

TEMA:DÅP

Dåpssamtalen tas opp i alle staber i Oslo bispedømme.

Dåp som satsning er ikke tidsavgrenset.

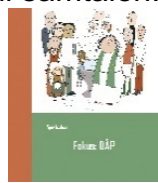
Kontinuerlig må det ses etter nye måter å møte foreldre som ønsker å bære barnet sitt til dåp på, men vi må også finne nye måter å nå eldre barn, ungdom og voksne som er aktuelle for dåp. Det må utvikles stadig ny markedsføring til ulike plattformer, og det må legges til rette for at dåpen kan gjennomføres for alle. Kirken må også hele tiden se etter nye rammer for dåpshandlingen.

Oppfordringen fra prostene og biskopen handler om at stabene bør sette av tid til å stoppe opp og sammen se på de aktivitetene og tilbudene menigheten har, i denne omgang dåpssamtalen spesielt. Arbeidshverdagen fylles opp med oppgaver, og dåpssamtalen blir fort kun enda et punkt i kalenderen.

Oppdrageransvaret er hele kirkens oppdrag. «Sammen med vår menighet og hele kirken ...» Dåpssamtalen er prestens hovedansvar at skjer, men når noen døpes, kommer det et nytt medlem til den lokale kirken. Det er derfor viktig for oss alle som kirke å inkludere og skape relasjon. Samtalen om dåpssamtalen må derfor tas i fellesskap i staben. Det gir også muligheter til å se på hvordan dåpssamtalen kan være tverrfaglig.

Dåpssamtalen gir mulighet til å skape relasjon, og kan være avgjørende for det bildet dåpskandidaten eller foreldre får av kirken resten av livet. Dåpssamtalen gjelder som oftest for dem som har valgt dåp, men det kan også inviteres til samtaler for dem som er i tvil om valget. Samtalen er en kasualiasamtale med enten dåpskandidaten eller de foresatte, men det praktiske i forbindelse med dåpshandlingen og informasjon om menighetens liv i tillegg til det relasjonelle, skal også ha plass.

I dette skrevet ligger det samtalestartere for staben. Se neste side for hvordan ressursene er tenkt brukt. Som en forberedelse til den tverrfaglige samtalen bes dere om å lese dette skrevet, samt ressursboken «Fokus:DÅP» av Sjur Isaksen. Denne ble laget i samarbeid med Oslo bispedømme til bruk i stabene i 2015. De nye menighetsrådene fikk også boken utdelt i 2019. Ta kontakt om dere trenger flere hefter. Alle menighetene fikk i januar 2020 fra kirkerådet boken «Dåpen» av Harald Hegstad, sammen med biskopenes skriv «Livstegnet». Det er nyttig om noen i staben leser boken. På www.ressursbanken.no ligger det blant annet en artikkel "Dåpssamtalen en brobygger" som kan være nyttig inspirasjon til samtalen.



Du finner mer materiell om dåpssamtalen og faglitteratur ang. dåp på **Ressursbanken.no**, temaside om Dåp:

Ressursene samlet i dette dokumentet er satt sammen av tekst og spørsmål utviklet av bispedømmekontoret og spørsmål hentet fra «Fokus:DÅP» av Sjur Isaksen (IKO-Forlaget) i samarbeid med Oslo bispedømme. I tillegg er det hentet fra veiledningen som ble laget bl.a. på bakgrunn av en konsultasjon i regi av Oslo bispedømme om dåpssamtalen i slutten av april og en fagdag i Nordre Aker prosti i oktober 2015, hvor man delte erfaringer og tanker fra sin praksis som prester i Oslo.

[Skriv her]

GJENNOMFØRING:

Hvordan bruke samtaleressursene:

Ressursene er lagt opp til at man enten kan ta hele samtalen i staben på en samling delt i fire deler med pause, eller tre til fire ganger som en del av stabsmøtet.

Samtalen om dåpssamtale er delt inn i følgende underpunkter:

1. Dåpsforeldres første møte med kirken
2. Form på samtalen
3. Innhold i samtalen
4. Del av din lokale kirke



NB! Denne samtalen dreier seg hovedsakelig om dåp av spedbarn. Stabene oppfordres til å ta en egen samtale om hvordan man møter eldre barn, ungdom og voksne som ønsker dåp. Snakk gjerne også om hvordan menigheten skal tilrettelegge for dåpsgudstjenester for denne målgruppen.

