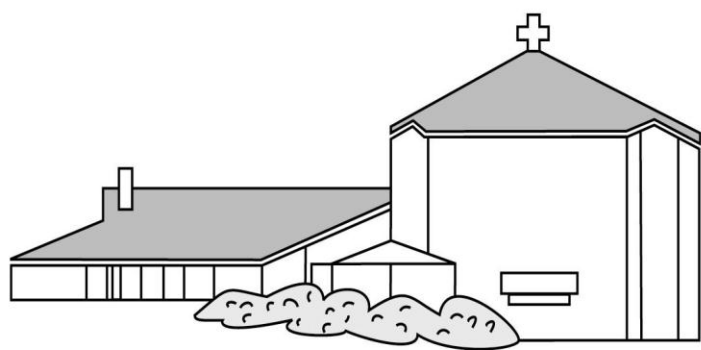


Årsplan

2018/2019



ØSTENSTAD MENIGHETS

BARNEHAGE

Innholdsfortegnelse

| | |
|-------------------------------------|----|
| Forord..... | 3 |
| Visjon | 4 |
| Fagområdene..... | 5 |
| Kommunikasjon, språk og tekst | 5 |
| Natur, miljø og teknologi..... | 6 |
| Antall, rom og form | 7 |
| Tema for året..... | 7 |
| Barnegruppa..... | 8 |
| Overgang barnehage – skole | 9 |
| Dagsrytme | 9 |
| Årshjul..... | 9 |
| August..... | 9 |
| September | 9 |
| Oktober..... | 10 |
| November..... | 10 |
| Desember | 10 |
| Januar | 10 |
| Februar | 10 |
| Mars..... | 10 |
| April | 11 |
| Mai..... | 11 |
| Juni | 11 |
| Personalet:..... | 11 |
| Vigilo | 12 |



Forord

Alt arbeid i barnehagen bygger på «Lov om barnehager», samt forskriften «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver».

Vi har en viktig jobb, og den skal vi forvalte godt. Gjennom tiden i barnehagen skal barna oppleve og erfare utrolig mye. Det vil bli gleder og sorger, mestring og utfordringer, oppturer og nedturen – det er det som er selve livet og som gir barna ballast til å takle det som kommer. Det er derfor viktig at vi voksne vet hva vi fyller dagene med og måten vi gjør det på.

Vi er heldige å bo i en kommune som setter kompetanseheving av ansatte i barnehagen høyt.

Barnehagesektoren i Asker har følgende visjon, «Liten og viktigst». Barnehagene skal satse på tidlig innsats, trygt og godt læringsmiljø, språkutvikling, overgang barnehage – skole/sfo, realfag og digital læring.

Dette er tema som ligger inne i en femårsperiode. Kompetanseutvikling i form av kurs og nettverk tar utgangspunkt i føringer gitt av direktøren for oppvekst og utdanning.

Disse temaene vil vi ha med i arbeidet i vår barnehage.

Østenstad menighetsbarnehage bygger sin virksomhet på Den norske kirkes bekjennelse og skal hjelpe til å gi barna en kristen oppdragelse (j.fr § 2 i bhgs vedtekter).

Det betyr at vi vektlegger de kristne verdiene i Barnehagelovens formålsparagraf.

Gjennom formidling og våre holdninger ønsker vi at barna skal oppleve og lære om nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, menneskeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet.

I planleggingen legges det til rette for at følgende elementer skal kjennetegne barnehagen:

- Bevisst verdiformidling
- Et sted hvor barn møtes med omsorg og respekt
- Et sted hvor barn oppøves i omsorg og empati
- En hverdag preget av trygge rammer og forutsigbarhet med utgangspunkt i barns behov
- Tydelige voksne som tar barnets perspektiv

I Østenstad jobber vi med vår kristne profil gjennom:

- Vi synger barnesanger med kristent innhold
- Vi leser bøker med kristent innhold
- Vi markerer de kristne høytidene
- Vi har samlinger med bibelfortellinger
- Vi samarbeider med de andre ansatte i kirken, og deltar på bl.a kirkevandring og barnehagegudstjeneste.

Visjon

Barnehagens visjon er «Glade, trygge barn i Guds frie natur».

Som tidligere år, vil vi legge stor vekt på utetiden.

Å være ute gir andre impulser og leke- og aktivitetsmuligheter enn det barna får inne. Det er viktig for oss å være ute i all slags vær og oppleve variasjonene som vær og årstider gir.

