



DEN NORSKE KIRKE

Mari Solheim, seniorrådgiver i Kirkerådet

# Kirkelig undervisning og læring

Overordnet del og videre arbeid med planverket

# Livslang læring for alle

- Utvidet målgruppe
  - Døpte og interesserte
- Tilbud til alle aldersgrupper
- Plan for kirkelig undervisning og læring, overordnet del (2024)
- Innholdet skal konkretiseres videre:
  - Rammeplaner
  - **Lokale planer**
- Rammeplaner (*fra 2025/2026*):
  - 0-5, 6-12, 13-19, konfirmanttiden, unge voksne, voksne



# Innhold i overordnet del



Kapittel 1 Sammenheng og kontekst for kirkelig undervisning og læring



Kapittel 2 Gud, mennesket og verden: Teologisk grunnlagstenkning



Kapittel 3 Være og lære: Pedagogisk grunnlagstenkning



Kapittel 4 Leve og vokse: Innhold i kirkelig undervisning og læring



Kapittel 5 Samisk kirkeliv: Språk, kultur og livsanskuelse



Kapittel 6 Likeverdig deltagelse, medvirkning og medborgerskap



Kapittel 7 Lokalt planarbeid



Kapittel 8 Samarbeid om kirkelig undervisning og læring

# Fleksibilitet og samarbeid

- Økt frihet for lokalkirken
  - Utforme aktiviteter og tilbud
  - Strategisk: Særpreg og ressurser
- Bredder og kontinuitet i menighetens aktivitet
  - Tenke helhetlig
- Tverrfaglig samarbeid
  - Innad i staben og på tvers av menighetene lokalt
  - Frivillige
  - Organisasjoner og andre samarbeidspartnere



# Flere perspektiver

Samisk innhold

Ikke lenger egen plan

Integreres i alle menigheter

Mangfoldstenkning

Minoritetsperspektiver

Likeverdig deltakelse



# “Mer himmel på jord”





DEN NORSKE KIRKE

# Hvor begynner vi?

- Ressursbanken
  - [Veiledning til arbeidet med overordnet del](#)
  - Flere ressurser kommer snart!
- **Lese og snakke sammen**
- Trosopplæringskonferansen
  - Lansering og utdeling av planer
  - Seminar v/ Caroline Vesterberg
  - Kirkerådets stand
- Kirka vår
  - Strategisk verktøy/planer
  - Rapportering vil skje her





# Skole/kirke-samarbeid

Hvorfor er det viktig å jobbe med skole/kirke-arbeid?

Hvorfor er det da ikke en del av rammeplanene for barn og unge?

Hvordan går vi frem for å etablere et fagsamarbeid med skolen?

# Hvorfor bruke tid og ressurser på dette?

- Kunnskapsformidling
- Kontaktpunkt i lokalsamfunnet, nærmiljøarbeid (folkekirke)
- Åpne for samarbeid på flere arenaer – troverdighet og tillit
- Relasjonsbygging med barn og unge
- Synliggjøring av kirken som arbeidsplass, rekruttering
- ++



# Fagsamarbeid: Hva? Hvor? Hvem?

- KRLE-faget, men også:
  - Andre fellesfag, tverrfaglige prosjekter og mange valgfag/programfag
- I kirken, men også:
  - I klasserommet, utendørs og på andre arenaer
- Alle trinn i grunnskolen (1.-10.), men også:
  - Videregående skole –møte en gruppe som kirken ellers har lite kontakt med
  - “Påminnelse om at kirken finnes”



# Ny opplæringslov 2024



## Presiseringer knyttet til religion i § 14:

- § 14-5 "**Opplæringa skal ikkje vere forkynnande**"
- § 14-6 "Elevar har rett til fritak frå aktivitetar i opplæringa som dei med rimeleg grunn opplever som utøving av ein annan religion enn sin eigen eller tilslutning til eit anna livssyn enn sitt eige, eller som dei på same grunnlag opplever som krenkjande eller støytande. Fritaket føreset ei skriftleg melding frå eleven eller foreldra, men det trengst ikkje grunngiving. **Ein kan ikkje krevje fritak frå kompetansemåla i læreplanane for fag.** Elevar som får fritak frå aktivitetar i opplæringa, skal ha anna opplæring med tilsvarende fagleg innhald."
- § 14-7 "Opplæringa om emna kristendom, andre religionar, livssyn og etikk skal **samle alle elevar, og medverke til auka forståing, respekt og evne til dialog** mellom menneske med ulikt syn på trudoms- og livssynsspørsmål. Emna skal presenterast på ein **objektiv, kritisk og pluralistisk** måte"

# Rammer for samarbeid

- I et skole/kirke-samarbeid må fagsamarbeidet skje med utgangspunkt i skolens læreplaner
  - Kirken tilbyr undervisningsopplegg i tråd med fagplanene
  - Læreren er faglig ansvarlig
- Formidling, ikke forkynnelse
  - Utenfraperspektiv vs. innenfraperspektiv
- Kirkelig undervisning og læring har et annet utgangspunkt og mål!

# For å etablere et samarbeid



- ✓ Se på ressurser i Ressursbanken
- ✓ Bli godt kjent med læreplanverket
- ✓ Vurder hva menigheten kan tilby av undervisningsopplegg tilpasset læreplanene
- ✓ Send en henvendelse til skolen med et tilbud om fagsamarbeid
- ✓ Over tid: Jobb med en forpliktende plan for fagsamarbeid

# Gode ressurser

- Under 'Skole og barnehage' i Ressursbanken finnes det eksempler på temaer som kan egne seg for skole/kirke-samarbeid både i grunnskolen og videregående skole:
  - [Læreplaner og fagsamarbeid i grunnskolen](#)
  - [Læreplaner og fagsamarbeid i videregående skole](#)
- Ressursbanken har mange konkrete undervisningsressurser
- IKO sin utgivelse ['Samarbeid mellom skole og kirke i et livssynsåpent samfunn'](#)
  - Boken har flere detaljerte forslag til skole/kirke-samarbeid på ulike trinn og i ulike fag



**Takk for meg! Spør i vei!**

Ta gjerne kontakt dersom du har spørsmål eller innspill i etterkant av webinarret  
også: [ms769@kirken.no](mailto:ms769@kirken.no)