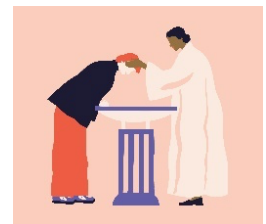
Disse samtaleressursene dreier seg ikke om dåpen i gudstjenesten, men det er nærliggende å ta med noe om gudstjenesten når dere snakker om hvordan dåpssamtalen skal være hos dere. Liturgien i gudstjenesten kan for dåpsfølget virke fremmed og vanskelig å forstå. I dåpssamtalen har man en mulighet til å «bygge bro mellom to verdener». Samtalen gir mulighet for relasjon, trygghet i rommet og en forberedelse til hva som møter dåpsfølget i gudstjenesten. I gudstjenesten kan man bruke elementer fra samtalen, slik at formen og språket i gudstjenesten blir forståelig.

OPPSUMMERING OG VIDERE ARBEID:

Nyttig stoff til videre arbeid med “Tema:Dåp”.

-**Sjekkliste** til arbeidet med dåp fra kirkerådet

-**Dåpsplakat** til arbeid med kommunikasjon om dåp fra Stavanger bispedømme



Ressursene har også med viktig informasjon om:

-**Rapportering:**

Praktisk informasjon om rapportering av dåpssamtaler i -trosopplæringsverktøyet www.trosopplaring.kirken.no

-**Informasjon om utvikling av brosjyre/nettside**

Samtale del 1: DÅPSFORELDRES FØRSTE MØTE MED KIRKEN

Les Fokus: DÅP kapittel 1-3.(side 7-24)

PS! Under «Orientering om dåpen» på side 14 er det utdatert informasjon. GDPR lov fra 2018 sier at kirken ikke lenger kan sende ut informasjon til fødte og tilhørende. Denne registreringen er ikke synlig for ansatte.

Førsteintrykket når folk kommer inn døra på menighetskontoret; ryktet om opplevelsen, spesielt om den ikke var god, sprer seg raskt.

- ✓ Snakker dere om hvilket inntrykk dere gir i møte med ulike mennesker i hverdagen og hvordan valget om dåp kan avgjøres av dette inntrykket?
- ✓ Hvordan ville du helst bli møtt av den lokale menighet hvis du var nybakt mor eller far? Del gjerne egne erfaringer
- ✓ Hvilken informasjon har de andre i staben om dåpskandidater som er meldt til dåp og som kommer på besøk til kontoret/kirken. Vet de at de kommer og hvem de er? Oppdateres staben på dåpsmeldinger?

Noen menigheter har dåp nesten hver søndag. Hos andre er dåpsgudstjenester sjeldnere. Det er Kirketorget som er førstelinje for meldinger om dåp. Når presten får videresendt meldingen, tar hun/han kontakt med dåpsfamilien og avtaler tid for dåpssamtale og videre forberedelser.

For den som akkurat har meldt dåp er dette det viktigste akkurat nå. De venter spent på å høre fra presten og sette i gang planleggingen av den store dagen.

- ✓ Hvordan snakker dere sammen i staben om dåpskandidatene, og hvilket fokus har dere på imøtekommenhet og tilrettelegging for hver enkelt?
- ✓ Hva gjør vi når en eller begge foreldre er forhindret i å møte til samtalen, men ønsker å delta. Hvordan imøtekommer vi den enkelte når de har avlyst en avtale?
- ✓ Har vi ofte nok mulighet for dåp, slik at vi kan framstå med fleksibilitet og tilgjengelighet?

Som kirke møter vi såkalte "kirkefremmede" som står i en valgsituasjon: skal de velge dåp for barnet, eller vurderer de selv å bli døpt? Det er også mennesker med ulik motivasjon til å velge dåp og ulike forståelse av hva kirken og dåp er.

- ✓ Er det forskjell på hvordan vi møter "kirkefremmede" vs. "kirkevante"? Hvordan kan vi være bevisste på evt. negative holdninger til "kirkefremmede"? Snakk sammen om egne holdninger til dåpsforeldre, deres livssituasjon og deres forhold til menigheten.

[Skriv her]

Det er lett å undervurdere hvor truende mange opplever det å snakke med en prest er. Derfor er det viktig å legge til rette for en god, gjensidig samtale.

