- et treffsted for inkluderende og hyggelige fellesopplevelser mellom barn og voksne
- et sted der man kan dele erfaringer med hverandre, ha tilhørighet og bygge nettverk
- et sted der man får kunnskap, inspirasjon, veiledning og støtte i omsorgsoppgaven

Tripp-trapp ledes av to ansatte som utarbeider planer, tilrettelegger for lek og aktiviteter, og tilbyr pedagogisk hjelp og veiledning. Vi leker, samtaler, har fellessamlinger, leser, går på tur, former og tar opp aktuelle temaer omkring barn og oppdragelse. Vi jobber temabasert med ulikt lekemiljø, fortellinger, musikk og sang, forming med mer. Aktivitetene forsøker vi å tilpasse etter barnas alder, modning, ønsker og behov. Vi har fokus på lek, inkludering, musikk, kommunikasjon og sosial kompetanse. Dette kan du lese mer om i årsplanen til barnehagen.

Vi er opptatt av at barn og foreldre skal ha medvirkning i barnehagen. Det skal være rom for barnets frie lek på egenhånd og med andre barn og voksne. Voksne observerer og støtter barnets initiativ og interesser, men også vokseninitiativ er viktig og berikende for lek og samhandling, kommunikasjon og ideskaping. Vi ønsker at voksne deltar aktivt i tilrettelegging, praktisk arbeid og vurdering av barnets trivsel og aktivitet. Barnehagen skaper vi sammen!

Dagen vår

<u>09.00</u> Barnehagen åpner	<u>11.30</u> Lek/lesestund
Lek/aktivitet	<u>12.30</u> Fellessamling/lek inne eller ute
<u>10.15</u> Fellessamling	<u>13.30 / 14.00</u> Alle rydder
<u>10.30</u> Matpakkelunsj	<u>14.00 / 14.30</u> Barnehagen stenger



Praktisk

- Det er ingen påmelding, du kan komme og gå når det passer innenfor åpningstiden. Det er viktig at dere registrerer dere på skjema når dere kommer i barnehagen.
- Tilbudet er gratis, kr 30 pr. familie pr dag er for kaffe/te/annen servering og materiell. Har du ikke mulighet til å betale, ta kontakt med oss. Du er hjertelig velkommen!
- Det er gode muligheter til å sove i vogn både inne og ute, og fine turområder i nærmiljøet
- Buss (113) går hver 20. min ved Torød kirke. Ved parkering husk: Rygg inn– kjør ut
- Ta med matpakke. Vi har microovn, kjøleskap og vannkoker. Spising skjer ved bordet.
- Alle har ansvar for å vaske bord/stol etter seg og koste gulvet ved spiseplassen.
- Alle har ansvar for å rydde litt med barna før samling, og litt inne/ute før man går hjem.
- Ansatte og foreldre deltar i lek/aktiviteter med barna. Dere kan finne fram leker, bøker og formingsmateriell i skapene selv, vi liker initiativ og aktivitet!
- Hver enkelt har ansvar for sitt eget barn, men også ansvar for fellesskapet. Hils på hverandre og inkluder hverandre i samtaler, lek og aktiviteter. Husk å si ifra når du går.
- Vi tar gjerne imot innspill, ideer, ris og ros underveis og til videre vurdering / planer

Smittevern

- Spredning av smittsomme sykdommer i barnehagen forebygges best ved å ha gode hygienerutiner; vask hender ofte når dere er forkjølet, etter toalettbesøk/bleieskift, ved nese puss, før og etter måltid, og etter å ha vært ute. Barnehagen har daglig renhold.
- Allmenntilstand avgjør om dere kan komme i barnehagen eller ikke. Dere må være friske nok til å kunne delta i normale aktiviteter, og vurdere smittespredning til andre. Vanlig lett forkjølelse er helt i orden. Er du usikker, ta gjerne kontakt så kan vi drøfte det sammen! Barnehagen følger faglige råd fra Folkehelseinstituttet.
- Bli hjemme ved feber, oppkast, diaré (+48 t), øyekatarr og smittsom barnesykdom.
- Har barn/voksen fått smittsom sykdom etter besøk i barnehagen plikter dere å sende oss relevante opplysninger via messenger/sms, for å begrense smittespredning.

Rammebetingelser for barnehagens drift

Tripp-trapp åpen barnehage er godkjent for opptil 30 barn og eies av Færder kirkelige fellesråd. Barnehagen driftes i samskaping med økonomisk tilskudd fra Færder kommune og kirken, og er et lavterskeltilbud for barnefamilier i kommunen. Barnehagen har eksistert siden 2005.

Vi holder til i et flerbrukshus (Torød kirkestue) og kan benytte begge etasjer samt friareal med ulike aktivitetsmuligheter utenfor. I nærmiljøet på Torød finnes fine turplasser i skogen og til stranden, lekeplasser med ballbaner, klatrestativ, skøytebane, akebakke, kirke og kirkehage.

Tripp-trapp er en pedagogisk virksomhet som drives etter retningslinjer i *Lov om barnehager* og *Rammeplan for barnehager*, FN's barnekonvensjon, vedtekter for barnehagen og andre styringsdokumenter i Færder kommune. Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf til grunn for sin virksomhet. Styringsdokumentene gir en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet, med tilpasning til åpen bhgs rammer.

Barnehagens årsplan beskriver hvordan vi arbeider med lek, omsorg, læring og danning for å fremme allsidig utvikling, i samarbeid og forståelse med barnas hjem. Barnets beste skal alltid være utgangspunktet i vårt arbeid. Årsplanen utarbeides av personalet og fastsettes av samarbeidsutvalget. Barnehagens vedtekter, årsplan, semesterplan og annen viktig informasjon finner du oppslått i barnehagen. Du kan be om å få dette utdelt. Dette skrevet er en del av årsplan.

Våre hovedmål

- I barnehagen skal barn og voksne oppleve trygghet, omsorg og anerkjennelse, nysgjerrighet, læring, mestring og glede.
- Vi vil legge vekt på å ivareta, tilrettelegge, støtte og utvikle leken i barnefellesskapet og i samspill med voksne. Barns aktive deltagelse og medvirkning skal stå sentralt.
- Vi vil skape et inkluderende og mangfoldig møtested for barn og voksne, som kan bidra til gode relasjoner, vennskap, tilhørighet og nettverk i og utenfor barnehagen.
- Vi vil gi voksne inspirasjon, kunnskap og støtte i sin rolle som omsorgsgiver, og inspirere til oppdragelse i samsvar med kristne og humanistiske grunnverdier.

Våre verdier

Tripp Trapp bygger på verdiene i barnehagelovens § 1 og skal ifølge rammeplanen formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid:

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.”

“Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.”

