

---

# TRO SOM BÆRER

## Mål, grunnlag og organisering

### Hovedmål for trosopplæringen

Hobøl og Tomter menighet har som mål at alle døpte i alderen 0-18 år skal ha en tilhørighet til kirka og være trygge i sin kristne identitet. De skal ha fått erfaring med og tilstrekkelig kunnskap til å kunne feire gudstjeneste med mening, lese bibelen på egenhånd og fått trygghet til å be til den treenige Gud.

De skal ha fått muligheten til å oppleve at det alltid er plass til dem ved nattverdbordet og fått høre kallet om å følge Jesus Kristus.

De skal ha opplevd et fellesskap som bærer, erfart seg båret av Gud og selv blitt styrket til å bære andre.

*Vedlegg:*

- [Bibeltekster i trosopplæringen.docx](#)  
(/Files?fileID=dea0b5c0-fca2-42e3-bee2-dae2e56639ab)
- [Opptrappingsplan dimensjonene.docx](#)  
(/Files?fileID=d668d2f6-91b0-4001-920f-9fedbbeb3cf6)
- [OPPTRAPPINGSPLAN FOR TROSOPPLÆRINGEN I HOBØL OG TOMTER 1 \(4\).docx](#)  
(/Files?fileID=a4532d7e-ccb2-491a-9918-9fc8f5e8b92a)
- [Årshul for trosopplæringen i Hobøl og Tomter.docx](#)  
(/Files?fileID=21a70167-d04d-4864-82ca-bc999b4489c9)

### Grunnlag og særpreg

#### KOMMUNEN

En gjennomreise i Hobøl kommune kan få en til å tro at dette fremdeles er å regne for en landbruks-kommune. Men man må ikke la seg lure av kornåkrer og rødmalte låver. Hobøl kommune beskrives i biskop Atle Sommerfelts visitasforedrag fra juni 2014 som en «drabant-bygd». Begrepet forsøker å fange opp at bygda i stor grad består av mennesker som arbeider utenfor kommunen og fortrinnsvis i Oslo og Akershus. Reisetiden til Oslo er ca. 40 minutter med tog, buss eller bil. Ungdommene må også daglig ut av kommunen for å gå på videregående skole.

Folket i bygda er bosatt på de tre tettstedene Ringvoll, Knapstad og Tomter. Kommunen er langstrakt og geografien virker inn på hvordan fritiden organiseres. Eksempelvis er det 15 kilometer mellom Ringvoll i sør og Tomter i nord. Det betyr at et arrangement på Tomter kan slite med å trekke til seg folk Ringvoll, og motsatt. De fleste fritidsaktiviteter foregår likevel på tvers av kommunen. Det er ett korps, idrettslag, speider m.m. fordelt på tre barneskoler. I menighetslivet ser vi likevel store utslag. Et eksempel er Hobøl Soul-Children som øver på Tomter menighetscenter hvor alle de 10-12 barna også bor på Tomter. Det er en utfordring å finne gode løsninger på hvor vi skal samle de ulike tiltakene og hvor det er størst mulighet for at oppslutningen ikke lider under valg av sted. I kommunen finnes det ikke ett sentrum som utgjør det naturlige samlingsstedet.

Kommunen er inne i en periode med sterk befolkningsvekst. Ingen andre kommuner i Østfold vokser like fort. Dette skyldes ikke økt fruktbarhet, men tilflytning. Alle de tre tettstedene satser på nybygg og næring. Nye E18 vil også gjøre veien kortere til Ski og Oslo og motsatt vei mot Askim. Dette, sammen med togstasjonene på Tomter og Knapstad, forsterker inntrykket av en «drabant-bygd» i vekst. Det bor i underkant av 5 400 innbyggere i kommunen. Innen fem år kan det være 6000.

#### KIRKENE

Hobøl og Tomter menighet kjennetegnes av to gamle, fredede kirker fra henholdsvis 1100-tallet (Hobøl) og 1600-tallet (Tomter) hvor det feires gudstjeneste hver søndag annenhver gang i de to kirkene. Hobøl kirke har plass til

230 personer mens Tomter kirke tar 150.

Geografisk er de to kirkene plassert slik at de i tidens løp har havnet utenfor boligbebyggelsen i kommunen.

Tettstedene Ringvoll og Knapstad som sogner til Hobøl kirke har henholdsvis åtte og ni kilometer med reisevei til kirken.

Tomter kirke, som befinner seg omtrent to kilometer unna Tomter sentrum, ligger på toppen av en svingete bakke som er lite egnet for gående og syklende og man lar ikke barn gå alene langs den.

Hobøl kirke er vakkert utsmykket med blant annet utskårne engler fra barokken hengende ned fra taket. Den innbyr til høytid og de aller fleste vielser i kommunen foregår her. Tomter kirke er en mindre trekirke og har en enkel utsmykning. Den karakteriseres ved den rosa fargen på veggene inne i kirkerommet. Tomter menighetssenter som drives av en stiftelse basert på Den norske kirke, Pinsevevne, Den frie evangeliske forsamling og ulike misjonsorganisasjoner har blitt innviet til gudstjenestelig bruk og det feires gudstjeneste der en gang i måneden. Det er særlig «yngre krefter» i menighetsrådet og barnefamilier som har ytret ønske om å legge gudstjenestene dit. Det løser en del praktiske utfordringer, det er flere soner hvor man kan gå ut med barna og det gir mulighet for å ha søndagsskole samtidig med gudstjenesten.

Kirkekontoret, hvor de ansatte har sin daglige arbeidsplass, holder til i prestegårdens forpakterbolig ved Hobøl kirke. Det betyr at også kirkens ansatte befinner seg et godt stykke unna bosetningen ellers i kommunen. For dem som likevel skulle finne veien er hele området rundt kirken og prestegården en av kommunens vakreste perler og perfekte kulisser til det årlige arrangementet for barneskolen kalt «Hobøl i gamledager».

#### MENIGHETSLIV

Menighetens stab består av kirkeverge, sogneprest, undervisningsprest, kantor, to kirketjenere/kirkegårdsarbeidere og kontormedarbeider. De utgjør det tverrfaglige teamet som sammen skal løse oppgavene med en fornyet trosopplæring.

Menigheten består av de to sognene Hobøl og Tomter. Tettstedene Ringvoll og Knapstad sogner til Hobøl. Det er ett felles menighetsråd og det vil lages en felles trosopplæringsplan. I utgangspunktet vil alle tiltak være felles for hele bygda.

Skole-kirke samarbeidet har vært forsøkt tatt opp med skolens rektorer uten at det har kommet lengre enn at det er lagt fram skisser for en mulig plan. Det har også vært en omfattende prosess på politisk nivå med å komme tilrette med hvordan skolene skal forholde seg til kirkens invitasjon til gudstjenester før jul. Dette har også dreid seg om økonomi til å frakte elevene med buss til Hobøl kirke (8-9 km hver vei). Saken landet i 2015 på at skolene skulle benytte seg av muligheten for gudstjenester før jul. Ringvoll skole fattet derimot beslutning i SU (Samarbeidsutvalget) at skolen skal komme til kirken hvert tredje år.

Flere av barnehagene kommer på besøk i kirken hvert år for å høre om og delta i juleevangeliet i form av en julevandring. Dette foregår i begge kirkene.

Kirken er synlig tilstede i bygda på 17.mai. Gudstjenesten er den dagen flyttet til kantina på ungdomsskolen. Dette er stedet folket samles den dagen og det er god oppslutning om gudstjenesten som holdes før barnetoget begynner å gå.

I tilknytning til den årlig bygdedagen på bygdetunet på Vestre Bråte holdes det friluftsgudstjeneste på en høyde i skogen sør for tunet kalt Mikkelskjerke. Dersom det er dårlig vær den dagen, foregår gudstjenesten innendørs i det restaurerte fjøset på den gamle gården.

Det er ingen andre aktive kirkesamfunn i bygda. Pinsevevne er riktignok medeiere i stiftelsen Tomter menighetssenter, men de har ingen egen aktivitet på huset. Stiftelsen Reto, som i hovedsak jobber opp mot mot mennesker med rusproblemer, har både tilbud for ungdom og egne møter på søndagskvelden på Tomter menighetssenter. Deres samlinger består for det meste av mennesker som er knyttet til Reto-miljøet i et større

område og rekrutterer ikke nødvendigvis så mange fra Tomter og Hobøl.

Menighetens "hverdagsliv" leves stort sett basert på frivillig drift knyttet opp mot menighetens tre "hus" i kommunenes tre tettsteder: Nummestad bedehus (NLM) er knyttet til Ringvoll, på Knapstad ligger Arena Knapstad (NLM) og på Tomter, Menighetssenteret (egen stiftelse). De aller fleste som er frivillige medarbeidere i kirken er også aktive på sine lokale "hus". Søndagens gudstjenester består derfor stort sett av mennesker som har sitt daglige liv i de lokale husene i tillegg til dåps-familier og konfirmanter i ministrant-tjeneste med sine foreldre.

Fordelt på begge kirkene var oppslutningen på søn- og helligdager i gjennomsnitt 67 personer i 2015. Oppslutningen om dåp viste noe nedgang. Det ble døpt 32 barn. Det var 48 stykk som konfirmerte seg og det utgjør 60 prosent av hele kullet og 85 prosent av de døpte. (Det vil si at det var ti døpte som ikke valgte kirkelig konfirmasjon)

De aller fleste tiltak vil være avhengig av samarbeid med frivillige. Menigheten har lang og god tradisjon med frivillige medarbeidere. Det aller meste av menighetens eksisterende barne- og ungdomsarbeid drives utelukkende av frivillige. Trosopplæringens utfordring blir i stor grad å rekruttere nye frivillige da mange av menighetens frivillige ressurser allerede er bundet opp til ganske store oppgaver. Det ligger et stort potensial i å rekruttere frivillige medarbeidere fra gruppen av kirkens medlemmer som i liten- eller ingen grad er aktive på de lokale "husene", men som likevel viser stor positivitet til kirkens tilbud. Her kan trosopplæringen være med å gjøre en større gruppe "husvarme" i sin lokale menighet.

Selv om det drives godt arbeid for barn og ungdom i hele menigheten, er det ikke slik at oppslutningen er overveldende stor. Å annonsere for «kristne» eller «kirkelige» tiltak har ikke uten videre appell til barn og ungdom i bygda og det er fremdeles arbeid å gjøre med å bygge ned terskelen til å oppsøke våre «hus» og kirker. Barneklubben i ytre Hobøl, Max Aktiv på Knapstad, Tweens Hobøl på Tomter samt søndagskole, Hobøl barnegospel og Hobøl Soul Children har varierende oppslutning. Tiltaket som nå har den største tilstrømningen er ungdomsgruppa KRIK Hobøl som kan trekke opp mot 45 ungdommer på fredagskvelden. Alle de nevnte tilbudene drives helt og holdent av frivillige medarbeidere.

Kommunen er i stadig vekst og er et populært sted for småbarnsfamilier. Dette kan også være med på å endre menighetslivet de kommende årene. De periodene vi har hatt mulighet til å tilby babysang har det vært god oppslutning fra gruppen av mennesker som i utgangspunktet ikke har en nær tilknytning til menigheten fra før av. Dette gir en indikasjon på det potensialet trosopplæringen bærer i seg.

