



Referanser: KR 28/20, KR 06/22, KR 74/22, KR 07/23, KR 74/23, BM 38/23, KM 06/24, KR 79/24

Arkivsak: 24/01811-1

Saksdokumenter:

Vedlegg 2_Refleksjonsspørsmål til arbeid med rammeplanene

Vedlegg 1_Hvordan jobbe med rammeplaner lokalt

Rammeplaner for 6-12 år, 13 -19 år og konfirmasjonstiden

Høring – Rammeplaner for kirkelig undervisning og læring

Sammendrag

Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del ble vedtatt på Kirkemøtet 2024, sak 06/24. I vedtaks punkt 2 ber Kirkemøtet om at Kirkerådet forbereder rammeplaner for kirkelig undervisning og læring til behandling på kirkemøtene i 2025 og 2026.

I denne saken legges de første tre rammeplanene – rammeplaner for aldersgruppene 6-12 år, 13-19 år og konfirmasjonstiden – fram for behandling i Kirkerådet med tanke på høring høsten 2024. Videre planlagt fremdrift i saken er arbeid med høringsoppsummering og implementering av høringsinstansenes innspill desember 2024 og behandling av saken på Kirkerådsmøtet i februar. Saken er så planlagt behandlet på Kirkemøtet 2025.

Forslag til vedtak

Kirkerådet sender rammeplaner for aldersgruppene 6-12 år, 13-19 år og konfirmanttiden med tilhørende vedlegg på høring.

Saksorientering

Bakgrunn

Kirkerådet vedtok i sak KR 74/22 «Veien videre for "Plan for trosopplæring" i Den norske kirke» at det skulle utarbeides en helhetlig plan for kirkelig undervisning og

læring med både en overordnet del og rammeplaner for ulike målgrupper. I samme sak vedtok Kirkerådet at det skal utarbeides seks rammeplaner: 0-5 år, 6-12 år, 13-19 år, konfirmasjonstiden, unge voksne og voksne. Plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del ble vedtatt på Kirkemøtet 2024. I vedtaks punkt 2 ber Kirkemøtet om at Kirkerådet forbereder rammeplaner for kirkelig undervisning og læring til behandling på kirkemøtene i 2025 og 2026. Rammeplaner for aldersgruppene 6-12 år, 13-19 år og konfirmanttiden forberedes til Kirkemøtet 2025. Rammeplaner for aldersgruppene 0-5 år, unge voksne og voksne forberedes til Kirkemøtet 2026.

Rammeplaner løfter spørsmålet om forholdet mellom nasjonalt og lokalt nivå i Den norske kirke. Kirkelig undervisning og læring omfatter en svært stor bredde i temaer, og det er et dilemma hvilke føringer som skal gis fra nasjonalt nivå og hvilken frihet lokalkirken skal ha. Dette berører også spørsmålet om hva som bør være likt i hele Den norske kirke og hva kirken kan romme av forskjellighet fra sted til sted, som blant annet ble diskutert knyttet til gudstjenestereformen i Den norske kirke. I arbeidet med både overordnet del og rammeplaner for kirkelig undervisning og læring er det lagt vekt på å følge opp det som Den norske kirkes trosopplæringsutvalg, som gjennomgikk trosopplæringen og leverte en rapport som var utgangspunkt for ny plan for kirkelig undervisning og læring, omtalte i sin rapport:

«Når det gjelder grad av detaljering i planverket, mener utvalget at rammeplanene bør ha en overordnet karakter. Utvalget vil peke på en generell tendens til mindre detaljstyring i denne typen planverk (...). Planverket for kirkelig undervisning og læring bør etter utvalgets vurdering være på samme overordnede nivå som plan for diakoni. Det vil gi større handlingsrom til lokalkirken enn dagens rammeplan, noe utvalget betrakter som en styrke ut fra den kompetansen som finnes. Dessuten vil et mer overordnet planverk stå seg over tid og slik sett gi mer forutsigbarhet og retning. De lokale planene utarbeides på bakgrunn av de sentralt gitte, mer åpne rammeplanene.»

At rammeplanene skal være overordnet og gi større handlingsrom til lokalkirken enn i dag, har ikke blitt utfordret i det videre arbeidet med overordnet del og med rammeplaner.