Kristen formålsparagraf

Barnehageloven § 1a *“gir private barnehager og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke adgang til å fastsette særlige bestemmelser om livssynsformål som et supplement til barnehagelovens formålsbestemmelse.”*

Tripp-trapp har en utvidet formålsparagraf til grunn for sin virksomhet. I barnehagens vedtekter står det beskrevet hva det betyr i praksis:

Barnehagen drives med kristen utvidet formålsparagraf og skal med det være:

- et sted der småbarnsfamilier får kjennskap, positive erfaringer og opplevelser knyttet til kirken, kristen tro, sentrale fortellinger og tradisjon knyttet til de kristne høytidene
- et sted hvor småbarnsfamilier får inspirasjon og hjelp til en oppdragelse i samsvar med de kristne grunnverdiene

Vi ønsker å skape et inkluderende miljø, der vi interesserer oss for hverandre, bygger gode relasjoner og ser ulikhet som en ressurs. Det kristne menneskesynet formidler at hver enkelt er unik, verdifull og viktig. Barnehagen skal preges av omsorg og nestekjærlighet, der barn og voksne hjelper og støtter hverandre, og der alle barn skal oppleve anerkjennelse, livsglede og mestring.

Den gyldne regel i bibelen er en fin rettesnor for vårt arbeid i barnehagen:



«Det du vil at andre skal gjøre mot deg, skal du gjøre mot dem»



Vi skal vise hensyn for ulike livssyn og ha en åpen og god dialog med foreldre. Vi er likeverdige som mennesker, og vi skal møte hverandre med respekt og toleranse. Barnehagen skal gi rom for, synliggjøre, verdsette og fremme både det menneskelige mangfoldet og det flerkulturelle samfunnet. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, og barnehagen skal stimulere barns undring og nysgjerrighet over likheter og forskjeller.

Formidlingen av kristen tro skal gjøres på en enkel og lettfattelig måte, slik det gjøres med andre fortellinger og temaer i barnehagen. Den skal ta hensyn til barns alder og modenhet og stimulere til undring. Det benyttes fortellinger og sanger som formidler omsorg, trygghet, glede, tilgivelse, nestekjærlighet, likeverd, undring over skaperverket og et positivt gudsbilde. Vi synger bordvers før mat, har sangsamlinger/besøk i kirkene, og forbereder og formidler de store kristne høytidene, slik som jul og påske. Vi holder på tradisjoner og fellesopplevelser knyttet til kirkeåret, samtidig som vi samtaler om at vi feirer og markerer ulikt i ulike hjem.

«Takk min Gud for at jeg er til, at du har skapt meg slik som jeg er. Og du sier jeg er verdifull, unik, spesiell, at det er best å være seg selv!» fra en av Tripp-trapp sangene våre

Barns medvirkning

Vi ser barnets utvikling som et aktivt samspill mellom egne forutsetninger og miljøet det vokser opp i. Hvert barn skal derfor erfare at deres stemme/signaler blir tatt på alvor og har virkning i situasjonen. Barn skal også få støtte i å uttrykke seg, være synlige og deltagende. Voksne skal være vare for barnas innspill, ønsker og behov ved å tolke både kroppsspråk, følelsesuttrykk, handlinger og verbalt språk. Det unike med åpen barnehage er at nære voksne og ansatte kan samarbeide om dette. Ved å synliggjøre og sette ord på barns uttrykk, hjelper vi barn til å oppdage, erfare og forstå seg selv og andre.

Trygghet er grunnleggende for at barn skal kunne delta aktivt og medvirke i barnehagen. I åpen barnehage kan det være mange variabler fra dag til dag. Hvor ofte man benytter seg av åpen barnehages tilbud vil ha en betydning for barns opplevelse av trygghet, medvirkning og mestring i barnehagen. Foreldres tilstedeværelse gir et godt grunnlag for å hjelpe barn til trygt å orientere seg, leke og utforske. Det er også viktig at barnehagen har kjente og forutsigbare rammer. Ved at vi har fast dagsrytme med faste rutiner, gjentakelse av aktiviteter, lek og temaer over tid ønsker vi å gi rom for barns aktive deltagelse og medvirkning.

Barnehagen har også en viktig oppgave i å skape relasjon til barnet og til å være en drivkraft mellom ulike barn i lek og aktivitet. Barn skal oppleve å ha mulighet til å ta selvstendige valg. Derfor er frilek en viktig del av Tripp-trapp åpen barnehages tilbud. Vi skal følge barns initiativ i lek, oppmuntre barn til deltagelse i ulike lek og tilpasse hverdagsaktiviteter til alder og forutsetninger, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas. Ansatte skal observere og tilegne seg kunnskap om barnas interesser og implementere dette i barnehagens aktiviteter.

Foreldresamarbeid

For å skape en god barnehage er vi avhengig av god kontakt og samarbeid med voksne som følger barna i barnehagen. Barnehagen ønsker å tydeliggjøre mål og verdier for besøkende slik at vi alle bidrar til å skape et godt sted å være. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og foreldresamarbeid skal skje både på individnivå og på gruppenivå.

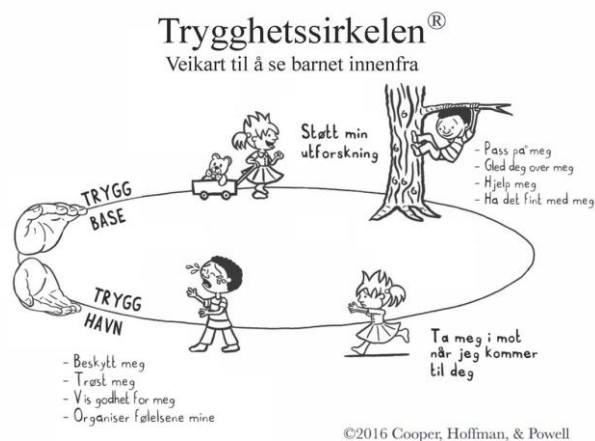
I åpen barnehage er den viktigste arenaen for foreldremedvirkning den daglige og uformelle kontakten med den enkelte omsorgsperson. Ansatte har en aktiv og kontinuerlig rolle i å inkludere alle voksne i samtaler og aktiviteter, og skape et godt samarbeidsklima. Omsorgspersonenes involvering og bidrag er også svært viktig for å skape et godt sted å være for voksne og barn. Barnehagen skaper vi sammen!

Foreldrerådet består av alle voksne som benytter seg av Tripp-trapp. Foreldrerådet skal jobbe for å fremme felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene skaper et godt barnehagemiljø. Barnehagen initierer ett foreldreråd pr semester, samt benytter brukerundersøkelsesskjema. Hver høst utnevnes to foreldrerepresentanter i foreldrerådet. Foreldrerepresentantene kan bistå som bindeledd mellom foreldre og barnehage ved små eller store spørsmål og de deltar i samarbeidsutvalg (SU) med eierrepresentant og to ansattrepresentanter. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ der man fastsetter barnehagens årsplan, vurderer om barnehagens arbeid er i samsvar med barnehageloven, vedtekter og vedtatt budsjett, og uttaler seg ved ev. endringer i vedtektene.