Trosopplæringsreformen kan virke som en generator for hele menigheten til å åpne seg for "menigheten av alle de døpte" også i hvordan det snakkes om "oss" og "dem" og gi våre fellesskap nye stemmer og ideer som utfordrer til inkludering i et mangfoldig fellesskap og ikke som integrering i en allerede ferdig utemislet "kristen" kultur.

*Vedlegg:*

- [BILDER.docx](#)  
(/Files?fileID=2e9f1c26-e4e5-42de-a2a7-c24652a08394)
- [Vitasforedrag Hobøl juni 2014 - endelig versjon \(1\).docx](#)  
(/Files?fileID=b2bdb6de-3098-4dc7-8f90-218f141bcd09)

### **Organisering, rammer og ansvar**

Det er undervisningspresten som er leder for trosopplæringen i menigheten.

Trosopplæringen skal forankres i det tverrfaglige arbeidet i staben.

Kirkevergen har hovedansvar for at den tverrfaglige forankringen vedlikeholdes.

Undervisningsprest har hovedansvar for å lede og holde oversikt over trosopplæringens års-hjul og

opptrappingsplan inn mot staben. Det er stabsmøtene som er hovedarena for denne ledelsen inn i staben.

I planfasen drives planarbeidet fram ved hjelp av enhetsutvalget som består av sogneprester og trosopplæringsledere fra Spydeberg, Skiptvet og Våler i tillegg til Hobøl. Enhetsutvalget samarbeider om ideer til tiltak, ser på muligheter for samarbeid, hjelper hverandre med skrivningen og kvalitetssikrer arbeidet med å utarbeide en robust plan.

Det lokale trosopplæringsutvalget utarbeider den lokale planen under ledelse av undervisningsprest.

Sognepresten deltar i planarbeidet. Planen forankres i menighetsrådet før den sendes inn til biskop.

Trosopplæringsutvalget har ansvar for videre arbeid med- og evaluering av planen.

I driftsfasen består enhetsutvalget av trosopplæringslederne fra de fire fellesrådsområdene. De samarbeider om videre planutvikling, fellestiltak og arbeid med felles dimensjoner. (Se vedlegg)

Undervisningspresten leder menighetens trosopplæring lokalt. Hans oppgave er å holde oversikt over tiltak og sørge for at prosessene rundt dem setter i gang. Undervisningspresten har hovedansvar på de fleste tiltak og har derfor stort fokus på å utruste og utfordre frivillige medarbeidere til å gjennomføre tiltakene i praksis.

Trosopplæringsutvalget har tydelig medansvar for organiseringen av tiltakene: K-Dag, Tårnagenter, og Lys Våken. Utvalget har også en stor rolle i rekruttering av frivillige. Sognepresten og undervisningspresten sitter i trosopplæringsutvalget. I trosopplæringsutvalget foregår en kontinuerlig evaluering av trosopplæringen. Det vil fram mot 2020 lages en plan for evaluering, inntil den er klar vil evalueringens primære arena være trosopplæringsutvalget og stab.

En gang i året legges det fram en evaluering for menighetsrådet. Trosopplæringsutvalget møtes tre ganger i halvåret, eller mer.

Organisering av trosopplæringen i Vestre Borgevangel prosti fra 2017 har som mål å styrke felles læring, erfaringsdeling og videreutvikling av trosopplæringsarbeidet i prostiets menigheter. Det fremgår av vedlegget «Rammer og organisering av TOL-arbeidet i prostiet fra 2017» hvordan dette har fungert under utviklingen av trosopplæringsplanen og på hvilken måte målsettingen vil bli ivarettatt fra 2017.

Sognepresten har ansvar for organisering av gudstjenestene knyttet til trosopplæringen. Tiltakene som vil knyttes opp mot en av menighetens forordnede gudstjenester er Krølletreff (2 år), gudstjeneste med 4-årsbok (4 år), Helt førsteklasse (6 år), Tårnagenter (8-9 år), Lys våken (11 år), Kode-B (12-13 år), Konfirmasjon (15 år).

Kantor deltar på Krølletreff, Adventstid, Pinsefest, Tårnagenter, K-Dag og Påsketid. Ellers deltar hun på gudstjenestene.

Kirketjenere deltar på tiltak som legges til kirken. Det er Krølletreff, Adventstid, Pinsefest, Tårnagenter, Påsketid og Lys Våken.

Kirkevergen har ansvar for økonomien og forvaltningen av ansatte-ressurser inn i trosopplæringsarbeidet.

*Vedlegg:*

- [ansvarfordeling - dimensjonene.docx](#)  
(/Files?fileID=366c9c0b-09b7-480f-9286-035425709bf0)
- [Ansvarfordeling - tiltak.docx](#)  
(/Files?fileID=5b1604ce-a17c-4540-b537-481a69d3e458)
- [Mandat for trosopplæringsutvalget i Hobøl og Tomter menigheter.docx](#)  
(/Files?fileID=6b86e54d-f04c-4218-b81b-e4fad0e1fd7e)
- [Rammer og organisering av TOL-arbeidet i prostiet fra 2017 \(2\).docx](#)  
(/Files?fileID=c63e1820-b9a5-4592-9f06-e8b35867eb96)
- [Samensetning og arbeidsform for enhet.docx](#)

(/Files?fileID=b75ffd86-0b22-4d27-b60c-d745cad82a75)

## Sentrale dimensjoner

### Samvirke med hjemmet og familien

Overordnet mål:

Gi foreldre trygghet og hjelp til å formidle kristen tro til barna i hjemmet.

Status:

I forkant av dåpen får foreldrene en samtale med prest.

Der får de også en ressurs til bruk i hjemmet i form av dåps-boka Arvegull.

Inni boka er det også lagt inn en brosjyre om IKO-forlaget sin Tripp Trapp Klubb.

Etter dåpen får de med seg et dåpslys hjem som kan tennes for å markere dåpsdagen årlig.

Det sendes ut hilsener til hjemmet i tre år etter dåpen. Hilsenene er ferdig trykte brev utgitt av IKO og formidles av kontromedarbeideren på kirkekontoret. Ved hilsenen etter tre år legges det også ved en brosjyre med informasjon om menighetens ulike tilbud for barn og unge.

I forbindelse med markering av 2, 4, og 6 år får barna tilbud om CD eller bok som er ment som ressurser til bruk i hjemmet.

Konfirmantforeldre inviteres til temakvelder om ungdomsspørsmål og kristen tro.

Menigheten er opptatt av at kirken skal være et sted for hele familien. Foreldre oppfordres til å være med barn og unge på trosopplæringstiltak.

Babysang skal hjelpe foreldre til å bruke kristne sanger sammen med barnet.

På flere av trosopplæringstilbudene spørres foreldre om å være med som frivillige medhjelpere.

Ansvar og samarbeid:

Hovedansvarlig i stab: Undervisningsprest

Samarbeidspartnere: Trosopplæringsutvalget, Sogneprest

Strategi og tiltak

1. Involvere foreldre (og besteforeldre) i planlegging og gjennomføring av tiltakene.

Dette vil i hovedsak skje på tre måter:

a) I noen tiltak ber vi foreldre krysse av i påmeldingen for om de kan tenke seg å bidra med en frivillig tjeneste.

b) Sammen med trosopplæringsutvalget vil det noen ganger være naturlig å se om vi har kontakter til noen av foreldre og på den måten spørre foreldre direkte om de kunne tenke seg en frivillig oppgave.

c) I sammenhenger hvor det er naturlig at foreldre kommer og deltar sammen med barna sine, vil det være muligheter til å opprette relasjoner som kan utvikle seg til at det bli naturlig å spørre om man ønsker å bidra som frivillig inn i kirkens arbeid.

Undervisningsprest, sogneprest og trosopplæringsutvalget samarbeider om oppgaven med å involvere foreldre som frivillige medarbeidere.

Trosopplæringsutvalget har ansvar for at dette arbeidet følges opp.

2. Utruste foreldre til å få frimodighet til å bruke kristne fortellinger og praksiser i hjemmet. Babysang er en viktig arena for å gi trygghet til å synge sammen med barnet sitt. Både gjennom babysang, krølletreff og småbarnssang vil det brukes sanger barn og voksne kan synge sammen.

Det er et mål at foreldre skal erfare det som naturlig å synge "Kjære Gud jeg har det godt" som aftenbønn eller en

annen sang/bønn de selv er glad i.

Det er et mål at alle hjem har en barnebibel/ eller andre bøker som tar for seg bibelfortellinger for barn som foreldrene er komfortable med å bruke. I 4- og 6- årsboken finnes flere sentrale bibelfortellinger. Samlinger i forbindelse med utdeling av disse bøkene må også gi en veiledning til foreldre for bruk av bøkene.

Vi ønsker også å skape en arena på alle de tre tettstedene (Ringvoll, Knapstad og Tomter) som tilbyr middag og samling med bibelfortelling og sang. Dette vil kunne være et av de viktigste breddetiltakene for å møte familier. I trosopplæringsplanen er dette tenkt i kombinasjon med "Småbarnssang".

## **Barn og unges medvirkning**

Overordnet mål:

Barn og unge bidrar inn i fellesskapet, ikke for å opptre for oss andre, men som fullverdige deltakere.

Status:

Barnekorene Hobøl barnegospel (5-10 år) og Hobøl Soul-Children (10 år +) er viktige bidragsytere inn i gudstjenestene.

Barna som deltar på Lys Våken bidrar med tekstlesning, dramatisering og baking av nattverdrød til gudstjenesten.

Barn har også bidratt inn i andre gudstjenester som tekstlesere.

Konfirmantene deltar som ministranter i gudstjenestene.

Ungdommer som er ferdig med konfirmanttiden brukes som ledere i trosopplæringstiltakene Lys Våken, Tårnagenter og Kode-B.

Alle konfirmantene er ministranter to ganger hver i løpet av konfirmanttiden.

Ansvar og samarbeid:

Hovedansvarlig: Undervisningsprest

Sentrale medarbeidere/ frivillige grupper: Sogneprest, Barnekorene, søndagsskolen, Hobøl Tweens, KRİK

Strategi og tiltak:

Når tiltak knyttes opp mot en gudstjeneste, vil det alltid være en del av tiltaket å gå gjennom gudstjenestens innhold og involvere barna i oppgaver.

De kan være med-liturger og tekstlesere. De kan skrive egne bønner, dramatisere bibelfortelling, fremføre sang.

Etter konfirmanttiden vil ungdommer være med som ledere på mange ulike trosopplærings-tiltak. De som melder seg på minileder-kurs etter konfirmasjon vil få lederoppgaver i trosopplæringen. De vil da også være med å planlegge innholdet på tiltakene.

I flere av tiltakene vil det hentes inn evaluering fra barna, slik at de har mulighet til å være med å bestemme hvordan tiltakene skal se ut.

Det vil jobbes med å få til referansegrupper med barn som kan være med å påvirke tiltakenes innhold.

## **Inkludering og tilrettelegging**

Overordnet mål:

Alle barn og unge skal få tilbud om tilrettelagt trosopplæring enten det er fysiske, psykiske, sosiale, språklige eller økonomiske utfordringer.