- ✓ Hvordan inviteres det til dåpssamtalen og hvordan tas de imot i starten av samtalen?
- ✓ Tror dere dåpsforeldre ønsker, og er mottakelige for, hjelp og støtte i denne tidlige fasen av trosopplæring?
- ✓ Hvordan brukes dåpssamtalen til å snakke om tilbudene menigheten har til barn og foreldre i småbarnsfasen?

Ta gjerne dette spørsmålet senere når dere jobber med kommunikasjon, se "VIDERE ARBEID" (se side 16 i Fokus: DÅP)

- ✓ Hvordan når vi som menighet ut til aktuelle dåpskandidater? Må de kontakte oss, eller er vi synlige "der ute" med informasjon?
- ✓ Er det god kommunikasjon med Kirketorget om den lokale dåpspraksisen?
- ✓ Hvordan ser nettsiden ut?
- ✓ Hva har dere av skriftlig materiell?

[Skriv her]

Samtale del 2: FORM PÅ SAMTALEN

Les: Fokus dåp side 26-29.

Flere menigheter og lokale planer for trosopplæring viser at dåpssamtalen gjennomføres på mange ulike måter. I staben jobbes det flerfaglig, og alle har ulike tilnærminger og språk i møte med andre. Derfor vil samtalen form variere ut fra lokale forhold, slik som størrelse på kirkerom, ansattressurser, kapasitet, arbeidstid etc. Det kan også handle om hvilken metode man tenker er best for å nå det man har satt som mål med samtalen.

Hvor:

Noen praktiserer dåpssamtale hjemme hos familien og tilpasser samtalen til den enkelte. Noen har enkeltsamtaler i kirkerommet eller på kontoret. Andre samler dem som skal ha dåp på samme søndag til en felles samtale, mens andre igjen har et felles dåpsmøte i måneden.

Når:

Noen steder legges dåpssamtalen i forbindelse med babysang på dagtid eller til kirkemiddag etter barnehagen. På denne måten kan barn, foreldre og foresatte oppleve noe av menighetens tilbud. Andre legger samtalen til etter arbeidstid, slik at kanskje begge foreldre får mulighet til å delta.

Hvem:

Noen steder oppfordres også søsken/faddere/besteforeldre til å delta i samtalen.

Mange steder har presten samtalen alene, mens andre steder bidrar flere i staben inn i samtalen, blant annet ved at undervisningsansvarlig, diakon og kirkemusiker forteller om sine felt.

- ✓ Hvilke hensyn tar dere/ønsker dere å ta, når det gjelder tilpasning, slik at begge foreldre/foresatte, søsken og eventuelt faddere kan delta?
- ✓ Hvor mye tid kan man forvente at et nybakt foreldrepar bruker på dåpsforberedelse i møter med kirken?
- ✓ Hvilken måte å ha dåpsforberedelse på tror du appellerer mest til dåpsforeldre/kandidater?
- ✓ Hvilken form har dere i dag, og hvordan fungerer den?
- ✓ Er rammene for dåpssamtalen slik dere ønsker, eller ønsker dere å prøve ut andre former for samtale?
- ✓ Hvilke ressurser bruker menigheten på dåpssamtalen nå? Ønsker dere, og ser dere muligheter i egen menighet for å bruke mer ressurser på dåpsforberedende arbeid enn det dere gjør i dag?

[Skriv her]

Samtale del 3: INNHold I SAMTALEN

I den første samtalen snakket dere om noe av det samme som blir tatt opp i denne samtalen, men her fokuseres det mer på hva vi sier i samtalen, enn hvordan det første møtet med kirken oppleves.

I dåpssamtalene møter menigheten både de kirkevante og de som ikke har noe forhold til menigheten og kirken, og kanskje heller ikke så mye forhold til tro. Noen har tatt et tydelig valg, mens andre fortsatt er usikre. I tillegg til ulikhet i kunnskap og trygghet omkring kirken vil også forventningene til samtalen være ulik hos hver enkelt.

- ✓ Mange foreldre har et uavklart syn på kristen dåp. Hvordan formulerer vi oss når vi snakker med dem som er uenige om valget eller fortsatt er usikre på hva de skal gjøre?
- ✓ Har samtalen med et dialogisk aspekt? Hvordan kan vi på en god måte få innsikt i hvilket forhold de har til kirken og troen?