Årets foreldrekontakter, ansatte og eierrepresentant står oppslått på infotavle i barnehagen med kontaktinformasjon. Bruk dem ved behov, og/eller i saker du vil ta opp anonymt i SU.

Veiledning

I Tripp-trapp observerer, setter vi ord på og reflekterer med foreldre i uformelle situasjoner. Det gir et godt utgangspunkt for samtaler om barnet, ansattes og foreldres praksis, og om barnehagens kvalitet og innhold. Målet er å synliggjøre og tolke teori om barns utvikling i det daglige, og styrke foreldrenes evne til å forstå, støtte og stimulerer barnet. Personalet har pedagogisk utdanning og erfaring, og benytter bl.a en foreldreveiledningsmodell som heter «Circle of security» og «Se barnet innenfra» (bilde), som er felles satsing i Færder kommune. Dersom personalet ser det er behov, og/eller foreldre selv ønsker det, kan det avtales tid til en mer formell foreldresamtale. Personalet i barnehagen er pålagt taushetsplikt.



Trygghetssirkelen er en modell som kan brukes både hjemme og i barnehagen. Den bidrar til forståelse for kompliserte psykologiske prosesser knyttet til barns utforsknings- og tilknytningsbehov, og tydeliggjør hvordan dynamikken mellom selvstendighet og avhengighet påvirker barnets muligheter til utforskning og læring.

Barna befinner seg alltid et eller annet sted på sirkelen, og det er voksnes oppgave å oppdage og forstå hvor det er og på den måten imøtekomme barnets aktuelle behov. Det kan gjelde det enkelte øyeblikk, men også barnets personlighet og tidligere erfaringer, samt de erfaringene med tilknytning og utforskning vi gir dem.

Vi voksne er hendene i trygghetssirkelen. Barnets trygge base for utforskning og læring er øverst i sirkelen, barnets sikre havn for omsorg er nederst i sirkelen. Begge deler er like viktig for barns trygghet og utvikling.

- Alltid tilstreb å være **STØRRE, STERKERE; KLOKERE** og **GOD**
- Vær trygg havn og trygg base i tråd med barnets behov.
- Planlegg, organiser, forbered og ha kontroll over situasjoner som oppstår (større)
- Vær følelsesmessig sterkere enn barnet, for å hjelpe barnet med å organiserer sine følelser (sterkere)
- Hjelp barna med en forståelse for deres nære verden og en forklaring på hva som skjer rundt dem og i dem (klokere)
- Balanser det å være større&sterkere med å være god. Når mulig: følg barnets behov, når nødvendig: ta tak/ledelse.
- Vær trøstende, støttende, veiledende også i vanskelige situasjoner (god)
- Vær gode ladestasjoner; se behov, anerkjenne, imøtekomme og veilede.
- Bidra til at barna får kunnskap om ulike følelser og kan føle trygghet i å vise alle følelsene. Veilede i håndteringen av de følelsene som oppstår.

Samarbeid med andre tjenester i kommunen

Det kan av og til være riktig å søke ekstern hjelp og veiledning for barn eller familier. Barnehagen kan henvise til hjelpetjenester og team med samtykke fra foreldre. Ansatte i barnehagen er dessuten pålagt melde- og opplysningsplikt etter barnehageloven. Tripp-trapp åpen barnehage kan samarbeide med skole- og barnehagekontor, PP-tjenesten, barnevern og helsestasjon, alle samlet i Familiens hus, samt frivillighet. Tverrfaglige team kan bistå barnehager og familier for å sikre tidlig, tverrfaglig og riktig hjelp (BTI-modellen).

Barnehagens formål og innhold

Tripp-trapp åpen barnehage skal både ha en **helsefremmende og forebyggende funksjon**, og er et supplement til Færder kommunes samlede barnehagetilbud. Barnehagen gir barn og foreldre en fin mulighet til å bli kjent med andre, bli trygge og få innblikk i hvordan en barnehagehverdag kan være. I barnehagen skal barn og voksne oppleve **anerkjennelse og tilhørighet** og at deres **deltagelse** betyr noe. De skal oppleve at de er **aktive medskapere** som kan lage **trivsel** for seg selv og andre i et meningsbærende fellesskap.

Åpen barnehage skiller seg fra ordinære barnehager ved at man i tillegg til å tilrettelegge for barn også har et større fokus på å **veilede, støtte og inspirere** foreldre i deres oppdragerrolle, samt barns hverdagsliv både i og utenfor barnehagetiden. Åpen barnehage er en unik arena for **erfaringsdeling og kunnskapsformidling** mellom barnehage og foreldre, og foreldre imellom. Det er et sted man er **sammen om relasjonene** og er tett på samspillet voksen-barn / barn-barn /voksen-voksen, både som rollemodeller og veiledere. Åpen barnehage har derfor to like viktige oppdrag: Barna og Foreldrene. Det er alltid **barnas beste** som er retningsgivende i vårt arbeid.

Barnehagen skal bidra til å utjevne sosiale og økonomiske forskjeller ved å tilrettelegge for og bidra til livskvalitet for familier som er hjemme med sine barn. Barnehagen har fokus på **tidlig innsats**. Barn og familier skal få hjelp så tidlig som mulig både ifht alder, utfordringer og i et forløp. Målet er å unngå at vansker blir unødvendig store og at det oppstår tilleggsvansker. Vi planlegger vårt **pedagogiske arbeid** med et forebyggende blikk på hva barn trenger og forsøker å tilrettelegge best mulig for barns dannelses- og utviklingsbehov.

En annen viktig side er den **hverdagsintegreringen** som foregår knyttet til åpen barnehage. Tilbudet benyttes av alt fra nyinnflyttede, flyktningfamilier, flerkulturelle familier og allerede etablerte familier i Færder – noen i påvente av ordinær barnehageplass, noen i permisjon og noen som ønsker å tilbringe tiden hjemme med sine barn. Det er denne friheten til å ta selvstendige valg for seg og sin familie som er åpen barnehages premiss, og det setter krav til både fleksibilitet og kvalitet i tilbudet. Den samlede ressursen som finnes hos våre besøkende er avgjørende for god hverdagsintegrering. Barnehagens oppgave er å sette grunntonen og inspirere til et **inkluderende, mangfoldig og varmt fellesskap** samt være **informasjonsformidler og brobygger** ifht det lokale offentlige og frivillige tilbudet i Færder kommune og omegn.

I Tripp-trapp jobber vi aktivt med å danne et **bærekraftig sosialt miljø** der barn og voksne opplever å få trygge relasjoner, nettverk og vennskap i en ny og spennende fase i livet. Foreldre gjør en svært viktig jobb i å inkludere andre både i og utenfor barnehagetiden, og vise vei inn i fellesskap og aktiviteter. Det er disse **samskapingsprosessene** som gjør at barnehagen kan nå sine mål og dermed være ett bidrag på veien til tilhørighet og trivsel i Færder kommune.