Status:

Det spørres etter behov for særskilt tilrettelegging i våre invitasjoner.

Det tas hensyn til matallergier og andre sykdommer.

Konfirmantarbeidet har nesten årlig ungdommer som får spesielt tilrettelagt konfirmantopplegg.  
Alle tiltak (bortsett fra Amigos-leir og Kick Off-dag) i trosopplæringen er gratis fram til konfirmantaldet.

Ansvar og samarbeid:

Hovedansvarlig: Kirkeverge

Sentrale medarbeidere/ frivillighetsgrupper: undervisningsprest, sogneprest, skolen, helsesøster, sosial -  
helsetjeneste i kommunen

Strategi og tiltak:

Finne formuleringer som brukes i invitasjoner og som fungerer slik at hjem med barn som trenger tilrettelegging blir overbevist om at det vil de få. Det må derfor gjøres en grundig jobb med å få på plass følgende informasjon:

- Kartlegge hvem i kommunen som har særskilte behov og gi dem særskilt informasjon ved innbydelse til tiltakene.

- Ha en liste over frivillige medarbeidere som kan være "støttekontakter" for enkeltpersoner på tiltak. Det avklares på forhånd hvor tette en "støttekontakt" skal være på barnet i det enkelte tilfelle.

- Det må lages gode alternative tilbud når noen ikke kan gjennomføre oppgaver på tiltakene. Eks. Dersom noen ikke kan gå opp i kirketårnet på "Tårnagentene", må det lages et fullverdig alternativt opplegg for den personen mens de andre er på tårntur.

For å imøte komme foresatte som har barn med særskilte behov vil det lages en detaljert beskrivelse av hva vi som kirke kan gjøre for å legge tilrette for den enkelte. Denne legges synlig tilgjengelig på vår nettside. Det vil i alle våre invitasjoner stå en klar og tydelig henvisning til nettsiden dersom man har barn med særskilte behov.

Det bør med trygghet kunne skrives en setning på invitasjonen som lyder noe slikt som dette: "Tiltaket passer godt for barn med ulike former for funksjonsnedsettinger. Ta kontakt uansett behov, så lager vi en plan"

## **Gudstjeneste**

Overordnet mål:

Barn og unge skal delta og bidra i gudstjenestefellesskapet på lik linje med alle andre.

Status:

I forbindelse med gudstjenester er barnekor viktige deltaker

Barna som deltar på Lys Våken bidrar med tekstlesning, dramatisering og baking av nattverdbrød til gudstjenesten.

Konfirmantene deltar som ministranter i gudstjenestene

Hovedansvarlig:

Sogneprest

Sentrale medarbeidere /frivilliggrupper: Kantor, undervisningsprest, barnekor, søndagsskolen

Strategi og tiltak:

Følgende tiltak knyttes til en gudstjeneste: Krabbe-gudstjeneste (1-år,) Krølletreff- Maria Budskapsdag (2-år), 4-årsbok - Høsttakkefest (4-år) , Helt førsteklasses - søndagen før/etter skolestart (6-år), Tårnagentene - 4. s.i. fastetiden (8-9 år), Lys Våken - 1.s.i advent (11-år), Kode-B - Såmannssøndag (12-år), Konfirmasjon (15-år), Dypere - ungdoms/kveldsgudstjeneste (17-18 år).

Barna får oppgaver i gudstjenesten som medliturger, tekstlesere eller bidrar med sang, dans, dramatisering, preken, foto. I forbindelse med Lys Våken baker de også ferskt nattverd-brød.

Det å lære om gudstjenesten og å lære de ulike liturgiske leddene er en viktig del av trosopplæringens innhold.

Det vil være et gjennomgående tema, men følgende liturgiske ledd lages det en plan for undervisning om knyttet til tiltak: Kyrie - K-Dag (7-år), Gloria - Adventstid (5-år), Tekstlesning og evangeliet - Kode B (12-år), Agnus Dei - Påsketid (10-år), Trosbekjennelsen - og hele gudstjenesten forøvrig - konfirmanttiden (15-år), Fader Vår - Helt førsteklasses (6-år) Syndsbekjennelse - Videre (16-år), Nattverden (Tårnagenter 8-9 år), Dåpen - Pinsefest (7-år)

Mye av trosopplæringen foregår inne i kirkerommet og man skal bli godt kjent med kirkerommet og dets ulike funksjoner. Man skal ha fått muligheten til å kjenne på dåpsvannet og oppleve dåpspåkinnelse, knelt rundt alterringen, vært oppe på prekestolen, vært inne i sakristiet, sittet på orgelkrakken og fått spille på orgelet og vært oppe i kirketårnet.

Salmer og salmesang er også en sentral del av trosopplæringens innhold. Vi har utarbeidet en salmekanon som følger tiltakene, gudstjenestene knyttet til tiltak og som også blir prioritert i ordinære gudstjenester året gjennom. (Se dimensjonen "Musikk og kultur")

Vi vil ha egne gudstjenester for ungdom knyttet til tiltaket "Dypere" og aldersgruppen 17-18 år. Dette blir kveldsgudstjenester. Disse vil naturligvis være åpne for alle.

*Vedlegg:*

- [Gudstjenesteplan.docx](#)  
(/Files?fileID=92c18503-4341-41ce-8a27-0d0b27a5335f)

## **Diakoni**

Overordnet mål:

Trosopplæringen skal gjennomsyres av en inkluderende holdning og bygge opp om barn og unges selvbylde og indre trygghet.

Status:

Vi har erfaring med flere gode voksenressurser som viser omsorg for barn og unge knyttet til våre trosopplæringstiltak.

Kirkens Nødhjelps fasteaksjon er konfirmanttidens diakonale oppgave.

Sammen med diakoniutvalget har vi arrangert temakvelder for både konfirmanter og konfirmanforeldre om mobbing og utfordringer med å være ung i dag.

Ansvar og samarbeid:

Hovedansvarlig: Sogneprest

Sentrale medarbeidere og frivillig-grupper: Undervisningsprest, diakoniutvalget

Strategi og tiltak:

Ha med trygge voksne som ledere på alle tiltak. Hovedoppgaven til disse er å sørge for å skape trygghet, inkludere barna i fellesskapet og være samtalepartnere.

Vi må derfor sørge for å ha nok medarbeidere med oss på tiltakene slik at noen har en litt friere rolle til å møte dem som trenger litt ekstra kontakt. Dette kan være en "ny"- type frivillig oppgave som handler mest om "å være" i miljøet og ikke så mye oppgaver som skal gjøres: Trosopplæringen søker besteforeldre!

Vi må hilse på og ta imot foreldre som leverer og henter barna sine og sørge for at de har fått mulighet til å stille sine spørsmål og gi oss den informasjonen vi trenger for at de skal føle seg trygge. Dette må det innarbeides rutiner på og det må stå tydelig beskrevet i programmet som alle lederne har blitt enige om.

Det må være en åpen linje mot asylmottaket slik at vi fanger opp mennesker der som er i målgruppa for trosopplæringen og kan få en reel invitasjon.



## Misjon

Overordnet mål

Synliggjøre menighetens misjonsprosjekt gjennom trosopplæringstiltakene

Status

Hobøl og Tomter menighet er i ferd med å gå inn i et misjonsprosjekt knyttet til Sefanusalliansen.

Tomter søndagsskole samler inn penger til Søndagskolens misjonsprosjekt.

Konfirmantene har temakveld om misjon i samarbeid med Arena-Knapstad hvor det er misjonærer selv som forteller om misjonsarbeidet.

Misjon er et gjennomgangstema på barneklubben Max Aktiv som drives av frivillige knyttet til Arena Knapstad.

Ansvar og samarbeid

Hovedansvarlig: Sogneprest

Sentrale medarbeidere/ frivillige grupper: Undervisningsprest, menighetsrådet. Og videre ressurser er: Bedehusene og de lokale organisasjonene. Lokale innbyggere med erfaring fra misjonsarbeid.

Strategi og tiltak

Menighetens misjonsprosjekt vil i særlig grad tematiseres og knyttes til tiltakene: Pinsefest, Kode-B, Konfirmasjonstiden, Videre og Dypere.

Misjon vil også være eget tema i konfirmasjonstiden og Dypere.

På Amigos-leir vil misjon være det sentrale temaet med særlig fokus på undertrykte minoriteter.

## Musikk og kultur

Overordnet mål:

Gi barn og unge glede over å bruke kristne sanger og salmer

Status:

Babysang har sang og musikk som hovedfokus.

Barnegospel og Soul Children samler barn til sangglede! De aller fleste sangene der er hentet fra ulike barnegospel-plater og Soul Children. De benytter seg i liten grad av den tradisjonelle kirke- og salme-musikken. Søndagskolen og Tweens Hobøl synger et par sanger på sine samlinger. De bruker sanger som er sendt fra søndagsskolen. Noen av dem er å finne i salmeboka f.eks: "Vi tror på skaperen Gud" (S 242), "Må din vei komme deg i møte" (S 624), "Jeg er trygg hos deg" (S 786)

Organgisten underviser i pianospill på kulturskolen og barn fra kulturskolen bidrar inn i gudstjenester. Det skjer vanligvis ved at en elev spiller postludium på piano.

Skolekorpset spiller mellom gudstjenestene i Hobøl kirke på julaften og på kirkebakken ved konfirmasjon dersom en eller flere av konfirmantene der medlemmer i korpset.

Vi har også samkjørt elever fra kulturskolen med en julevandring med barna på Lys Våken.

På tårnagentene har vi en egen "bli-kjent-tur" opp til orgelet og organisten. Barna får se og høre og også prøve å spille på orgelet.

Ansvar og samarbeid:

Hovedansvarlig: Kantor,

Sentrale medarbeidere/ Frivillige grupper: Undervisningsprest, Barnegospel, Soul Children, kulturskolen,

Strategier og tiltak:

Det skal lages en utvidet salmekanon for trosopplæringen: Faste salmer som brukes gjennom hele trosopplæringen.

Salmeboka skal brukes aktivt i tiltakene.

---

Orgelet skal brukes når vi er på vandringer og samlinger i kirken.

Vi vil bruke musikk som en viktig strategi for trosopplæring i hjemmet. Det vil være sanger som knyttes til faste rutiner i hjemmet som måltid og kveldsrutiner. I den tidlige fasen er det mye fokus på sang, musikk og bevegelse. Boka som deles ut ved fire og seks år inneholder sentrale kristne sanger som barna og foreldrene kan lære seg gjennom tiltakene.

Vi deler ut CD-til toåringene

*Vedlegg:*

- [SALMEKANON \(2\).docx](#)  
(/Files?fileID=7a3ae76e-52b5-4b88-9973-0b4cbefb2870)

### **Frivillig medarbeiderskap**

Overordnet mål:

Bygge opp et stort korps av frivillige som får brukt sine gaver og sitt engasjement

Status:

Hobøl og Tomter har lang og god tradisjon for frivillighet.

Menighetsråd og trosopplæringsråd er aktive i gjennomføring av menighetens arbeid. Vi trenger likevel flere frivillige medarbeidere. Det er helt klart en sårbarhet at det ofte er de samme frivillige som går igjen i ulike aktiviteter. Trosopplæringsutvalget som består av fire frivillige er aktivt med på Tårnagenter, Lys Våken og konfirmant kick-off. De har signalisert at det føles som nok tiltak hvor de er aktivt med.