Det er utfordrende å vite hvordan man skal vekke samtalen og om samtalsinnhold skal vektes ulikt ut fra hvem vi møter. I dåpssamtalen er det mye man ønsker å formidle på kort tid, i tillegg til at foreldre/foresatte/dåpskandidaten selv skal stå i sentrum og få plass i samtalen.

- ✓ Hvordan skal man fordele tiden med tanke på hva som skal gå til dialog, til det praktiske, til trosopplæring og til teologien?
 - Hvor stort fokus skal være på dåpens budskap?
 - Hvor mye skal handle om gudstjenesten og det praktiske de må forberede seg på?
 - Hvor mye skal gå til å snakke om dåpsselskapet og de øvrige praktiske forberedelsene?
 - Hva skal sies om faddernes ansvar?
 - Hva skal gå til at det samtales om livet som kristen og hva kirken kan være for barnet i oppveksten?



[Skriv her]

Når man skal forberede innholdet i dåpssamtalen må vi også stille oss noen spørsmål om målgruppe.

- ✓ Hvem er egentlig samtalen til for? Det er de voksne som har valgt å bære barnet til dåp - hva krever det av dem som foreldre? Hva med faddere?
- ✓ Hvilken virkelighet er de i? Førstegangsforeldre som er utslitt, som er spent og i glede, som er i sorg? Strever de med å få livet til å gå rundt?
- ✓ Hva er begrunnelsen for valget om dåp? Er det deres, deres foreldres, tradisjon eller annet?
- ✓ Hva betyr det for samtalen dersom den er (en gruppesamtale) for dåp av både barn og eldre?
- ✓ På hvilken måte skal det ulike innholdet formidles? Demonstrasjon, fortelling, samtalebasert osv.?

I tillegg til ulikhetene hos dem man har samtalen for, vil det være store lokale ulikheter, ressurser og tanker i staben om hvordan man skal gjennomføre samtalen. Formen på samtalen snakket dere om i forrige samtalepunkt, men da kanskje ikke så mye om hvem og hvordan formidlingen av innholdet gjøres. En del menigheter har utviklet et felles "manus" som brukes i samtalen, slik at det er gjennomtenkt hvordan man vokter tiden i samtalen. På den måten er det lettere å sikre at det staben ønsker å formidle, får plass.

- ✓ Hvordan jobbes det med innholdet i samtalen?
- ✓ Er innholdet i samtalen likt for alle uansett hvem i staben som har samtalen, eller preges den av vår ulikhet?
- ✓ Hvordan tilpasses den ut fra hvem/hvor mange som er i samtalen?
- ✓ Dersom man samarbeider i staben om dåpssamtalene, hvordan fordeler man de ulike temaene?



[Skriv her]

Samtale del 4: **DEL AV DIN LOKALE KIRKE**

Dåpskandidatene og deres foresatte er ulike når det gjelder både bakgrunn og begrunnelse for å komme til dåp for seg selv eller sitt barn.

- Vi møter dem som har bodd på samme sted i lang tid og dem som nylig har flyttet hit.
- Vi møter dem som allerede har båret flere barn til dåp før og dem som er førstegangsførelde.
- Vi møter dem som i utgangspunktet ikke har kontakt kirken og de som allerede er godt kjent med menighetsliv.

Dåpssamtalen skal - uansett hvor man velger å gjennomføre selve dåpshandlingen - skje i den kirken man geografisk sokner til (lokalkirken). I dåpssamtalen møter vi de som gleder seg over å ha en lokal kirke de kan ha kontakt med selv eller for sitt barn, og de som kommer uten å ha noe behov for å skape en relasjon til kirken og menigheten. For noen kan kanskje et positivt møte i dåpssamtalen, der de får vite om menighetens aktiviteter, føre til at de tenker nytt om hva en menighet er.

Som døpt i Den norske kirke blir du del av en (lokal) kirke og en trosopplæring. Kirken har ofte en sentral plass i lokalsamfunnet, og til dåpen møtes familier som bor i samme område.

- ✓ Hvilken plass har lokalsamfunnet i samtalen?
- ✓ Hva ønsker dere som lokalkirke å fortelle om hva som skjer hos dere i hverdagen?
- ✓ Dersom dåpsbarnet har søsken, skal vi også si litt om tilbudet for eldre barn?
- ✓ Kan man f.eks. ha en samlebrosjyre om det som skjer i menigheten?
- ✓ Har menigheten et nyhetsbrev man kan melde seg på å motta?