I Tripp-trapp skal vi **anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi**. Trivsel, vennskap og lek skal stå sentralt, og barnets opplevelsesverden skal respekteres og gis rom.

Barnehagen har et **helhetlig syn på barns utvikling**. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Vi vil videre beskrive hvordan vi jobber med disse målene satt i barnehageloven.

➤ Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg

God omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel i barnehagen. Omsorg handler om grunnleggende behov for nærhet, trygghet, ernæring og søvn, men også opplevelse av å bli sett og forstått, lyttet til og respektert. Å bli møtt med varme og interesse, sensitivitet, innlevelse og anerkjennelse styrker barns tillit til seg selv og andre, til gode relasjoner, empati og nestekjærlighet og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet.

Vi er opptatt av å ha tid til det enkelte barn, til å lære det å kjenne og forstå og gi plass til barnets uttrykk. Vi har ansvar for både å skape og opprettholde gode relasjoner til barn og foreldre, og sørge for at relasjonene er gode barna i mellom. Vi skal også modellere, oppmuntre til og anerkjenne barns omsorgshandlinger. Ved å observere og sette ord på det vi og foreldre ser og gjør av omsorg bidrar vi til et trygt og godt miljø for alle.

Omsorg skal også uttrykkes gjennom å tilby barn et miljø preget av en god atmosfære preget av glede og humor, frihet og kreativitet, varierte utfordringer og meningsfylte aktiviteter. Der voksne viser evne og vilje til samspill, og tar ledelsen og setter gode grenser der det er nødvendig. Ved hjelp av bl.a COS-verktøyet jobber vi med å veilede foreldre i hvordan de kan bli enda bedre til å gi rett omsorg til rett tid, for å ivareta barns trivsel og utvikling.

➤ Barnehagen skal ivareta barns behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i Tripp-trapp åpen barnehage. Leken er en typisk væremåte for barn og har egenverdi; den er barns egenaktivitet, indre motivasjon, glede og selvstyring, noe barn driver spontant med for sin egen skyld. Lek har også en annen viktig funksjon – det er et redskap for samhandling, læring og utvikling. Leken stimulerer alle sider ved barns utvikling; kognitiv, språklig, emosjonell, sosial, moralsk og motorisk. Leken er med på å utvikle problemløsningsevne, kreativitet og lærer barnet om hvordan verden fungerer både fysisk og sosialt. Når barn leker med andre barn eller voksne vil de lære hvordan ulike mennesker reagerer på ulike situasjoner som skjer. Her lærer de seg også å dele, forhandle om reglene leken skal ha og hvem som skal gjøre hva. Gjennom leken kan barnet utforske verden rundt seg, prøve og feile, oppleve mestring og bearbeide følelser, opplevelser og inntrykk.



EGENLEDELSESHJULET VISER HVA BARN LÆRER I LEK:



Tripp-trapp har i oppgave i å skape et miljø som gir gode vilkår for lek og samspill, der barns frie lek skal vektlegges og ha betydning. Barna skal møte lekende og nære voksne som beskriver og bekrefter det som barna gjør, følger og tar initiativ til lek, deltar i lek, utvider leken og beriker den - på barnas premisser. Voksne i barnehagen skal sammen bidra til at barn får oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leken.

Vi arbeider med at lekemiljøet inne og ute skal inspirere og invitere til variert lek og utforskning gjennom året, og gi barna felles opplevelser og erfaringer med andre. Gjennom fokus på variasjon i lekemiljøet og materialriktighet ønsker vi også å sette i gang skapende prosesser hos barn.

➤ **Barnehagen skal fremme læring**

Vi skal være bevisst at barn lærer med hele kroppen og med alle sanser, og at barn lærer ulikt i ulike alder. Vi skal ta hensyn til at barn trenger og liker repetisjon og gjenkjennelse for å kunne delta aktivt. Dette danner grunnlag for en felles referanseramme for barnas lek og videre utforskning sammen. Samtidig skal vi tilrettelegge for ulike leke- og læresituasjoner og aktiviteter, tilby variasjon i materiell og leker, introdusere ulike temaer og observere og følge barns initiativer.

Det aller viktigste er at voksne møter barn på samme nivå som dem; lekende og utforskende, nysgjerrige og spørrende. Små barns lek har ofte i seg en utforskning av årsak og virkning gjennom kroppslige uttrykk. Vi skal tilrettelegge for aktiviteter som stimulerer barn til å utforske: «hva skjer når jeg...» og som gir dem muligheter til å teste hypoteser og strategier. Barn skal lære at de er medskapere i eget liv og at deres bidrag og interesser teller. Det sosiale læringsmiljøet utgjør de viktigste rammene rundt barns meningsskaping og erfaringer. Derfor er lek og samhandling så viktig!

➤ **Barnehagen skal fremme danning**

Danning er en aktiv og livslang prosess der vi i møtene mellom mennesker og omgivelsene, utvikler kunnskap, verdier og evne til å reflektere over egen og andres handlinger og væremåte. Gjennom danning lærer vi å arbeide for felles verdier og normer, og samtidig utvikle kritisk og selvstendig tenkning og handlingskompetanse. Det er derfor viktig at vi fremhever mangfold, synliggjør og verdsetter ulike meninger og perspektiver, og støtter hver enkelt i ulike aktiviteter og deltakelse i fellesskapet generelt.

Vår oppgave i barnehagen er å støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, vurderer ulike situasjoner, gjøre gode handlinger mot seg selv og andre og uttrykke egne synspunkter. Gjennom lek og samtale med både barn og voksne skal vi støtte og bekrefte gode samspill mellom barn-barn og barn-voksen.

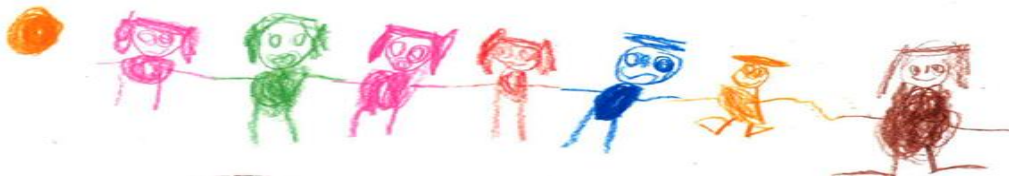
➤ **Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap**

Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Sosial kompetanse; å samhandle positivt med andre i ulike situasjoner, er en forutsetning for å trives sammen med andre og utvikle vennskap. Det handler om å kunne oppfatte og tolke andres følelsesuttrykk, dele oppmerksomhet/ intensjonalitet, leve seg inn i andres situasjon og vise empati, ta og opprettholde kontakt, ha evne til turtaking, glede seg sammen, hevde seg selv, regulere seg selv, løse konflikter, hjelpe, dele og balansere mellom

hensynet til egne og andres behov. Hvilke ferdigheter som er aktuelle, vil avhenge av situasjonen og sammenhengen, men i barnehagen vil vi legge særlig vekt på tid og rom til lek, inkluderende aktiviteter og lekemiljøer som stimulerer lyst til samlek/ samspill.