Vi er relativt gode til å bruke foreldre i trosopplæringstiltak. Men foreldregruppa og unge ledere er i stor grad ubrukte ressurser.

Fjorårskonfirmanter har vært med som ledere på Lys Våken, Tårnagenter, Konfirmant-Kick-off og Kode-B.

Ansvar og samarbeid

Hovedansvar: Undervisningsprest

Sentrale medarbeidere/ frivillig-grupper: Menighetsrådet, trosopplæringsutvalget, Arena Knapstad og Nummestad bedehus.

Strategier og tiltak:

Det utarbeides to lister som hovedstrategi fram mot 2020:

- Mat og servering.
- Miljøarbeidere.

Ut fra disse listene settes det så opp frivillige medarbeidere på hvert tiltak hvert semester.

I tillegg arbeides det kontinuerlig med følgende:

Rekruttere i foreldregruppa

Lage prosjekter som kan gjennomføres av og med ungdommer.

Bruke fjorårskonfirmanter som ledere som en del av Videre.

.Følge opp de frivillige med frivillighetstfest og andre måter som viser at de blir ivaretatt og satt pris på.

Utruste de frivillige med aktuelle kurs og litteratur. Gi muligheter for fordypning i kristen tro og inkludere dem i et fellesskap.

*Vedlegg:*

- [Oversikt og strategi for frivillighet.docx](#)  
(/Files?fileID=23e6d31f-5099-4d53-8cf8-21416709a6b6)

### **Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner**

Overordnet mål:

Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner i bygda

Status:

Det kontinuerlige barne- og ungdomsarbeidet i menigheten er knyttet til ulike organisasjoner:

Barnegospel: Acta

Soul Children: Acta

Tomter søndagsskole: Søndagskolen

Hobøl Tweens: Acta

Max Aktiv: NLM-ung

Barneklubben: Søndagskolen

KRIK: KRIK og NLM ung

Nummestad bedehus og Arena Knapstad: NLM

Det finnes speidergruppe på Tomter, 4-H, skolekorps, idrettslag og kulturskole. Skolekorpset spiller mellom gudstjenestene på julaften i Hobøl kirke. Elever fra kulturskolen bidrar noen ganger inn i gudstjenester og de har hatt konserter i Hobøl kirke.

Konfirmantene skal innom en KRIK-samling i løpet av konfirmanttiden for å bli kjent med opplegget der.

Ansvar og samarbeid

Hovedansvar: Undervisningsprest

Sentrale medarbeidere/ frivillig-grupper: Menighetsråd, trosopplæringsutvalg, alle de ulike lagene som er knyttet opp mot kristne organisasjoner.

Strategier og tiltak.

Enhets-utvalget vil gå sammen om å arrangere Amigos-leir i samarbeid med ACTA-Østfold.

I tilknytning til utdeling av 4-års-bok vil det også være en høsttakkefest hvor Speiderne (i Tomter kirke) og 4-H (i Hobøl kirke) blir utfordret til å bidra med elementer i gudstjenesten og aktiviteter på kirkebakken som knytter an til temaet "Vern om skaperverket".

### **Tverrfaglig samarbeid**

Overordnet mål

Ansatte og frivillige får brukt sine kompetanseområder for å skape en best mulig trosopplæring.

Status:

I staben har vi ulike kompetanseområder. Inn i trosopplæringen kan det grovt deles inn slik:

Sogneprest – gudstjenestene

Kantor – Salmer, musikk og orgel

Undervisningsprest – pedagogisk opplegg

Kirketjenere – praktiske gjøremål (eks klokkeringing)

Kontomedarbeider - kommunikasjon, utsending av invitasjoner

Kirkeverge - Leder og organiserer det tverrfaglige arbeidet.

Ellers brukes frivillige medarbeidere til mye. Blant annet: Medliturger, sang og musikk, bibelfortellinger, andakter, kreativt arbeid (forming og lignende), matlaging, lek og konkurranser, omsorg, helsehjelp, nattevakter m.m

Utfordringer er å jobbe reelt tverrfaglig i utforming og gjennomføring av tiltak og ikke bare ved siden av hverandre («Du gjør det så gjør jeg det»)

Ansvar og samarbeid

Hovedansvar: Kirkeverge

---

Sentrale medarbeidere/ frivillig-grupper: Sogneprest, menighetsråd, trosopplæringsutvalg, undervisningsprest

#### Strategier og tiltak

Trosopplæring blir et fast innslag på stabsmøter

Faste trosopplæringsmøter i stab mellom sogneprest, organist og undervisningsprest.

Bli bedre på å bruke frivillige medarbeideres profesjonelle kompetanse.

Opprette referansegrupper til de ulike tiltakene som kan komme med innspill. Gjerne bruke frivillige medarbeidere som sitter inne med aktuell fagkunnskap (eks: barnehagepedagoger, lærere, grafiske designere, kunstnere osv.)

### **Kommunikasjonsarbeid**

Overordnet mål:

Alle i målgruppen skal få tydelig informasjon om tiltak

Status:

Den informasjonskanalen som brukes i dag er personlig invitasjon ved brev.

Hjemmesider er på plass i løpet av sommerene 2016.

Facebook benyttes gjennom sidene "Undervisningsprest Hobøl" og "Trosopplæring i Hobøl og Tomter".

Det henges opp plakater som påminnelser om trosopplæringstiltakene.

Ansvar og samarbeid:

Hovedansvar: Undervisningsprest,

Sentrale medarbeidere/ frivillig-grupper: Sekretær, trosopplæringsutvalg, menighetsbladet,

Strategier og tiltak:

Det ligger ferdig mal for handlingsplan og tidsplan som skal sette opp for hver tiltak.

Handlingsplanen skal klart definere:

- Målgruppe (voksne, barn - gutter, jenter, alder, grupper med felles interesser) ,
- Innhold (Hva skal vi kommunisere? NB Hvorfor er dette interessant for målgruppen?)
- Kommunikasjon (Hvordan si det slik at målgruppen forstår? NB! "Hva er gøy" her, høydepunkter, dato, tid, hvor, hva, hvem, hvorfor.)
- Medier (Hvor og hvordan skal det publiseres? Web, annonse, utsendelse, sosiale medier etc.).

Tidsplanen skal klart definere tidsrammens for kommunikasjonens:

- Innhold (produksjon tekst og bilde - hvem gjør hva i god tid før design og trykk eller nettpublisering)
- Produksjon (skal det produseres av andre? sett frist)
- Utsendelse (2-4 uker før event)

Bruken av Facebook bør utvikles og utnyttes til det fulle.

Det bør lages en brosjyre med informasjon om trosopplæringstilbud for hvert halvår. Kanskje også en generell brosjyre om menighetens trosopplæring 0-18 år.

Menighetsbladet kan ha faste sider med informasjon om kommende tiltak og fyldige reportasjer om tiltak som har blitt gjennomført.

Det bør utarbeides et månedsbrev som sendes på e-post til alle som er interessert. Her skrives det om tiltak som har vært, gjerne med bilder og om tiltak som kommer. Man kan i et slikt brev rose og oppmuntre medarbeidere og etterspørre hjelp til frivillige oppgaver, praktiske gjøremål osv.

Påmelding bør gjøres så enkel som mulig. I tillegg til mail og telefon bør det være mulig å melde seg på via hjemmesida og på SMS.

Noen tiltak, og særlig dem som foregår på omtrent samme tidspunkt bør man samarbeide i hele enheten om å fronte i lokalavisa.

*Vedlegg:*

- [Handlingsplan kommunikasjon.docx](#)  
(/Files?fileID=3000a3c2-b1e9-4871-b9a6-e155320d718f)
- [Tidsplan kommunikasjon.docx](#)  
(/Files?fileID=41e24ca1-add7-4359-990d-a6008fcaae5b)

## Tiltak

Antall aktive tiltak: 21

Totalt antall per årskull: 230

Totalt antall timer summert: 307

| Alder | Navn på tiltaket    | Omfang i samvær | Omfang i timer | Samlet for målgrupper |
|-------|---------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| 0-0   | Babysang            | 10              | 20             | 20                    |
| 0-0   | Dåpssamtale og dåp  | 2               | 3              | 3                     |
| 1-1   | Krabbe-gudstjeneste | 1               | 2              | 2                     |
| 2-2   | Krølletreff         | 2               | 4              | 4                     |
| 2-3   | Småbarnssang        | 6               | 12             | 24                    |
| 4-4   | Min kirkebok 4-år   | 2               | 4              | 4                     |
| 5-5   | Adventstid          | 1               | 4              | 4                     |
| 6-6   | Helt førsteklasses  | 4               | 8              | 8                     |
| 6-7   | Pinsefest           | 1               | 4              | 8                     |
| 7-9   | K-dag               | 1               | 8              | 24                    |
| 8-9   | Tårnagenter         | 2               | 6              | 12                    |
| 9-12  | Hobøl Tweens-kveld  | 1               | 3              | 12                    |
| 10-10 | Påsketid            | 1               | 4              | 4                     |
| 11-11 | Lys Våken           | 1               | 14             | 14                    |
| 12-13 | Kode-B              | 4               | 8              | 16                    |
| 14-14 | Intro               | 1               | 3              | 3                     |
| 14-14 | KRIK-ekstra!        | 1               | 4              | 4                     |
| 15-15 | Konfirmasjon        | 30              | 80             | 80                    |
| 16-16 | Videre              | 6               | 20             | 20                    |
| 16-18 | Filmkveld           | 1               | 3              | 9                     |
| 17-18 | Dypere              | 8               | 16             | 32                    |

### Tiltak i planen rettet mot det enkelte alderstrinn

| Alderstrinn | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Antall      | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  |

---

**Passive tiltak****Antall passive tiltak: 2****Totalt antall per årskull: 22****Totalt antall timer summert: 29**

| <b>Alder</b> | <b>Navn på tiltaket</b> | <b>Omfang i samvær</b> | <b>Omfang i timer</b> | <b>Samlet for målgrupper</b> |
|--------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 10-10        | Amigos-leir             | 1                      | 15                    | 15                           |
| 12-13        | Kick Off-dag            | 1                      | 7                     | 14                           |

## Babysang

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 10

Totalt antall timer: 20

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 20

### Aldersgruppe

0-0

### Ansvarlig

Undervisningsprest, Frivillig medarbeider

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Tiltaket skal gi et tilbud til foreldre og barn i den aller første småbarnsfasen.

Det skal være lav terskel for å delta. Stemningen skal derfor være rolig, trygg og avslappet.

Babysang er et tilbud som bidrar i samspillet mellom mor/far og barnet. Sangen, musikken, rytmene og bevegelsene er viktige elementer i samspillet mellom forelder og barn i den aller første tiden av barnets liv.

Kirken legger her tilrette for en arena hvor dette samspillet settes inn i en større helet ved å knytte det til livets kilde. Det lille barnet som et under og en gave tolkes her som en Guds skapning som er elsket, sett og ivaretatt av både foreldre og fellesskapet.

Foreldre skal oppleve det trygt å kunne synge sammen med barnet sitt og får derfor hjelp til å frimodig synge kristne sanger sammen med det.