Det er ikke bare foreldre/foresatte og faddere som får et ansvar ved dåp. Menigheten og kirken er også med i oppgaven om å oppdra i den kristne tro. Det skjer blant annet ved at kirken tilbyr trosopplæring for alle årskull 0-18 år.

- ✓ På hvilken måte presenteres breddetiltakene i trosopplæringen 0-18 år og øvrige aktiviteter i kirken for barn og unge?
- ✓ Hva formidles om menighetens tilbud for eldre aldersgrupper?
- ✓ Er det rom i samtalen for å gi noen smakebiter/opplevelse av disse tilbudene? (film, bilder, aktivitet, etc.)
- ✓ Skal vi sende med noe hjem?
- ✓ Er det en aktivitet nært frem i tid som det kunne være særlig aktuelt å fremheve?
- ✓ *Er det en aktivitet nært frem i tid som kunne være aktuelt for dem?*

[Skriv her]

OPPSUMMERING OG VEIEN VIDERE:

- ✓ Er vi tilstrekkelig «samsnakket» om vår lokale dåpspraksis og dåpsinformasjon?
- ✓ Er ansvarsfordelingen i staben tydelig nok?

Kirkerådet har utviklet en "sjekkliste for arbeidet med dåp". Denne vil være nyttig å bruke som en oppsummering av samtalene dere har hatt. Sjekklisten er ikke uttømmende, men kan være en hjelp til at det dere har blitt enige om i det tverrfaglige samarbeidet blir en del av den daglige praksisen med dåpssamtale. Sjekklisten har en del punkter med temaer som ikke har blitt løftet spesifikt i dette ressursdokumentet. Dette kan være nyttig til det videre arbeidet med dåp i lokalmenigheten.

Til kommunikasjonsarbeidet har Stavanger bispedømme utviklet en plakat som kan være til hjelp.

Sjekklisten og plakaten ligger også på www.ressursbanken.no/dap

Dåp

Sjekkliste for arbeidet med dåp

Bruk tid sammen med alle ansatte i menigheten. Menighetsrådet må også gjerne delta i samtalen! Snakk gjennom hva som gjøres og ikke gjøres. Velg ut noen konkrete tiltak dere vil gjennomføre eller forbedre i år!

Ressurser for dåpsarbeidet finnes i Ressursbanken.no

SYNLIGHET

- Vi har ordet dåp synlig på forsiden eller i menyen på vår nettside, både mobil og data
- Vi har påmelding til dåp via nettsiden
- Vi bruker tekst og bilder på nettsiden, som viser at dåp er både for babyer, barn, ungdom og voksne
- Vi skriver alltid noe om dåp i menighetsbladet
- Vi inviterer til dåp i sosiale medier
- Vi har arrangert dåpskjoleutstilling
- Vi har informasjon om dåp tilgjengelig i kirkens inngangsparti
- Vi synliggjør dåp på helsestasjon, babysang og andre steder der gravide og nybakte foreldre ferdes

TILGJENGELIGHET

- Vi låner ut dåpskjole til de som ønsker det
- Vi legger til rette for egne dåpsgudstjenester for de som har behov for det
- Vi har gjennomført åpent dåpsarrangement/drop-in-dåp
- Vi er fleksible på å finne en dåpsdato som passer dåpsfamilien
- Vi er bevisst at mange kan ha utfordringer knyttet til økonomi, tro, familiære relasjoner
- Vi har gode rutiner for å invitere til dåp og er bevisst på tilrettelagt dåpsopplæring for de som har en annen bakgrunn og/eller et annet språk

MUSIKK/SALMEVALG

- Vi samarbeider tverrfaglig om salmer og musikk
- Vi snakker med dåpsfamilien om aktuelle dåpsalmer/musikk i gudstjenesten
- Vi velger/ bruker salmer som passer for andre enn barn som bæres til dåp
- Vi tør å prøve oss på noen ukjente dåpsalmer

DÅPSSAMTALE

- Vi har evaluert dåpssamtalen og kommet fram til en form og et innhold som oppleves godt
- Vi er klar over at dåp og tro kan være et tema førstegangsforeldre ikke har snakket om
- Vi inviterer til dåpssamtale for de som usikre på om de ønsker dåp
- Vi spør foreldre om de vil dåpe søsken eller selv bli døpt
- Vi presenterer og ønsker velkommen til menighetens aktiviteter
- Vi går gjennom det praktiske i og rundt gudstjenesten, for eksempel liturgi, salmer, nattverd, søndagsskole, fotografering, lekekrok for søsken osv.