I barnehagen vår skal barna få erfaring med og veiledning til å ta i bruk og utvikle sin sosiale kompetanse, i nært samarbeid med foreldre. Sosial kompetanse utvikles først og fremst i det daglige, uformelle samspillet og i leken, men også i hverdagssituasjoner som samlingsstund, måltider og felles aktiviteter, i samtaler og refleksjon.

Rammeplanen sier at personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. Arbeidet med relasjonene mellom voksne og barn og barna imellom er sentralt for å utvikle og sikre barna et godt psykososialt barnehagemiljø. Vi skal også oppmuntre til inkluderende fellesskap utenfor barnehagens åpningstid.



➤ **Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk**

Barnehagen skal sikre at alle har like muligheter til deltakelse i forskjellige aktiviteter og samhandlingssituasjoner, uavhengig av kommunikasjonsevner og språkutvikling.

Vi skal anerkjenne og verdsette ulike former for kommunikasjon og språk, både verbale og non-verbale uttrykksformer som for eksempel kropps- og ansiktsuttrykk, tonefall og lek. Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk, og de minste barna uttrykker seg ofte gjennom lyder og kroppsspråk i tilnærmingen til andre mennesker. Det har stor betydning for barnets kommunikative utvikling at voksne bekrefter barnets uttrykk og samtidig setter ord på deres inntrykk og opplevelser.

Vi ser på språklig mangfold som berikelse for hele barnegruppen og ønsker at alle skal ha positive erfaringer og oppleve støtte i kommunikasjon og bruk av eget morsmål. Det er viktig for opplevelse av egen identitet og mestring, samt for videre språkutvikling.

I åpen barnehage kan barn med flere språk ha god nytte av å snakke morsmål med foreldre og samtidig få to-språklig støtte av andre voksne i barnehagen. Barnet får delta i et språkmiljø med norsk som hovedspråk og gjennom leken og tilrettelagte aktiviteter kan dette bidra til å utvikle en grunnleggende språkkompetanse og funksjonell språkutvikling. Barnehagens oppgave er å benytte både non-verbal og verbal kommunikasjon for å styrke den to-språklige utviklingen, i nært samarbeid med foreldre.

I arbeidet med språkutvikling er det viktig at vi snakker om det vi og barna gjør, og stimulerer ordforrådet og begrepsforståelse gjennom bruk av bøker, bilder, rim og regler, sanger, konkrete og ulike opplevelser.

➤ **Barnehagen skal fremme bærekraftig utvikling**

Bærekraftig utvikling handler om at vi tar vare på livet på jorden slik vi kjenner den i dag, og får dekket grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt og omfatter natur, økonomi og sosiale forhold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn ved å stimulere til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å respektere, gi omsorg og ta vare på skaperverket, og se seg selv som en del av noe større enn dem selv. For de minste barna hos oss betyr det til at vi skal stimulere til en begynnende nysgjerrighet og viten om naturen rundt oss, lære å holde naturen ren og ta hensyn til dyrelivet. Ved å tilrettelegge for gode naturopplevelser skal vi bidra til at barn og voksne blir glad i naturen og seg selv i møte med den, også gjennom fysisk aktivitet.

I Tripp-trapp vil vi drøfte og inspirere til bærekraftighet med foreldre, gå foran som et godt eksempel og ta bærekraftige valg i driften av barnehagen. I barnehagen vil ha fokus på å gjenbruke, benytte bærekraftig materiell, resirkulere, ikke overforbruke, lage sunn og bærekraftig mat og gjøre måltidsfellesskapet hyggelig, samt ta etiske innkjøpsvalg både når det gjelder miljøavtrykk, økonomi og helse.

➤ **Barnehagen skal fremme livsmestring og helse**

Vi skal sørge for tilrettelegging for fysisk aktivitet, mestring og utfordringer både ute og inne for å fremme motorisk utvikling, livsmestring og helse. Vi skal bruke enkle midler for å innrede rom som motiverer til lek og gir gode betingelser, stimulere til bevegelse og kreativitet i lekemiljøet, lage hinderløyper, benytte naturen, ha samlingsstunder med dans, bevegelse, sang og musikk, spre glede og latter og være aktive, glade og motiverte voksne.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. I det sosiale samspillet kan vi snakke om det barnet strever med og gi akkurat det lille ekstra å strekke seg etter. Vi kan bidra til perspektivtaking og til å veilede foreldre i hvordan man kan være et støttende stillas for barna, og hjelpe de videre i utviklingen.

I åpen barnehage kommer vi tett på familier, og har barnets beste som hovedfokus. Vi ønsker å skape en atmosfære av trygghet der alle kan være seg selv og også kunne snakke om det som er utfordrende eller vanskelig. Å kunne støtte seg på hverandre fremmer god helse og kommer også barn og familier til gode. Barnehagen skal overholde de bestemmelser om taushets- og opplysningsplikt som de er underlagt.

Barnehagen skal ifølge barnehageloven sikre at alle barn i barnehagen har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Dette innebærer nulltoleranse for krenkelser, plikt til forebyggende arbeid, samt skjerpet aktivitetsplikt dersom en ansatt krenker et barn. I Tripp-trapp ivaretar vi plikten ved å jobbe helhetlig med miljøet i barnehagen. Hvis ansatte opplever at det ikke er trygt har vi plikt til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene sørge for hensiktsmessige tiltak hvis barn ikke viser tilfredsstillende utvikling, og sammen ta kontakt med hjelpeapparatet i kommunen. Dersom det foreligger mistanke om alvorlig omsorgssvikt, eller et barn har vist vedvarende alvorlige atferdsvansker (barnehageloven § 22) er vi pålagt å gripe inn.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

➤ Arbeidsmåter

Læring skjer i det daglige, og barnehagens tverrfaglige innhold og arbeidsmåter flettes inn i hverandre. I Tripp-trapp er vi opptatt av å balansere mellom planlagte og spontane aktiviteter.

I åpen barnehage er det mange variable hverdagsfaktorer som vi må forholde oss til. Det kan være spredning i alder, interesser, besøk og behov, og dagene kan være veldig ulike. Dette krever at vi er sensitive overfor barnets initiativ og interesser og følger opp og utvider det barna er opptatt av. Slik kan vi bruke vår kompetanse og møte hvert barn i øyeblikket på en måte som stimulerer læring og utvikling. Vi har et helhetlig syn på læring og ser på hver dag som en progresjon i forhold til omsorg, danning, lek og læring, og til barnehagens fagområder, der vi bygger stein for stein i samspeillet med det enkelte barn og i fellesskapet.