I tillegg til turer i nærområdet, vil vi legge til rette for aktiv bruk av den oppgraderte lekeplassen vår.

Her vil vi bl.a ha fokus på VANN, som vi har valgt som tema for året.

Det vi ofte tenker på som inneaktiviteter, kan vi også ta med ut. Her kan nevnes maling, lesing og samling.



Vårt ønske er at barnehagen skal kjennetegnes av GLEDE, GLØD og TID.

I gledesbegrepet vektlegger vi kreativitet, humor og tilstedeværelse. Vi har entusiasme for arbeidet, og en grunnleggende trivsel i møte med barn og voksne. Lystbetonte dager åpner for vekst for hele mennesket.

Glød forteller om begeistring, iver og engasjement. Vi har en glød som vi ønsker skal gjenspeiles i barnets øyne.

Tid er vår motvekt til jag og mas. Vi følger barnets takt, og prioriterer tid sammen med det mens vi vektlegger øyeblikkenes verdi.

Fagområdene

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold» (Rammeplanen kap.9).

Mer om innholdet i fagområdene står å lese i barnehagens virksomhetsplan.

Dette barnehageåret velger vi å ha særlig fokus på områdene:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form

Kommunikasjon, språk og tekst

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer» (Rammeplanen).

I vår barnehage jobber vi slik for å oppnå dette:

- Vi snakker med barna og viser interesse for hva de har å fortelle.
- Vi leser for barna og snakker med dem om hva vi har lest.
- Vi bruker sanger og regler i og utenom samlingene.
- Vi tøyser med ord og har det morsomt med lyder.
- Vi viser oppmerksomhet og interesse for bokstaver og tall.
- Vi lytter til musikk/lydbok.
- Vi dramatiserer eventyr.
- Vi har bøker tilgjengelig for barna.
- Vi spiller ulike spill og legger puslespill.
- Vi bruker tegn til tale ved noen begreper.



Natur, miljø og teknologi

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper» (R.pl.)

I vår barnehage jobber vi slik for å oppnå dette:

- Vi går tur i skogen og nærområdet.
- Vi er oppmerksomme på hva vi ser i naturen, og snakker med barna om dette.
- Vi leter etter småkryp og blir kjent med noen dyr.
- Vi kjenner på de ulike årstidene, som f.eks. lukten om våren, ligge i gresset om sommeren, lytte til vinden om høsten og smake på snøen om vinteren.
- Vi smelter snø og fryser vann.
- Vi lager demning.
- Vi sår og planter.
- Vi tilbyr ulike tekniske leker og byggemateriell.
- Vi forsker på vann (Forskerfrø).
- Vi sorterer søppel i barnehagen, tar opp søppel vi finner på vår tur i nærområdet og snakker om hva vi bør gjøre med søppelet.



Antall, rom og form

«Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger» (R.pl.)

I vår barnehage jobber vi slik for å oppnå dette:

- Vi viser interesse for tall og former i naturlige situasjoner og i samlingsstund.
- Vi snakker om det å være større enn og mindre enn, legge til og trekke fra.
- Vi kjenner på lette og tunge ting, og opplever at noe går fort og noe går sakte.
- Ved bruk av spill og ulike lekemateriell vil barna erfare ulike former og størrelser.
- Vi sorterer perler, diamanter og leker.
- Vi former i plastelina.
- Vi leker butikk.
- Vi baker/lager mat.
- Vi utnytter de mulighetene hverdagen gir til å innføre og å snakke om tall og matematiske begreper.



Tema for året

Som gjennomgangstema for året, har vi valgt VANN.

Vann er duggen i gresset, en istapp som henger fra taket eller rimet på trærne en klar vinterdag. Alle mennesker, dyr og planter trenger vann. Vi drikker vann, og vi vasker oss med vann.

Sammen vil vi leke, lese, fortelle, synge, undre, eksperimentere og ha aktiviteter om og med vann. De eldste barna får være med å forske på vann i tilrettelagte aktiviteter hvor de lærer om vannets egenskaper.

Hos de yngste har vi fokus på vann i lek både ute og inne. Vi voksne vil være bevisste på å benevne begreper som har med vann å gjøre, også i daglige gjøremål som vasking av hender, bord og kopper.