GUDSTJENESTEN

- Vi har medarbeidere som møter dåpsfølget på en vennlig måte når de ankommer kirken
- Vi legger til rette for at noen fra dåpsfølget kan bidra i gudstjenesten
- Vi løfter fram dåpens betydning i forkynnelse, salmer, bønner og tekster på gudstjenester der det er naturlig

GENERELT

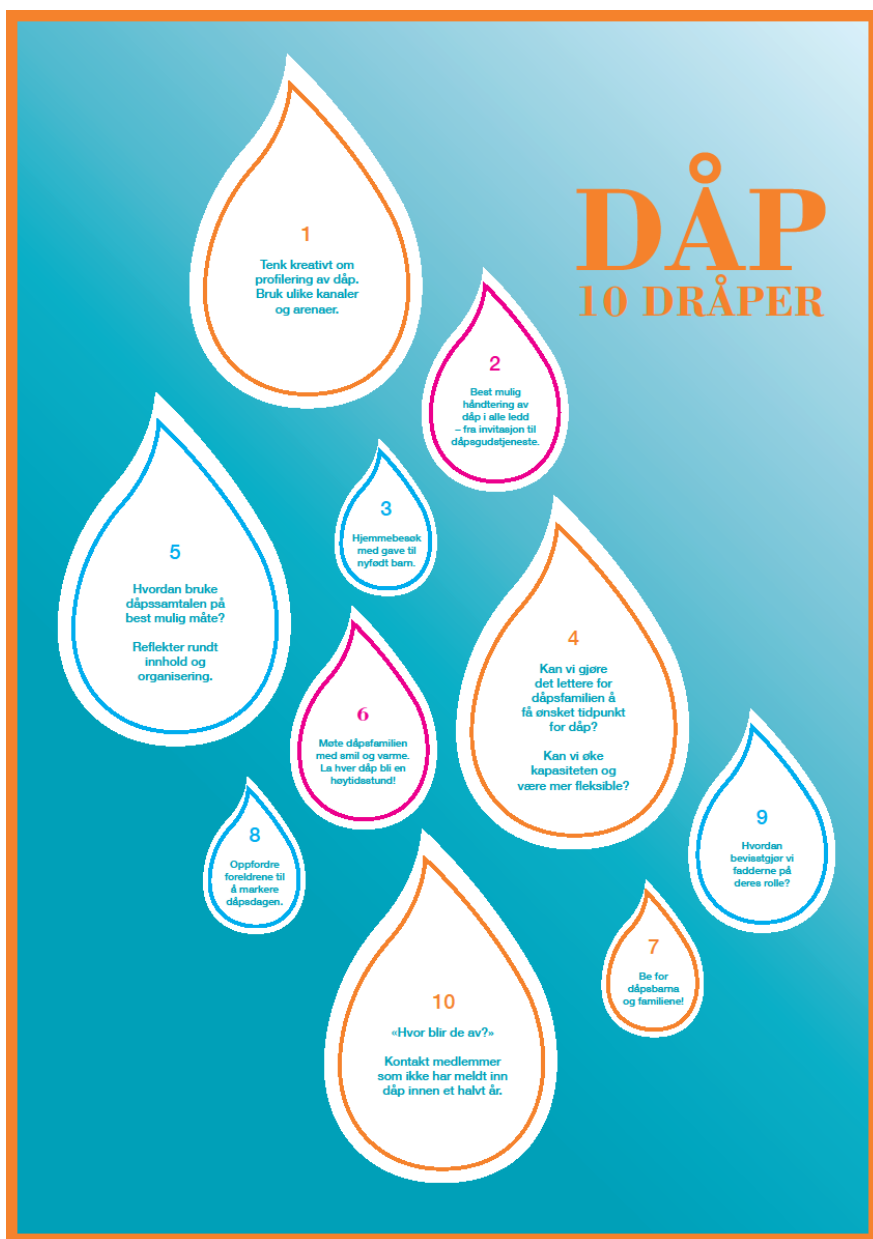
- Vi har med dåp i forbønnen og ber for de døpte
- Vi oppfordrer alle i menigheten til å markere egen og barns dåpsdag
For eksempel: [Dåpsdag](#), [Gratulerer med dåpen](#)
- Vi har undersøkt statistikken for dåp og er kjent med utviklingen
Se under «planlegging» i [Dåp i ressursbanken](#)
- Vi har avklart hvem som følger opp en dåpsfamilie/den som skal døpes etter første henvendelse
- Vi tematiserer dåp i trosopplæringsarbeidet til barn og unge
For eksempel: [Fortellerbansken](#), [Takk for i dag-app](#), [Bekkevandring](#), [Dåpskole](#)
- Vi oppmuntrer menigheten til å være med å framsnakke dåp
- Vi kjenner til ressursene om [Dåp i Ressursbanken.no](#)