Barnehager skal legge til rette for variasjon gjennom valg av pedagogiske temaer, leker, materialer, arbeidsmåter og utforming av fysisk miljø. Vi vurderer underveis hvilke arbeidsmåter som er best basert på barnas mulighet for medvirkning, og tilrettelegger lekeinvitasjoner, materiell og aktiviteter som innbyr til undring, utforskning, deltagelse og kreativitet. Vi har også et årshjul som skal sikre at barna får variasjon i både inntrykk, uttrykk og opplevelser som mange kan gjenkjenne, mestre og bygge videre på.

Åpen barnehage er et supplerende tilbud til barn som er hjemme på dagtid. Gjennom å legge vekt på ulike leketemaer og interesser gjennom året skal vi inspirere foreldre og barn til videre lek og utforskning hjemme.

I barnehagen vår har vi bevisst valgt å legge lite vekt på digital praksis. Våre besøkende er hovedsakelig i alderen 0-3 år og da er samlek og samspill med mennesker, materialer, rom, musikk og kommunikasjon vårt hovedfokus. Barn har ofte god tilgang til digitale hjelpemidler hjemme, og vår oppgave blir i stedet å veilede og inspirere foreldre til digital dømmekraft og refleksjon. Dersom vi ser at det er hensiktsmessig for å oppnå utvikling hos enkelte barn, utvide leketema eller vekke nysgjerrighet vil vi benytte digitale hjelpemidler til dette.

➤ Musikk og sang som satsingsområde

Satsingsområdet til Tripp-Trapp er musikk og sang. Det er naturlig for barn å uttrykke seg gjennom musikkens språk med lyd, rytme og bevegelse. Forskning viser at musikk styrker barnets utvikling på en rekke områder, både det språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale. Gjennom musikk kan vi leke, lære, kommunisere, glede oss og være sammen uavhengig av bakgrunn og alder. Vi kan leke oss med lyd, instrumenter, rim, regler og musikalske uttrykk. Instrumenter er en del av vår lekemiljø for utforskning, uttrykksglede og kommunikasjon.

Barna skal oppleve å bli sett og være aktivt deltagende, lære å lytte til og respektere hverandre og øve på felles oppmerksomhet. De skal kjenne på trygghet og glede, gjenkjennelse og mestring i samspill med andre. Musikk er et kjempefint virkemiddel til dette.

Vi er opptatt av å benytte oss av gamle sangskatter, samtidig som vi innfører nye sanger, rim og regler og non-verbale musikkuttrykk som bidrar til uttrykks- og bevegelsesglede.

Vi bruker musikk og sang daglig – men hver torsdag har vi ekstra satsing ved at vi arrangerer babysang i 1.etg og småbarnssang i 2.etg. I tillegg har vi 2-4 sangsamlinger i kirken i året.

«Jeg er liten, men likevel stor. Det beste som er skapt på jord!» fra Tripp-trapp sangen vår.

➤ Planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som planlegges, dokumenteres og vurderes. Samtidig skjer det en stadig tilpasning til de som er besøkende, og til de ønsker, interesser og behov som viser seg gjeldende. Barnehagen må derfor balansere mellom planer og øyeblikkspedagogikk, gjennom observasjon og refleksjon. Vurdering er en kontinuerlig prosess i det daglige arbeidet. Vi har også personalmøte hver 2.uke der vi reflekterer over egen praksis, og drøfter barns trivsel og utvikling basert på observasjoner. Det er i tillegg avsatt 7 planleggingsdager i året. Barnehagens planer dokumenteres i periodeplan for ansatte, semesterplan, årsplan og oppslag i bhg, på facebook og kirkens nettside.

Personalet søker å holde seg faglig oppdatert på pedagogisk teori og praksis. Sammen med dokumentasjon, observasjoner, tilbakemeldinger og egenvurderinger dannes utgangspunktet for drøftinger av den pedagogiske praksisen som gir grunnlag for videre utvikling.



Overgang hjem-barnehage

Vår oppgave er å skape omgivelser som gir barn og foreldre følelse av tilhørighet og trygghet, og tilby et pedagogisk tilbud til familier som er hjemme med barn. Samtidig gir åpen barnehage barn og foreldre et innblikk i barnehagehverdagen. Tripp-trapp åpen barnehage har en fast dagsplan, aktiviteter og en tilnærming som ligner en ordinær barnehage. Det å få erfaringer sammen med andre, leke, utforske, samspille, spise sammen og bygge relasjoner - med trygge omsorgspersoner tilstede, opplever vi bidrar til en mykere overgang fra hjem til ordinær barnehage. I Tripp-trapp er vi opptatt av å trygge foreldre i sin rolle som omsorgsgiver, og til barnehagestart og overgangene som venter. Barnehagen kjenner til barnehageopptaktsrutiner, vi informerer om barnehagetilbud og søknadsfrister og kan bistå foreldre ved søknad om ordinær barnehageplass. Vi kan også veilede og støtte i overgangen til barnehagestart hvis det er behov for det.

Overgang barnehage-skole

Barnehagen er kjent med retningslinjer for barnehage-skole samarbeidet i kommunen. Vi har åpen dialog med foreldre til eventuelle skolestartere og informerer om rutiner og gir skoleforberedende råd. Barnehagen forsøker også så godt som det er mulig å tilrettelegge for lek, læring og aktiviteter tilpasset de eldste barna i barnehagen. På generelt grunnlag anbefaler vi at barn får det siste året i ordinær barnehage før skolestart.

Fagområdene i Rammeplan for barnehager

Barnehagens innhold er delt inn i sju fagområder som i stor grad er de samme som de senere møter i ev. ordinær barnehage og som fag i skolen. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt som er gjennomgående hele året og flettes i hverandre i aktivitetene vi gjør.

I Tripp-trapp åpen barnehage er det barnas interesser, forutsetninger og engasjement i leken som danner grunnlaget for møtet med fagområdene. Barnehagen søker å tilpasse innholdet til enkeltbarnet og barnegruppen, slik at de opplever det som morsomt og meningsfylt.