Babysang er også et fint innsteg til kirkens trosopplæring og liv forøvrig. Her inkluderes man i en sosial arena hvor det knyttes relasjoner både til hverandre og til kirken.

### Kommentarer

I 2016 vil vi prøve oss litt frem på hvordan babysangen skal legges opp.

Vi starter på Arena Knapstad og er et samarbeid mellom et NLM-bedehus og kirken. Der vil en frivillig medarbeider som selv er hjemme i mamma-permisjon ha ansvar for babysangen. Det vil i denne perioden være babysang annenhver torsdag som er åpent for alle som ønsker å komme.

Etter påske starter vi også opp babysang på Tomter menighetssenter. Dette må vurderes litt ut fra behovet i bygda. Men dersom det er behov, vil det foregå annenhver torsdag - de torsdagene det ikke er på Knapstad.

Til høsten igjen vil det være babysang med 5-6 samlinger på Tomter. Og slik vil det fortsette hvert semester fremover.

Det vil også vurderes underveis hvorvidt det skal legges opp til "kurs" med påmelding og evt betaling eller om det skal være åpent for alle hver samling.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring



I samvær med mor eller far i sang og lek knyttes det viktige bånd mellom forelder og barn. Barnet opplever seg elsket og sett. Barnet både ser og hører mor eller far som synger og får selv delta med bevegelse og lyd. Her etableres en grunnleggende tillit til livet og mennesker. I dette tegnes det også konturer av Gud i barnets dyp. En Gud som holder om deg, lar ansiktet sitt lyse over deg og som vil deg vel. Gud leker i sangen.

### **Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Kristne sanger, blant annet: Vi tar hverandres hender; Det skjer et under i verden (591); Hvem har skapt alle blomstene (781); Bittelite frø (787), Kjære Gud, jeg har det godt (773); Min båt er så liten (780); Må din vei gå deg i møte (624)

Velsignelsen.

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Lytte til og bevege seg til kristne sanger.

Velsignelsen.

### **Arbeidsmåter**

Sangstund på matter på gulvet ledet av en frivillig medarbeider.

Musikken man synger til er fra en CD-plate.

Det brukes rytmeegg, en liten tromme og andre rytme og rangle-instrumenter.

Sangstunden varer ca en halv time. Etter velkomst og sangstund har det gått opp mot en time. Resten av tiden er satt av til å spise lunsj sammen. Frivillige medarbeidere tar seg av serveringen. De setter fram rundstykker, pålegg, te og kaffe.

Undervisningpresten skal komme innom av og til for å hilse på og spise lunsj og informere om kirkens øvrige tilbud.

Invitasjon til babysang deles ut i forbindelse med dåps-samtalen.

Kommunikasjon mellom leder og deltakere foregår stort sett på en facebook-side.

### **Vedlegg:**

- [Babysang \(1\).pdf](#)  
(/Files?fileID=e1f6b262-fe0c-4fb1-b440-4101a88739f8)
- [Babysangbrosjyre versjon 2 small.pdf](#)  
(/Files?fileID=a456d3f0-e56f-4ea1-afca-07c2969d6816)

## Dåpssamtale og dåp

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Dåpssamtale

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

### Aldersgruppe

0-0

### Ansvarlig

Sogneprest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Informere om dåpens betydning og innhold. Samtale om foreldreskap, kristen tro i hjemmet og menighetens trosopplæring.

Gå igjennom liturgien for dåpshandlingen. Forberede foreldrene på dåpsdagen.

Utfordre til deltakelse som tekstelesere, forbedere og til å tenne dåpslyset.

Skape en god relasjon med dåpsforeldre.

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Omsorgen for barnet.

Fellesskapets ivaretagelse fra første stund.

La seg bære til nådens vann.

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Dåpen er inngangen til samfunn med Gud og den verdensvide kirke.

Til dåpen ligger løftet om å bli gitt Den hellige ånd, bli Guds barn og bli tatt inn i den troende menighet.

Dåpen er også inngangsporten til et atten-årig løp med trosopplæring.

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Dåp.

#### Arbeidsmåter

Dåpsforeldre kalles inn til samtale med forrettende prest. Noen ganger kommer flere dåpsforeldre samtidig.

Samtalen foregår vanligvis inne på prestens kontor hvor man samtaler om livet som foreldre, gleder og utfordringer ved å ha ansvar for et lite barn, dåpens innhold, kristen tro i hjemmet og kirkens trosopplæring.

Dåpen foregår på normalt vis i søndagens gudstjeneste. Foreldre/faddere eller andre i tilknytning til familien leser vanligvis tekster og bønn i forbindelse med dåpen. Dåpslyset tennes også ofte av en i dåpsfølget.

## Krabbe-gudstjeneste

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 2

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 2

### Aldersgruppe

1-1

### Ansvarlig

Sogneprest, undervisningsprest, frivillig medarbeider

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Skape en link mellom dåp, babysang og gudstjenestefellesskapet.

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Barna får lov til å krabbe og stabbe i kirkerommet og bli fortrolig der.

Kirkens rom og den gudstjeneste-feirende menigheten tangerer barnets dype tilhørighet til Gud.

Barnet inkluderes i et større fellesskap.

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Gudstjeneste

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

En familie som går til gudstjeneste

Bønner

Salmesang

#### Arbeidsmåter

Krabbe-gudstjenesten tar utgangspunkt i musikk og ritualer som er i bruk på babysang.

Menigheten inkluderes i babysangens metoder ved at det legges ut matter foran i koret hvor barna kan sitte og ligge mens sanger fra babysang synges.

Gudstjenesten er enkel og kort. Ca 40 minutt.

Etterhvert som trosopplæringen involverer flere gudstjenester kan Krabbe-gudstjenesten vurderes å holdes på alternativt tidspunkt i tillegg til en ordinær gudstjeneste.

**Krølletreff**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

**Aldersgruppe**

2-2

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Samle toåringene i kirken og gi dem tilhørighet til kirken de ble døpt i.

Mye har skjedd med barnets utvikling siden det ble døpt. Likevel er kontakten som ble opprettet mellom foreldre og kirken ved dåpssamtale og dåp fremdeles ganske nær i tid. Noen har også gått på babysang og for dem er dette et naturlig skritt videre i å følge barnets utvikling.

Nå er tiden inne for å begynne å høre enkle fortellinger og sanger knyttet til kristen tro.

I dette tiltaket deltar barna i kristne praksiser som sang, bibelfortelling, bønn og lystenning.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Barna blir sett av andre voksne, snakket til og nevnt ved navnet sitt.

Man deltar i et fellesskap med andre barn og må forholde seg til noen øvelser som å sitte å lytte og delta i fellesskapets aktiviteter. Vi gjør alle aktivitetene sammen og må noen ganger ta hensyn til andre og vente på tur. Dette er også en sosial arena med vaffel-kafé hvor man må delta i et litt løst organisert sosialt fellesskap. Fortellingen om sauene som blir funnet igjen gir bud om en Gud som ikke lar oss være alene, men som er alltid interessert i å være sammen med oss.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Lytt til og vær med å dramatisere/leke fortellingen om sauene som ble funnet fra Jesu lignelse i Lukas 15, 1-7. Man blir også bedre kjent med kirkerommet og mye av leken foregår oppe i koret rundt alteret og døpefonten.

Vi hører på orgelet.

Vi synger: "Hvor er du krølle?", "Vi tar hverandres hender", "Kjære Gud jeg har det godt" og "Å du som metter liten fugl."

Barna deltar i bordverset før vi spiser.

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Vi synger: "Hvor er du krølle?", "Vi tar hverandres hender", "Kjære Gud jeg har det godt"(773), "Å du som metter liten fugl"

Barnet er med foreldre og tenner lys mens det bes en kort bønn for barnet.

### **Arbeidsmåter**

Barna og foreldre inviteres til samlingstund i kirken de er døpt i.

Vi samles i koret hvor vi sitter på puter og synger: "Hvem har skapt alle blomstene"(781) , "Hilsesang", "Bæ, bæ lille lam"

Fortelling om sauene som ble borte. Enten med bilder fra boka, eller dramatisere.

Vi leter etter sauene som ligger gjemt rundt i kirkerommet og samler dem inn.

Tenne lys i lysgloben. Foreldre hjelper barnet med å tenne lys og vi sier "Vi tenner lys og ber for NN"

Vi heller vann i døpefonten og kjenner på dåpsvannet. Viser med en dukke i dåpskjole hvordan man gjorde det da barnet ble døpt.

Vi kryper gjennom en tunnel og kommer ut til de grønne enger med myke tepper/skinn.

Vi synger og leker krølle som har blitt borte.

Vi samles i koret og teller sauene... en har blitt borte! En voksen må ut å lete og finner den heldigvis til slutt.

Sauene skal sove og vi synger "Kjære Gud jeg har det godt"

Det avsluttes med vaffelkafé.

### **Vedlegg:**

- [IMG\\_6140.JPG](#)  
(/Files?fileID=4df42ca5-c308-46b7-ab38-ad2ab763d19c)
- [IMG\\_6176.JPG](#)  
(/Files?fileID=f4548faa-eae8-427b-ab7e-f402ed1abbc0)
- [IMG\\_6180.JPG](#)  
(/Files?fileID=613b4898-34c8-4ea1-96a8-23751d2618a6)
- [IMG\\_6197.JPG](#)  
(/Files?fileID=5a03e6fa-0f14-4d38-b71b-052cc5df4959)
- [Velkommen til krølletreff.docx](#)  
(/Files?fileID=d31e862d-8640-48b2-86fd-9e501819cab0)

## Småbarnssang

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 6

Totalt antall timer: 12

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 24

### Aldersgruppe

2-3

### Ansvarlig

Undervisningsprest, Frivillig medarbeider

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Samle barn og barnefamilier til jevnlige treff med mat, fellesskap og småbarnssang med kristne sanger og formidling av bibelfortellinger.

### Kommentarer

Tiltaket ønskes arrangert i samarbeid med Arena Knapstad (NLM), Nummestad bedehus (NLM) og Tomter menighetssenter (NMS?)

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Fellesskap med familien og andre barn og voksne rundt et måltid.

Sang, musikk og lek sammen med andre.

Opplevelsen av å tilhøre et større fellesskap.

Kristne sanger som formidler trygghet og tilhørighet i Guds omsorg.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Lære kristne sanger som: "Vi tror på Skaperen Gud" (242), "Gud skapte lyset" (243), "Takk, min Gud, for leken", "Hvor er du Krølle?", "Be stille", "Må Gud velsigne deg" (638), "Herren Gud har velsignet vår jord" (256), "Kjære Gud, jeg har det godt" (773)

Lære Fader Vår

Høre sentrale bibelfortellinger: Jesus stiller stormen (Mark 4, 35-41), Jesus tar imot barna (Mark 10, 13-16), Jesus metter 5000 (Joh 6, 1-13), Sauen som ble funnet (Luk 15, 1-7), Jesus og Sakkeus (Lukas 19, 1-10), Jesus og den blinde Bartimeus (Mark 10, 46-52)

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Synge kristne sanger.

Be Fader Vår.

Lytte til bibelfortellinger om Jesus.

Delta i en liturgisk samling med bønn, lys-tenning, sang og formidling.