DISSE PUNKTENE VIL VI JOBBE VIDERE MED:

[Skriv her]

Hjelp til kommunikasjonsarbeidet.

Laget av Stavanger bispedømme.



ANNEN PRAKTISK INFO:

1. Rapportering:

Praktisk informasjon om rapportering av dåpssamtaler i trosopplæringsverktøyet www.trosopplaring.kirken.no

2. Informasjon om utvikling av brosjyre/nettside:

Bispedømmekontoret og Kirkerådet jobber med tekster og stoff som kan brukes i menighetsbladet, ny oppdatert brosjyre, nettside, samt bilder og nye oppdaterte tekster.

[Skriv her]

1. RAPPORTERING AV DÅPSSAMTALE:

Dåpssamtale skal normalt gjennomføres i soknet der barnet bor - selv om man døpes et annet sted. Det rapporteres på antall samtaler gjennomført, altså en samtale per dåpskandidat som bor i soknet og er døpt i året det rapporteres for. Dersom man i tillegg har en samtale med noen som skal døpes utensokns hos dere (Som bor i et annet sokn, men som skal døpe hos dere), registrerer man den samtalen også. Dåpssamtaler med eldre barn og ungdom føres inn i den samme rapporten for dåpssamtale - men skriv i kommentarfeltet hvor mange dette gjelder.

Det er opp til hver enkelt prest hvordan man registrerer dåpssamtalene i løpet av året. I registreringen skal det fylles ut antall. I tillegg er det mulighet for kommentar når det gjelder oppslutning og evaluering.

Det er opp til hver enkelt menighet å bestemme hvem det er som har ansvaret for registrering i planverktøyet for trosopplæring. Vi vet at det flere steder er trosopplæringsansvarlig/kateket eller daglig leder som gjør dette, og da er det særdeles viktig at de får nødvendige data fra prestene. (Alle i staben kan få tilgang til planverktøyet og selv registrere.)

Ulike tips til måter å registrere:

- Registrere i kardinal/medarbeideren etter hver samtale og fyller inn i rapporten innen 15. januar
- Registrere rett inn i planverktøyet etter hver samtale. (Husk å lagre)
- Notere på ark på pulten/i en bok/ på et dokument enten for hele året, halve eller månedsvis før det registreres inn.
- Samle sammen månedsvis og kun skrive det inn som kommentar i planverktøyet. Så summeres tallene inn av den med rapporteringsansvar mellom 13. og 15. januar. Ved å registrere på denne måten får man oversikt over antall samtaler de ulike prestene har hatt i løpet av året. Dette kan gi nyttig informasjon til evaluering.

2. NYTT MATERIELL FOR OSLO BISPEDØMME

Det byr på utfordringer at vi ikke lenger kan sende ut informasjon om dåp til alle fødte. I løpet av 2021 blir det utviklet redaksjonelt stoff som alle menighetene oppfordres til å legge inn i sine lokale menighetsblad. Vi håper også at forsiden til bladet kan synliggjøre dåpen som tema. Ved å gjøre dette håper vi å nå ut til flere husstander. Der det ikke er menighetsblad, oppfordres menighetene til å ta kontakt med f.eks. lokalaviser eller lignende.

Det vil komme en ny kort brosjyre til utdeling lokalt. Det jobbes for å finne gode måter å distribuere denne på.

Tekster og bilder om dåp som ligger på Oslo bispedømmes nettsider, vil bli oppdatert. Nettsiden blir utformet slik at den kan brukes som "mal" til menighetenes egen sider om dåp