Slik jobber vi med Rammeplanens 7 fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Setter ord på barns oppdagelser i alle situasjoner i barnehagen. Avpasser språket vårt til alder, gjentar barns utsagn og utvider. Har tydelige ansiktsuttrykk og gester.
- Tilrettelegger for varierte lekerfaringer og aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språkforståelse som for eksempel forming, utforskende lek, musisering og turer.
- Benytte måltider og fellessamlinger til sosiale arenaer for samtaler og kommunikasjon.
- Leser bøker og har et godt og mangfoldig utvalg av bøker lett tilgjengelig for barn og voksne og en god lesestol med bokhylle. Inspirerer og sprer leseglede til foreldre.
- Tilgjengelig spill, sangkort, rikt utvalg av lekemateriell, variasjon i lekemiljø, bilder og temaer som grunnlag for utvidelse av begrepsforståelse og ordforråd
- Daglig sang, rim, regler. Lager fortellinger ved hjelp av ulike uttrykksmåter som for eksempel bordteater, flanellograf, dukketeater, non-verbale fortellinger og konkrete
- Fokus på bevegelsesanger, tegn til tale på enkelte sanger, begreper og rutiner
- Tilrettelegger for rollelek for større barn, er bindeleddet i småbarns lek og støtter toddlernes kommunikasjon med herming, non-verbale uttrykk og fysisk gruppelek
- Samtaler med barna der de kan undre seg og fortelle, lytte og reflektere. Hjelp barn til å uttrykke sine følelser, tanker og meninger i lek og konflikter.
- Benytter språkposer og eventyrposer, benevning av konkrete
- Bruker tekst og bilde på lekekasser, tavler, tilrettelegger for tegning og lekeskrift i lek
- Tematiserer barns språk og språkutvikling med foreldre
- Samtale med tospråklige familier om språkutvikling i de ulike språkene de behersker og hvordan språket benyttes hjemme. Støtte foreldre til å benytte eget morsmål som førstespråk med egne barn. Forsøke å lære oss viktige ord fra barnets morsmål og anskaffe bøker og annet materiell med morsmål/norsk.
- Observerer barn ifht hørsel, syn, motorikk, forståelse, kommunikasjon og minne

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Utelek, turer høst/vår, gymlek i 1.etg på vinteren for grovmotoriske utfordringer
- Sangleker og bevegelsesleker for større barn
- Tilrettelegger for finmotorisk lek og aktiviteter med ulike materialer og teknikker
- Observere og anerkjenner barnets mestring og gi utfordring til barn og foreldre
- Sette ord på og vise respekt for barns følelsesuttrykk

- Samtaler om mestring, tilpasset utviklingsstøtte, trygghets sirkelen (Cos), følelsesregulering
- Samtaler om relasjonskvalitet i voksen-barnrelasjonen
- Samtaler om kosthold, måltider, hygiene, sykdom, hvile og aktivitet og robusthet
- Inspirere til sunt og variert kosthold i matlaging/servering og utveksling av erfaringer
- Skape et meningsbærende fellesskap i barnehagen for barn og voksne og bygge nettverk

Kunst, kultur og kreativitet

- Tilby ulike materialer som barnet kan sanse, oppleve, uttrykke seg i og erfare
- Bruke naturmaterialer og tilrettelegge for fantasi og skapende aktivitet ute og inne
- Tilrettelegge for ulike formingsteknikker og redskaper
- Forme rommet med ulike estetiske uttrykk gjennom året
- Gir plass og gjør oss kjent med barns egen kreativitet, kultur og hva de er opptatt av og la det prege og berike barnehagen
- Bruke ulike uttrykksformer som sang, musikk, drama og instrumentering, og viser ulike uttrykk i kunst, bøker og bilder
- Tilrettelegge for estetiske og sanselige opplevelser i samlinger og kirkesamlinger
- Reise på turer til bondegård, «Sti for øye», skogsturer, markerer 17.mai mm

Natur, miljø og teknologi

- Benytte sanger, bøker, fortellinger, rim og regler tilpasset årstidene
- Tilrettelegge for ulike aktiviteter, lek og utforskning ute i bhg og på tur
- Oppfordre foreldre til å la barn være ute i alle årstider og i forskjellig vær
- Tilrettelegge for ulik konstruksjonslek
- Leke, bygge og konstruere med verdiløst/undefinerbart materiale
- Prøve ut enkle eksperimenter med luft, vann, varme, kulde, tyngdekraft mm
- Arbeide med tema rundt dyr og dyreliv i skogen, bondegårder, jungelen
- Vise til gode nettsider og apper til bruk for barn, oppfordre til kritisk tenkning

Antall, rom og form

- Tilby ulike spill, leker og bøker med tall, figurer, mønster og geometriske former
- Bruke leken, forming, kroppen og naturlige situasjoner til å telle, kjenne, sortere, plassere, utforske, snakke om forskjeller og likheter, størrelser, former - ute og inne
- Bruke sanger, rim/regler og eventyr/fortelling i arbeidet med førmatematisk språk og grunnleggende matematiske begreper
- Ta med de store barna på refleksjoner og problemløsning
- Stimulere romlig forståelse ved å variere lekemiljøet, bruker hinderløyper, bevegelsessanger, tepper, esker, sansestimulerende aktiviteter.

Etikk, religion og filosofi

- Markere jul og påske ved å fortelle bibelfortellingene i samlingsstund, blir kjent med tradisjoner og symbolikk, vi er i kirken og har sang- og musikkstunder der.
- Vise positive holdninger til alle, slik at barn og voksne skal oppleve seg verdifulle og likeverdige, uansett bakgrunn, kultur, livssyn eller kjønn.
- Sette oss inn i ulike verdier, merkedager, høytider og tradisjoner i de ulike religionene og livssynene som er representert i bhg
- Bruke ulike visuelle hjelpemidler og konkrete i formidlingen
- Undre oss med barna og det de er opptatt av

Nærmiljø og samfunn

- Ta barna med på råd, bevisst barnas medvirkning i fellesskapet
- Markere 17.mai og lærer litt om demokrati og menneskerettigheter
- Samtale om ulike kulturer representert i barnehage og arbeider for at hver og en kan bidra med sin kultur for eksempel vha sang og musikk, språk og kulturarv, måltider, tradisjoner og leker.
- Markere samefolkets dag og lærer litt om samisk kultur
- Invitere til lek og turer til institusjoner, skog og sjø i nærmiljøet
- Har enkel trafikkopplæring
- Vise positive holdninger og respektere alle, slik at barn og voksne opplever seg verdifulle og likeverdige, uansett bakgrunn, kultur, livssyn eller kjønn
- Vi jobber med å være bevisst at aktiviteter, materiell, opplegg og holdninger appellerer til alle barn likestilt uavhengig av kjønn, bakgrunn og interesse

Tradisjoner i barnehagen

I barnehagen vår har vi tradisjoner som vi er glad i, som kjennetegner oss, og som kanskje barn kan gjenkjenne senere i andre barnehager. Tradisjoner gjenspeiler vår kulturelle identitet. Vi følger årstider og høytider og markerer dager som er viktige knyttet til dette.