### Arbeidsmåter

Småbarnssang knyttes til det kontinuerlige arbeidet med å samle småbarnsfamilier til middag og fellesskap ca en gang i måneden. Småbarnssangen blir et integrert tilbud i et arbeid som arrangeres lokalt på de tre "husene"

i bygda på Knapstad, Tomter og Nummestad. Selve sangstunden ledes av frivillige medarbeidere.

Etter middagen samles voksne og barn til en sang og fortellingsstund. Man starter med å tenne tre lys til salmen "Jeg tror på skaperen Gud" Så fortelles eller dramatiseres en bibelfortelling. Så synger man sanger med ulike bevegelser eller leker knyttet til. Samlingsstunden avsluttes med at man ber Fader Vår sammen og synger "Må Gud velsigne deg" (S 638)

**Min kirkebok 4-år**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

4 - årsbok

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

**Aldersgruppe**

4-4

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Dele ut kirkebok til 4-åringer som de kan ta i bruk hjemme. Samlingen i forkant skal forberede barnet på gudstjenesten som kommer, på å komme fram å ta imot bok og føle seg trygg i kirken. Samlingen skal også inspirere foreldre til å ta i bruk boka hjemme.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Barnet deltar i felles sang og vandring i kirkerommet sammen med andre barn og voksne. Det vil bli ropt opp med fullt navn i gudstjenesten og går fram (eventuelt sammen med forelder) til presten for å ta imot boka. Barnet blir på den måten nevnt ved navn og sett av presten og hele menigheten. Det tilhører en større sammenheng og er sett og nevnt i denne sammenheng.

Det oppfordres til å bruke boka hjemme, noe som vil gi gode lesestunder sammen med foreldre eller andre voksne omsorgspersoner.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Bibelttekster: Én av følgende: Jesus stiller stormen Mark 4, 35-41; Jesus og Sakkeus Lukas 19, 1-10.

Kristne sanger. Noen av disse: "Jeg blir så glad når jeg ser deg", "Han har den hele vide verden i sin hånd", "Takk min Gud for hele meg" (784), "Måne og Sol" (240), "Hvem har skapt alle blomstene" (781), "Vær meg nær, å Gud" (626), "Når det stormer", "Jeg folder mine hender små (731), "Sakkeus var en liten mann", "Alle barn kan komme", "Jeg er trygg hos deg" (786).

Vi lærer om kirkerommet: Alteret og alterringen, døpefonten, prekestolen, presens alba og stolaen med de fire fargene, orgelet og kirkeklokkene som ringer.

Boka som deles ut i kirken er: "Min kirebok 4", IKO-forlag

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Lytte til bibelfortelling.

Synge kristne sanger.

Være med å tenne et lys som knyttes til en bønn for deg.

Delta i gudstjenesten.

Kjenne på dåpsvannet.



### **Arbeidsmåter**

Barn og foreldre inviteres til en samling i kirka og en gudstjeneste. Det ligger også en DVD ved invitasjonen som presenterer kirkeboka på en fin måte. Invitasjonen sender som brev i posten. Det annonseres også på facebook.

Samlingen i kirka foregår tidlig kveld i uka før gudstjenesten. Der møter de prest som viser fram presteklærne og forteller om kirkerommet de sitter i. Så presenteres kirkeboka og hva den inneholder og hvordan den kan brukes hjemme. Vi lærer noen sanger som også skal synges på søndagens gudstjeneste. Det fortelles en fortelling fra bibeltekstene som er valgt ut i kirkeboka. På slutten av samlingen får barna lov til å utforske kirkerommet. Da kan de kjenne på vannet i døpefonten, knele på alterringen, gå opp på prekestolen og kikke inn i sakristiet. Presten forteller at det er gjemt en skatt i kirka som de må lete etter. Når skattekista er funnet samler alle barna seg for å åpne. Oppi er det klinkekuler (evt Twist-sjokolade). Alle klinkekulene er fine, men ulike, akkurat som oss. Barna får lov til å velge en klinkekule hver. Så tenner vi lys i lysgloben (Hobøl kirke) og ber for det enkelte barnet. Etter samlingen i kirken er det en enkel "kirkekaffe" med saft og kjeks i våpenhuset.

På gudstjenesten blir barna ropt opp en og en med fult navn og kommer opp for å motta boka si. Det er samme fortelling som brukes i gudstjenestens preken som ble fortalt på samlingen tidligere i uka.

**Adventstid**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

**Aldersgruppe**

5-5

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Bli kjent med juleevangeliet, kristne juletradisjoner og lære om hvorfor jul er en kristen høytid.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Livet består av hverdag og fest. Høytidene i vår kultur er kristne høytider. Barnet får her lære om julefeiringens grunnlag og erfare at mange av julefeiringens praksiser er knyttet til det kristne juleevangeliet. På den måten vil julefeiringen kunne få en rikere betydning i barnets liv.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Bibeltekster: Juleevangeliet, Lukas 2, 1-20.

Liturgisk ledd: Gloria

Salmer: Jeg er så glad hver julekveld (51), Et barn er født i Betlehem (27)

Julepynt som kristne symboler

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Delta i julespill

Synge salmer

Lage julepynt med kristen symbolikk

**Arbeidsmåter**

Man samles i kirken til julespill/julevandring. Først fordeler man roller og kler barna i kostymer. En forteller får barna med på å utføre enkle roller mens fortellingen går. Tilslutt ender alle i fortellingen opp i stallen. Underveis i fortellingen synges Gloria ("Ære være Gud i det høyeste...") når Jesus barnet er født synges "Et barn er født i Betlehem" og når alle er samlet i stallen synges "Jeg er så glad hver julekveld".

Etterpå samles man i kirkestallen til juleverksted. Her står det et juletre som skal pyntes. Det fortelles om julepyntens betydning og hvordan det er med på å fortelle hele juleevangeliet.

Til og med nissen (St. Nikolas - Nikolas av Myra) blir vi kjent med som en kristen biskop.

Refleksjon for barna: "Hvordan kan nissen, St.Nikolas, hjelpe oss til å forstå hva som er meningen med å gi gaver i jula?"



**Helt førsteklasses**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Et tiltak for 6-åringar

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 4

Totalt antall timer: 8

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 8

**Aldersgruppe**

6-6

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Ha klubb for seksåringar hvor de blir kjent med bibelfortellinger, sanger og får oppgaver med fokus på at de snart skal begynne på skolen.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Bli kjent med skolen man skal gå på og få lov til å sitte i et klasserom.

Barna lærer litt om normer og regler i et klasserom.

Man skal samarbeide med andre barn.

Trene på lesing og skriving.

Bibelfortellingene tar barnet inn i refleksjoner aktuelle temaer som vennskap, nestekjærlighet, hvorfor mennesker er slemme mot hverandre og tilgivelse.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Bibelfortellinger: Den barmhjertige samaritan (Luk 10, 25 - 37), Edens hage (1. Mos, 2), Drømmeren Josef 1. Mos, 37, 39-50.

Sanger: "Vi tror på skaperen Gud" (242) "I Jesu navn går vi til bords", "Skal vi være venner?", "Må din vei komme deg i møte" (624), "Englebarn", "Sola", "Tilgi",

Bønn/Aftenbønn: "Jesus, du er glad i meg" (776) (Eyvind Skeie)

Gudstjeneste med nattverd.

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Synge kristne sanger.

Tenne lys til trosbekjennelses-salme (242)

Synge bordvers

Be

Feire Gudstjeneste med nattverd

**Arbeidsmåter**

Tre samlinger med førsteklasses-klubb.

---

Samlingene er bygd opp med en fast mal:

- Velkomstrituale,
- Temasamtale
- Gjøre-oppgaver
- Spise
- Lese fortelling og samtale
- Avslutningsrituale

Vi leser fra 6-årsboka. Jobber med oppgaveheftet. Leker. Synger. På gudstjenesten kommer seksåringen frem i gudstjenesten og tenner lys for skolestart.

Samlingene foregår en gang hver på de tre skolene i bygda. Alle barna møter opp på de ulike skolene hver gang.

## Pinsefest

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 8

### Aldersgruppe

6-7

### Ansvarlig

Undervisningsprest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Lære om pinsefortellingen og hvorfor pinse er en kristen høytid

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Barna skal få oppleve at kirka er et stort, verdensvid fellesskap som holdes oppe av Den hellige Ånd og dermed er både synlig og usynlig.

Kirka er et sted for fellesskap, fest og glede!

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Bibelfortellinger: Pinnedag, Apg 2, 1-13

Læren om og troen på Den Hellige Ånd

Lære om pinse som en kristen høytid

Salmer: Vinden ser vi ikke (517), Som vinden stryker mine kinn (521)

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Synge kristne sanger/salmer

Bygge pinsefortellingens kulisser ved hjelp av bl.a. lego

#### Arbeidsmåter

Pinsefortellingen fortelles rundt et stort bord inne i kirkerommet. Jerusalem bygges ved hjelp av bøker, laken, legoklosser, m.m. (Se opplegget til Den Norske Israelsmisjon)

I kirkestallen: Lage hjemmelaget is (<http://www.tine.no/opskrifter/sesong-og-tema/opskrifter-p%C3%A5-skikkelig-hjemmelaget-is>) / Eller pinse-cupcakes (<http://www.catholicplayground.com/pentecost-cupcakes/>)

Pinsespill i kirka med felles sanger (se pinsespill fra Holum kirke)

Utendørs langbord med bursdags-tema.

Leker ute på plassen

#### Vedlegg:

- [bildekulisser pinsefortelling.ppt](#)  
(/Files?fileID=4c21d838-2aba-4393-8763-815159022279)
- [Et+pinseopplegg+for+storfamilien.pdf](#)  
(/Files?fileID=b4570a18-ee5d-4a71-bcb1-576d03d5a321)
- [manus1.doc](#)  
(/Files?fileID=5e845512-206f-412e-9194-9247b7c76dd1)

**K-dag**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 8

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 24

**Aldersgruppe**

7-9

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Benytte skolens planleggingsdag til å invitere barn til trosopplæring.

**Kommentarer**

K i K-dag står for Kirke-dag. Kul-dag. Kreativ-dag. Kompis-dag. Kose-dag... osv. Fyll inn det som passer.

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Gjennom tematisering av bibelteksten "Jesus stiller stormen" vil vi fokusere på følelsene utrygghet og trygghet. Bibelfortellingen viser oss en Gud som både er med oss i utryggheten selv om det ikke føles slik og en Gud som har makt til å skape trygghet og fred midt i det utrygge. Å være ombord i båten er også å være sammen med de andre i kirkens fellesskap og sammen kunne gi uttrykk for felles frykt og felles undring i møte med Mesteren.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Bibelfortelling: Jesus stiller stormen (Mark 4, 35-41)

Kristne sanger: Min båt er så liten (780), Når det stormer, Gud skapte lyset og livet og meg (243) eller Måne og sol (240) eller Vi tror på skaperen Gud (242),

Fader Vår

Kyrie

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Samlingsstund med trosbekjennelsesang, lystenning, Kyrie, bibelfortelling og Fader Vår.

Jobbe med aktivitetshefte med temaer fra bibelfortellingen. Bibelfortellingen er også i sin helet gjengitt med illustrasjoner i heftet som de tar med seg hjem.

Synge bordvers.