I arbeidet med rammeplanene er det også lagt vekt på å følge opp komiteens merknad 4 i sak KM 6/24: «(...) Komitéen legger til grunn at rammeplanene blir brukervennlige, kortfattede og i klarspråk.» Også fra Kirkemøtets talerstol uttrykte flere at rammeplanene burde være korte. Målet har dermed vært å utforme rammeplaner som var overordnede og korte.

Arbeidet med rammeplaner fram mot Kirkerådets behandling

Arbeid med de tre første rammeplanene startet høsten 2023 ved at rammeplanenes utforming og innhold ble drøftet med bispedømmerådernes undervisningsrådgivere. Det ble videre etablert tre bredt sammensatte referansegrupper. Referansegruppene bestod av representanter fra fagpersonene som jobber med undervisning i menighetene (undervisningsansatte i forskjellige stillinger, prester og

kirkemusikere), representanter fra fagmiljøene (Søndagsskolen, IKO, Bibelselskapet) og representanter fra bispedømmekontorene. Gruppene hadde digitale møter våren 2024.

Kirkerådet utarbeidet videre et utkast av rammeplanteksten som ble forelagt utdanningsinstitusjonene med særlig relevans for undervisningsfeltet i kirken. To av utdanningsinstitusjonene – VID og MF – kom med innspill til rammeplanteksten. I all hovedsak var utdanningsinstitusjonene positive til rammeplanenes innhold og utforming, men de ga også en rekke konstruktive overordnede kommentarer. Disse har blitt vurdert i lys av helheten i rammeplanene samt planens overordnede del, og deretter delvis innarbeidet i rammeplantekstene.

Utdanningsinstitusjonen har hovedsakelig positive kommentarer på struktur, sammenheng og brukervennlighet og ga blant annet uttrykk for at

- Planene er brukervennlige og i klarspråk
- Det er samsvar mellom overordnet del og de tre rammeplanene
- Det er mye godt og relevant innhold både i rammeplanteksten og i de vedlagte refleksjonsspørsmålene
- Lokal fleksibilitet er tilstrekkelig ivaretatt

I lys av innspillene fra utdanningsinstitusjonene er samtidig dokumentenes innledning *Om rammeplaner* omarbeidet, slik at den blir kortere og i større grad gir lesehjelp til den enkelte rammeplanen. Innledningsvis presiseres også hva en rammeplan er og hvilke funksjon vil denne ha i menighetenes arbeid med undervisning og læring lokalt.

De tre rammeplanene er samlet i ett dokument med felles innledning. I tillegg er det utarbeidet vedlegg som gir veiledninger til det lokale arbeidet. I vedleggene er lokalt planarbeid nærmere beskrevet (vedlegg 1) og det er gitt refleksjonsspørsmål som kan være nyttige for det lokale arbeidet (vedlegg 2). Vedleggene er dynamiske dokumenter som vil være i utvikling over tid i lys av ny kunnskap og erfaringer lokalt, regionalt og nasjonalt.

Kirkerådet bes i denne saken å ta stilling til om de tre rammeplanene – 6-12, 13-19 og konfirmasjonstiden – kan sendes på høring. Det vil bli utarbeidet eget høringsnotat og egne spørsmål. Etter høringsrunden vil rammeplanene bearbeides i lys av høringsinstansenes innspill. Den bearbejdede teksten er planlagt behandlet på Kirkerådsmøtet 27.-28. februar 2025 og på Kirkemøtet 25.-28. april 2025.

Økonomiske/administrative konsekvenser

Arbeidet med utarbeidelse og implementering av rammeplaner er omfattende og vil ha administrative konsekvenser for de involverte i Kirkerådet og for bispedømmerådene de nærmeste årene – både frem til Kirkemøtets vedtak 2025 og 2026 og i etterkant. Hovedvekten av arbeidet med implementering av rammeplanene for de forskjellige målgruppene skjer allikevel først og fremst lokalt og forutsetter at lokalkirken setter av tid og ressurser til dette. Kompetansebyggende

tiltak, slik som utarbeidelse av ressurser knyttet til de forskjellige undertemaene i rammeplanene, vil kreve økonomiske ressurser.