Barnegruppa

| | |
|--------------------------|---|
| Antall barn født i 2013: | 1 |
| Antall barn født i 2014: | 4 |
| Antall barn født i 2016: | 3 |
| Antall barn født i 2017: | 1 |

For å kunne gi hvert enkelt barn et tilpasset og godt barnehagetilbud, ønsker vi av og til å dele gruppa etter alder. Aldersdelte grupper gir bedre muligheter for et alderstilpasset tilbud. Mindre grupper gir større mulighet til å se og møte hvert enkelt barn, og det gir barna ro og mulighet for konsentrasjon om det som skjer.

Samtidig ser vi verdien av å ha felles samlinger og opplevelser i hele gruppa. Vi ønsker at alle barna skal kjenne på glede, trygghet og tilhørighet i barnehagen.

Overgang barnehage – skole

Hovedmålet for førskolebarna, er at de skal få de beste utfordringer for å mestre og oppleve overgangen til skole og SFO på en positiv måte.

I måloppnåelse legges det særlig vekt på leken som en kulturbærer så vel som en læringsarena. Språklige, motoriske og sosiale ferdigheter skal innøves med fokus på mestringsopplevelse.

Med utgangspunkt i forventningsbrev fra direktøren for oppvekst og utdanning i Asker kommune, er det utarbeidet en egen plan for alle førskolebarna.

Dagsrytme

| | |
|-------|---|
| 07.30 | Barnehagen åpner |
| 10.00 | Tilrettelagt aktivitet/ lek inne eller ute |
| 11.15 | Lunsj |
| 12.00 | Sove/hviletid Lek inne eller ute |
| 14.30 | Ettermiddagsmat med knekkebrød Lek, høytlesning, forming |
| 17.00 | Barnehagen stenger |

Barnehagens kjernetid er mellom klokka 10 og 14.

I den tiden har vi ofte organiserte aktiviteter som gym, tur, samling, forskerfrø, m.m. Det er særlig viktig at barna har kommet innen klokka ti, slik at de får med seg disse aktivitetene sammen med de andre barna. Gi oss beskjed om dere blir forsinket.

Årshjul

August

- Tilvenning av nye barn. Vi leker, synger og blir kjent med hverandre
- Forskerfrø med tema vann
- Gym

September

- Vann
- Brannvernuke
- Epleuke
- Bibelfortelling, Jesus i båten
- Foreldremøte 18.september
- Gym

Oktober

- Bibelfortelling, Noas ark
- Potetuke
- Gym
- Samling om fadderbarnet vårt
- Besøk av 1.klassingene
- Foreldresamtaler

November

- Synge på kirkefrokost 19.11
- Vannlek
- Bibelfortelling, Den gode hjelperen
- Bakedag

Desember

- Advent- og juleforberedelser
- Luciatilstelning 13.desember (med foreldre)
- Julegudstjeneste
- Nissefest

Januar

- Hellige tre kongers dag 6. januar
- Samling om fadderbarnet vårt
- Snølek
- Vi lager snøskulpturer
- Skiskole for «skolespirene»

Februar

- Skiskole for «skolespirene»
- Samenes dag 6. februar
- Fastelaven og karneval
- Snølek
- Bibelfortelling

Mars

- Samling om fadderbarnet vårt
- Kirkebesøk og orgelkonsert
- Vannlek

April

- Påske
- Hagespiregruppe

Mai

- Den Lille Larven Aldrimett
- 17. mai
- Kristi himmelfartsdag 30.mai
- Hagespiregruppe

Juni

- Pinse, kirkens bursdag
- Sangleker
- Tur til Asker for å teste vannfontenene og se på pyramiden
- Sommerfest med familiene
- Hagespiregruppe



Personalet:

| | |
|------------------|---------------------------|
| Jeanne Wickstrøm | Barne-og ungdomsarbeider |
| Helen Kramer | Barne-og ungdomsarbeider |
| Berit Funderud | Pedagogisk leder |
| Angela Arias | Renholder og vikar |
| Elin T. Dalen | Styrer 25% fra 15.10.2018 |

Telefon og e-post:

Barnehagen: 66 79 99 77 / 94 098 046

ostenstad.barnehage@outlook.com

Vigilo

Vigilo er et digitalt verktøy vi bruker i kommunikasjon mellom barnehagen og foreldre. Her vil det bli lagt ut planer, gitt beskjeder og sendt bilder og rapporter fra livet i barnehagen. Vigilo har også en funksjon for å logge inn barna og legge inn fravær.