Male motiv fra bibelen

**Arbeidsmåter**



På begynnelsen av dagen er det litt lek og myldretid til alle er på plass.

Når alle barna har kommet starter vi med en samlingsstund

Så deler de seg inn i grupper: Formingsaktivitet og lek i gymsal.

Lunsj. De har med matpakke selv.

Vi bytter aktivitet

Varm mat.

Samlingstund

Aktivitetsmuligheter: Aktivitetshefter på eget bord eller fotballspill, kortstokk, utelek.

Henting/Gå hjem på egenhånd (avtalt på forhånd)

## Tårnagenter

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Tårnagenthelg

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 6

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 12

### Aldersgruppe

8-9

### Ansvarlig

Trosopplæringsutvalget og undervisningsprest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

En spennende måte å bli kjent med kirka på gjennom mysteriet som skal løses og turen opp i tårnet for å se på kirkeklokkene. Bli særlig kjent med nattverden og dens plass i gudstjenesten og våre liv.

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Samarbeid om å løse et mysterium som inneholder ord-rebuser, gåter, leting og grubling.

Som agenter går barna inn i en rolle og leker og spiller den ut.

På veien opp i tårnet må alle være forsiktige i de bratte trappene og ta var på hverandre. Noen kan også bli usikre og redde og da må gruppa vise solidaritet og omsorg for dem.

Vi spiser måltid sammen.

Det er også en del fri lek ute på tunet.

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Orgelet vises fram. Kantor spiller og forteller om ulike musikkstiler. Barna får også prøve å spille på orgelet.

Dåpen, kjenner på dåpsvannet og lærer om døpefonten.

Prekestolen og prekenen.

Alterringen, nattverden. Viser og forteller med kalk, disk og nattverdoblater.

Besøk i sakristiet. Se på bilder på veggen og på presteklærne.

Den første nattverden og nattverden i gudstjenesten er hovedtema. På samlingen etter aktivitetene.

Bibeltekster: Matt 26, 17-29 og 1. Kor 11, 23-26

Salmer Når vi deler det brød (608), Ingen er for liten til å se Guds under (623)

Gudstjenesten knyttes tematisk opp mot 4. søndag i faste med temaene: Livets brød, Jesu forsoning

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Gudstjenesteverksted og gudstjeneste

Kjennskap til kirkerommet og de ulike elementene og symbolene der.

Sang Når vi deler det brød (608), Ingen er for liten til å se Guds under (623)

Gudstjeneste med oppgaver som tekstlesere, dramatisering, prosesjon

### Arbeidsmåter

Barna kler seg ut som agenter og får to hovedoppgaver som skal løses:

Vi samles i kirkestallen for å bli kjent, ha navnelek og spise boller.

Turen går videre til kirken hvor vi først møter kantor som viser fram orgelet og lar barna prøve å spille. Så deler vi gruppa i to og bytter etterhvert på de to oppgavene:

1. Mysteriet med den forsvunne nattverdkalken i sølv! For å finne den ledes de rundt i kirkerommet hvor de må løse rebuser, gåter og lete-oppgaver for å komme videre. Til slutt er det en oppvakt agent som klarer å finne sølv-kalken. Undervisningspresten leder vandringen.

2. Klarer de å finne veien opp til klokkene i kirketårnet. Og hva står egentlig skrevet på dem? Kirketjener viser vei i tårnet og viser hvordan man ringer i klokkene.

På gudstjenesteverkstedet samles vi først til fortellingen om den første nattverden. Vi samles rundt alterringen.

Så fortelles det og vises med kalk og disk med oblater hvordan dette måltidet feires i gudstjenestene våre.

Barna forberedes på hvordan dette skal skje på gudstjenesten. (Kanskje det her er på plass å innføre barn som medliturger under nattverden?)

De to mysteriene må lages i to utgaver siden to årskull inviteres hvert år.

Så fordeles oppgaver som tekstlesing, lystenning, prosesjon med inn-bæring av elementer. Det forberedes eventuelt en dramatisering. Kanskje kan agenter være med å ringe i kirkeklokkene eller ringe 3x3 med den lille tårnagentklokka?

Den siste timen er det mat og lek ute på tunet. Været bestemmer om det blir lek i snøen eller andre leker.

## Hobøl Tweens-kveld

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 12

### Aldersgruppe

9-12

### Ansvarlig

Undervisningsprest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Introdusere det kontinuerlig tilbudet Tweens Hobøl og samle barn i kommunen til en god opplevelse med solid innhold.

### Kommentarer

Hobøl tweens er et kontinuerlig tilbud i menighetens regi. Dette er en samling som settes av til å innby til trosopplæringsamling.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Fellesskap med tema knyttet til Guds lengsel etter fellesskap med oss.

Aktiviteter som gir mestring og skaperglede

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Fader Vår

Den bortkomne sønn: Lukas 15, 11-32

"Vi tror på skaperen Gud" (242),

Må din vei komme deg i møte (624)

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Liturgisk samling med lys-tenning, sang: , og Fader Vår.

Avslutning med Velsignelse

### Arbeidsmåter

Tweens kveld med liturgisk åpning og andakt og fortellingen om den bortkomne sønn (Luk 10, 11- 32)

Oppdeling i aktivitetsgrupper: Matlaging, snekkergruppe og hobbygruppe.

Felles måltid

Avslutning med velsignelse

**Påsketid**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

**Aldersgruppe**

10-10

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Å bli kjent med påskefortellingen og lære hvorfor påske er en kristen høytid.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Lage en påskekalender hvor man er med på å prege innholdet med egne refleksjoner rundt påskens tema.

Bli kjent med påskens innhold som gir påskeferien en rikere betydning og knytter den til den kristne høytiden med dens innhold.

Hjelp til å se verdien av ulike helligdagers betydning og på den måten lære seg å sette pris på tiders og dagers skiftninger.

Påskefortellingen som en ressurs i egen livstolkning knyttet til tap, død, sorg og håp.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Bibeltekster: Påskefortellingen, Matt 26,1 - 28,10

Bli kjent med den kristne påskefeiringen og skille mellom de ulike dagene i påskeuken.

Kristne symboler i påskefortellingen: Nattverdens brød og vin, korset, den tomme graven

Liturgisk ledd: Agnus Dei

Salmer: Dine hender er fulle av blomster (206) og Deg være ære (197)

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Delta i liturgisk samling hvor vi synger "Agnus Dei" ("Du Guds lam..") og salmer og ber Fader Vår. Tenne lys og skrive en bønne-lapp for påska som legges i bønnekrukka.

Markere påskedagene gjennom påskeuka ved hjelp av påskekalenderen.

**Arbeidsmåter**

Elevene blir invitert til påskeverksted med middag etter skolen. Det vil si at de får fri fra SFO og for å komme til oss. Arrangementet tilbys lokalt for alle tre skolene. Elever fra Ringvoll skole inviteres til Nummestad bedehus, elever fra Knapstad skole til Arena Knapstad og elever fra Tomter skole til Tomter menighessenter.

Det skal lages en "påskekalender" hvor man åpner ett egg for hver dag fra skjærtorsdag til påskedag.

Tidspunkt kl 14-18.

1. Frukt og velkomst
2. Påskevandring
3. Påskeverksted. Fulle påskeegg/ eller papirposer med en liten fortelling og ulikt innhold fra skjærtorsdag til påskedag som de kan ta med seg som en påskekalender på hytta (skjærtorsdag: kjøkkenhåndkle og flatbrød, Langfredag: gripekors og surt godteri, Påskeaften: velduftende salve og bitter, mørk sjokolade; Påskedag: frø, en tom grav, godterihjerter)
4. Middag
5. Påskeverksted fortsetter evt. lek og spill for dem som er ferdig
6. Liturgisk avslutning før vi sier takk for idag.

**Lys Våken**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

LysVåken

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 14

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 14

**Aldersgruppe**

11-11

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Gi barna en god og positiv opplevelse av å tilhøre kirken og kirkebygget sammen med andre barn gjennom aktiviteter, lek, samlinger og gudstjeneste.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Gjennom å oppholde seg i kirken, kirkestallen og området rundt, settes barnets liv inn i en sammenheng der livet flettes sammen med kirkebygget - Guds hus og gudstjenestefeiring på en måte som gir trygghet og tilhørighet.

Å overnatte i det gamle kirkehuset berører både spenning og usikkerhet men sammen med trygge voksne og freden som kirkerommet er bærer av gir det en god ramme til å kjenne seg trygg i kirkeskipets ferd over livets "kaotiske hav"

For noen vil dette være en av de få overnattinger de har hatt i livet uten for et hjem de er kjent i fra før.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Bibelfortellinger: Jesus som tolvåring i tempelet, Lukas 2, 41-52 og én av følgende: Jesus rir inn i Jerusalem, Matt 21,1-11; Jesus i Synagogen i Nasaret, Lukas 4, 16- 22; Tempelet skal være et bønnens hus, Matt 21, 11-17

Fader Vår

Lære om nattverden og bake nattverdrød til gudstjenesten søndag morgen.

Sanger/Salmer. En eller flere av disse:

- Solbarn, jordbarn (26)
- Som barn i ditt hus (564)
- Hosianna, Davids sønn (23)
- 

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Bli kjent med kirkerommet

Delta på kveldsamling med lystenning, bibelfortelling, bønn og sang.

Gudstjenestefeiring

Noen av barna får oppgaver i gudstjenesten med tekstlesing, sang eller lystenning

---

### **Arbeidsmåter**

Lys Våken varer fra kl 16 på lørdag til ca kl 14 på søndag.

#### **Lørdag:**

Først møter barna til registrering og utdeling av Lys Våken t-skjorter.

Så er det "bli-kjent-leker", boller og saft.

Bli-kjent-tur i kirkerommet.

Engle-verksted, hvor man lager engler man kan ta med hjem.

Samling i kirken med bibelfortelling og gudstjenesteverksted.

Festmiddag.

Utelek og bål

Samling i kirka i soveposene - med fortelling for kvelden

#### **Søndag:**

Frokost

Øve til gudstjenesten og bake nattverdrød.

Gudstjeneste

Kirkekaffe



**Kode-B**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 4

Totalt antall timer: 8

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 16

**Aldersgruppe**

12-13

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Gi bibelkunnskap. Hjelp til å bruke bibelen selv. Skape nysgjerrighet til bibelen.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Felleskap og samarbeid knyttet til tekster fra bibelen.

Skape forståelse og trygghet til bibelen som hellig bok og personlig bruk.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Kunnskap om bibelen. Dypdykk i fortellingene om Abraham, Moses og Jesus og Sakkeus (Rekke 1) og Samuel i tempelet, David og Goliat, og Jesus går på vannet (Rekke 2) og Fader Vår.

Utdeling av Markus-evangeliet.

Bibeltekster:

REKKE 1: Abraham 1. Mos 12, 1-5. 15, 1- 6. 16, 1- 16. 21, 1-7. 22,1 - 19; Moses 2. Mos 2, 23 - 3,15.

(Sammendrag: kap 5 - 13) 14, 1-30; Jesus og Sakkeus, 19, 1-10;

REKKE 2: Samuel i tempelet, 1 Sam 3; David og Goliat, 1. Sam 17,1-50; Jesus går på vannet, Markus 6, 45-52,

På gudstjenesten følger vi tekstrekken som gjelder for året på Såmannssøndag.