- September Bondegårdstur
- Oktober Høstfest/ FN-dagen
- 2-3 stk Sangsamlinger i Torød kirke
- November Adventsverksted
- Desember Lucia-markering
- Desember Nissefest
- Januar Vinteraktivitetsdag
- Februar Markering av samefolkets dag
- Februar Karneval/fastelaven
- Mars/April Påskelunsj
- Mars/April Påskegejakt
- Mai 17.mai markering
- Mai/Juni Bondegårdstur

Vi markerer også barns bursdag for de som ønsker det ☺

Årshjul med tema og innhold i Tripp-trapp 2024-25

Vi ser an barns interesser og alder, og endringer kan derfor forekomme

Måned	Tema	Arrangement	Innhold
August	Bli kjent, leke og lage en fin barnehagestart	Oppstart medio aug . Følger skolens ferier + stengt to plandager Bamsefest?	Lek inne og ute. Kjente lekeaktiviteter, lesebok, lekedeig Kjente barnesanger, musikklek, bildefortellinger. Felles måltid 1 gang i mnd
September	Sauen som ble borte Kroppen i sang/rim Høsttegn: farger osv	Ku-tur – strand/skog Bondegårdstur Foreldreråd og SU –valg	Lek inne og ute: dyr, naturmateriell Kjente barnesanger, musikklek, bordteater Enkel forming/sanselek: silkepapir, leire, ull el
Oktober	Sauen som ble borte Kroppen i sang/rim Høsttegn: vær, farger, innhøsting	Samletur/skogtur Sangsamling i kirken FN-dagen 24.okt Gymlek Høstferie uke 41 +1dag	Rim, sanger om høst, kroppen, sauen, musikklek. Aktivitet: Maling el. Fargene gul, rød - orange. Felles suppelunsi el på FN-dagen. Baking. Lekemiljø: Sansseflasker, tittebokser mm Planleggingsdag etter høstferien
November	Vær, vind, høst Advent og jul – forventning, sansing	Sangløype Gymlek Besøk til Teie kirke Adventsverksted	Rim, sanger om høst, kroppen, jul, musikklek. Enkel forming: Sansselek. Fargene blå, rød - lilla Felles måltid: Adventsvafler Lekemiljø: Utforske former, lyd og konstruksjon
Desember	Advent og jul Julefortellinger Forventning	Luciasamling i kirken Julegrøttest Babysang julefest Juleferie	Adventssamlinger, sansekalender, julesang mm. Bake pepperkaker? Lage enkle gaver. Forming: rød og hvit. Naturmateriell, stoff ol. Juletredans. Nissen kommer! Planleggingsdag i januar
Januar	Eventyr: Gullhår/ De tre bukkene Dyr i dvale Vinter: Snø og is	Aktivitetsdag ute Ake i Torødbakken? Sansemotorisk lek Foreldreråd	Bordteater, sanger/rim om vinteren, dyr i dvale Forming: sansselek maizenna, snø/is, blå og hvit. Lekemiljø: Lys /skygge, vinter/eventyrlandskap Felles måltid: Bake pinnsvinhavreboller el
Februar	Jungeltid/ skapelsen Samefolkets dag 6. Karneval/ farger	Sangsamling i kirken Sansemotorisk lek Karnevalsfest Vinterferie + 1 dag	Rim, Sanger om jungeldyr, musikklek Fastelavensris og gul smoothie/ fruktspyd Forming: blå, gul, grønn. Stoff og garn Lekemiljø: sansesand og jungel
Mars	Jungeltid/ skapelsen Påske, vår og nytt liv Lille larven aldri mett	Påskeverksted Påskesamlinger og påskelunsi Påskeferie + 1 dag	Påske- og vårsanger, musikklek, påskefortelling. Så frø og ha eggspeserimenter. Lek med egg, fjær ol «Gul lunsj» med hjemmebakket Forming: Gul, rød og grønn. Sanseris.
April	Påske og vårtegn Lille larven Påskefortellingen Edderkoppen	Påskerebusløype el Eggejakt Tur til «Sti for øye»? Vårturer i nærmiljøet? Dugnad	Påskekyllingen kommer! Lek inne og ute. Vårsanger, musikklek Forming: Rød, gul, grønn, blå. Gjenbruk, maling Lekemiljø: Tømme/fylle/trille el Felles vafler/lapper ute
Mai	Vår og 17.mai Jesus stiller stormen/ livet i havet	Insektsafari 17.mai-fest og akt. Gårdsbesøk Stengt 17.mai, pinse og kr.himmelfartsdag	Lek inne og ute. Kjente vårsanger, 17.mai sanger, musikklek, sanger om havet 17.mai leker, tog, rød smoothie m blåbær Forming: Snekring/pussing, landart, garn. Rød, hvit, blå
Juni	Sommer Jesus stiller stormen / livet i havet Vann	Sangsamling kirken Skattejakt på stranden Sommerfest Sommerferie	Lek inne og ute. Turer i nærområdet. Kjente barnesanger, musikklek Fest med felleslunsi, underholdning Stengt fra medio juni

Linker til lovverk og styringsdokumenter for barnehager nasjonalt og lokalt

- **Lov om barnehager**

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

- **Rammeplan for barnehager**

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

- **Nettressurs om åpen barnehage**

<https://www.udir.no/utdanningslopet/barnehage/apen-barnehage/>

- **Samfunns mål for Færder kommune**

<https://faerder.kommune.no/f/p1/id9f9b985-f799-4a96-883b-0ed0303c5ef2/kommuneplanens-samfunnsdel-2018-2030.pdf>

- **Kvalitet i Færderbarnehagene**

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/barnehage/kvalitet-i-faerderbarnehagene/>

- **Handlingsplaner for oppvekst i Færder kommune**

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/stottetjenester/for-ansatte-i-oppvekst/planer/>

- **Språkplan for Færder kommune (2022-2027)**

<https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/temahefte/temahefte-om-sprakmiljo-og-sprakstimulering-i-barnehagen-bokmal-web.pdf>

Annen nyttig informasjon

- **Tiltaksoversikt for barn og unge i Færder kommune**

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/familiens-hus/for-ansatte-i-familiens-hus/planer/>

- **Færder kommune – forebyggende helsetjenester**

<https://www.faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/familiens-hus/>

[FærderHuset - barn, unge og familie - Færder kommune \(faerder.kommune.no\)](https://www.faerder.kommune.no/farlderhuset-barn-unge-og-familie-faerder-kommune-faerder.kommune.no)

- **Hjelpetilbud i Færder kommune**

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/familiens-hus/hjelpetilbud-til-barn-unge-og-familier/>

- **Foreldreveiledning i Færder kommune**

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/familiens-hus/hjelpetilbud-til-barn-unge-og-familier/foreldreveiledning/>

- **Fritidsaktiviteter for barn og unge i Færder kommune og frivillighet**

<https://faerder.kommune.no/tjenester/barnehage-skole-og-familie/fritidsaktiviteter-og-tilbud-i-kommunen/>

[Frivillige lag, foreninger og organisasjoner - Færder kommune \(faerder.kommune.no\)](https://www.faerder.kommune.no/frivillige-lag-foreninger-og-organisasjoner-faerder-kommune-faerder.kommune.no)

- **Barne-, ungdoms- og familieaktiviteter i kirkene i Færder**

<https://kirken.no/nb-NO/fellesrad/faerder-kirkelige-fellesrad/virksomhetsomrader/barn-og-ungdom/>

- **Barne- og familietilbud i andre organisasjoner**

<https://frelsesarmeen.no/barne-og-familievern/home-start>