Salmer: Bitte lite frø (767)

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Bibelbruk og bibellesning.

Sang/Salmer

Bønn og samling i kirkerommet.

**Arbeidsmåter**

Tre samlinger på nyåret med tre temaer. Sang, fortelling med samtale, oppgaver, lek, måltid og avslutning i kirkerommet. Utgangspunktet for bibelfortellingen er "Tidslinjen"- banneret fra verbum forlag som også gi hjelp til å sette bibelfortellingen inn i Den store fortellingen.

Gudstjeneste på Såmannssøndagen (Bibeldagen) markerer avslutning på tiltaket. Her får deltakerne utdelt friluft-utgaven av Markusevangeliet i kartformat.

## Intro

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

### Aldersgruppe

14-14

### Ansvarlig

Undervisningsprest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Motivere 8.klassinger til å velge kirkelig konfirmasjon

Gi god informasjon om konfirmanttiden

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Få reflektere over viktig livs-valg og gjøre seg opp egen mening om konfirmasjon.

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

"En far som ventet" Lukas 15, 11-32

Salme: Lord, I lift your name on high (389)

Presentasjon av Bibelen

Presentasjon av Konfirmanttid

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Bønn, ord, sang:

Lys-tenning som bønn

### Arbeidsmåter

Festkveld med:

Middag (grillmat eller taco)

Quiz, leker, konkurranser

Presentasjon av konfirmanttiden

Intervju med tidligere konfirmanter

Lære en sang

Kort innføring i kristen tro

## KRIK-ekstra!

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

### Aldersgruppe

14-14

### Ansvarlig

Undervisningsprest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Presentere KRIK med en ekstra happening.

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Fellesskapet og lekens naturlige plass i et kristent liv.

Arbeide med temaet: vennskap

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Gud som skaper

- Hvert menneskets uendelige verdi

- Skapelsesfortellingen 1. Mosebok 1, 1 - 2, 3

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Samtale

Bønn

Sang

#### Arbeidsmåter

Kl 19-23 Fredag i forbindelse med en "vanlig" KRIK-samling

Lek og konkurranser i gymsalen. Alternative aktiviteter for dem som ikke vil i gymsal

Konsert og formidling på Arena Knapstad

Spill og lek mot kvelden

Samtale rundt "bålet" for dem som ønsker.

## Konfirmasjon

Hobøl, Tomter

### Tiltakstype

Konfirmasjon

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 30

Totalt antall timer: 80

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 80

### Aldersgruppe

15-15

### Ansvarlig

Undervisningsprest og Sogneprest

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Gi konfirmantene næring til troen slik at de kan få identitet i det troens liv som gis dem i dåpen. Gjennom undervisning, overnattingstur, leir, temakvelder, oppgaver som hjelpeledere, ministranter, gudstjenester, fasteaksjon og deltakelse på KRIK skal konfirmantene få hjelp til å se at troen henger sammen med hele deres liv. De skal oppleve seg kalt til å følge Jesus Kristus og tro på ham. De skal få erfare at kirken er et hjem for deres tro som de kan oppsøke og delta i gjennom hele sitt liv.

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Kirkens konfirmantopplegg skal være en tydelig mot-kultur mot prestasjonspress, "sykt-perfekt" og "flink pike"-holdninger og resultat-jag. Konfirmantene skal oppleve seg sett og gitt verdi i seg selv og ikke gjennom deres prestasjoner.

Det skal være fokus på menneskets verdi som skapt i Guds bilde.

Det skal være mye rom for samtale, undring og dialog rundt temaene som undervises. Det skal være mulighet for samtale med voksne som jobber i kirken eller er med som frivillige ledere.

Overnattingsturer i trygge rammer skaper verdifull opplevelse av mestring.

Det tas opp temaer som handler om relasjonene mellom foreldre og ungdom, følelser og grenser særlig knyttet til festing og seksualitet.

Få undervisning og erfaringer som kan stake ut en retning for livet slik at det knyttes sammen med troen på Jesus Kristus.

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Vi ser filmen "Jesus" om Jesu liv.

Trosbekjennelsen

De ti bud. 2. Mos 19,20; 20,1-20

Fader Vår

Gudstjenesten

Dåpen Matt 28, 16-20

Nattverden

Syndsbejennelsen

Om bønn - bønnevandring

Få utdelt og bruke aktivt Kristuskransen

Les Markus-evangeliet på egenhånd

Lære om og praktisere "Lectio Divina" - Lese seg inn i bibelteksten

Om tro og vitenskap

Jul Luk 2,1-20

Påske, Matt 26,1 - 28,20

Pinse Apg 2, 1-13

Lære om bibelens innhold og hvordan bruke den.

Misjon, Matt 28, 16-20

Fasteaksjon - Diakoni

Jesu død og oppstandelse Matt, 27, 32-28,10 Jes 52,13 - 53,5,

Jesus er veien, sannheten og livet Joh 14,6

Jesus og den rike unge mannen Luk 18, 18-30

Den bortkomne sønn Luk 15, 11-32

Det dobbelte kjærlighetsbud Matt 22, 37-40

Den gylne regel Matt 7,12

Den lille bibel Joh 3,16

Herren er min hyrde Salme 23

Skapelse og syndefall 1. Mos 1,1-3, 24

Salmer/Sanger:

Lord I lift yor name on high (389)

Open the eyes of my heart, Lord (394)

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Delta i gudstjenester både aktivt som ministrant og som vanlig deltaker

Lese i bibelen sammen og på egenhånd

Delta på bønnevandringer

Bruke Kristuskransen sammen og alene

Be Fader Vår sammen

Delta på fasteaksjonen

Være med som med-leder på kristent barne og "tweens-arbeid"

Få tilbud om samtale med voksen

Få tilbud om forbønn

Synge salmer og kristne sanger

### **Arbeidsmåter**

Konfirmantene deles inn i grupper på maks 15 og møter til konfirmantundervisning annenhver uke.

De deltar to ganger som med-ledere på menighetens kontinuerlige tilbud for barn og "tweens"

To ganger ministrant i gudstjenesten

Åtte obligatoriske gudstjenester

En obligatorisk gang på KRIK

Et overnattingsdøgn ved oppstart

En konfirmant-weekend

Samtalegudstjeneste hvor konfirmantene bidrar med kor, drama, foto, tekstlesning

Tre større temakvelder hvor alle konfirmantene er samlet. Den ene er innspirasjonssamling før fasteaksjon

Fasteaksjon hvor alle konfirmantene går med innsamlingsbøsse.

### **Vedlegg:**

- [Konfirmantplan-Hobøl \(1\).docx](#)  
(/Files?fileID=d9315d6b-aea1-47be-a765-c3076cd7b244)



**Videre**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Breddetiltak året etter konfirmasjon

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 6

Totalt antall timer: 20

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 20

**Aldersgruppe**

16-16

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Følge opp den gode relasjonene som blir etablert i konfirmanttiden. Bygge videre på identiteten til menigheten, bruken av bibelen og oppdage evner og talenter man kan bruke for å bidra inn i fellesskapet.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Bli kjent med seg selv. Sine evner og gaver, men også sine grenser.

Oppdage verdien av å tilhøre et fellesskap.

Lære menigheten å kjenne som et fellesskap man tilhører.

Utfordres til å være leder for barn eller yngre ungdommer.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Bibeltekster:

- 1. Kor 12: Om menigheten som en kropp med ulike lemmer
- 1. Mos 1, 1-3,24: Skapelse og syndefall
- Salme 8: Hva er da et menneske?
- Matt 22, 37-40: Det dobbelte kjærlighetsbudet.
- 1. Kor 13: Kjærlighetens høysang

Bli kjent med bruk og formål med syndsbejennelsen slik den brukes i gudstjenesten.

Fader Vår

Sanger/Salmer:

Lord, I lift your name on high (389), Open the eyes of my heart, Lord (507)

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Lære mer om bibelbruk.

Delta på liturgisk samling

Delta som leder på andre trosopplæringstiltak: K-dag, Kode-B, Tårnagenter, Lys Våken, Konfirmantleir

**Arbeidsmåter**

Samlinger med:



Måltid

Intro/Undervisning

Praktisk oppgave

Samtale

Liturgisk avslutning

Deltakerne melder seg på en praksis som medhjelpere på andre trosopplæringstilbud.

Det vil bli valgt ut en liten gruppe på 5-7 stk som får være med som med-ledere på konfirmantleir.

For at tiltaket skal nå så bredt ut som mulig er det viktig at lederoppgavene tilbys i alle mulige varianter.

## Filmkveld

Hobøl, Skiptvet, Spydeberg, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 9

### Aldersgruppe

16-18

### Ansvarlig

Undervisningspresten i Hobøl

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Vekke refleksjoner rundt identitet og tro.

### Kommentarer

Opplegget bygger blant annet på boken "Manus for livet".

Iverksettes 2019.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Livs- og troshistorie.

Personlig vekst.

De store spørsmålene.

Sentrale dimensjoner ved menneskelivet.

Bevisste valg.

Bevissthet rundt hva som styrer meg og mine valg, og hva som bygger min identitet.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Kirkens tradisjoner i lys av populærkulturen.

Kirkens lære og tradisjoner slik de kommer til uttrykk i populærkulturen.

Gud som «rettesnor».

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Å ta valg basert på kristen tenkning og etikk.

Nestekjærlighet.

Diakoni.

Etikk.

Tilgivelse.

### Arbeidsmåter

Leie Askim kino for filmvisning og popcorn/snacks. Samtale i etterkant.

3 filmer ruller, én film per år. 3 årskull inviteres hvert år.

**Dypere**

Hobøl, Tomter

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 8

Totalt antall timer: 16

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 32

**Aldersgruppe**

17-18

**Ansvarlig**

Undervisningsprest

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Gi de eldste ungdommene et godt tilbud om fordypning i kristen tro og fellesskap

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Arbeid med sin egen livs- og troshistorie

Etisk refleksjon

Refleksjon rundt fysisk og psykisk helse

Refleksjon om tro og tvil

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Menneskeverd og menneskesyn: Alle menneskers uendelige verdi;

Forvalteransvar: Penger, tid og egen fysiske og psykiske helse

Jesus som sann Gud og sant menneske: Alt i livet berører også Gud og Gud møter oss i alle ting

Misjon: Menighetens vennskapsmenighet

Bønn: liturgiske bønner, tidebønner, fri bønn

Sakramentene: Uttrykk for en robust og bærekraftig spiritualitet

Bibel: Hjelp til personlig bibellesning og andaktsliv. Jesusmeditasjon (Lectio Divina)

Utvalgte presoner fra kirkehistorien: Martin Luther, Hans Nielsen Hauge,

**Bibeltekster:**

Skapt på skremmende underfullt vis: Salme 139

Fred med Gud, rettferdigjort av tro: Rom 5, 1-11

Av nåde er dere frelst: Ef 2, 1-10

Åndens frukt: Gal 5, 16 -26

Gled dere!: Fil 4, 4-8

Bergprekenen: Luk 6, 20-49

**Salmer:**

Som barn i ditt hus 564

Lord, I lift your name on high 389

Open the eyes of my heart Lord 394

Laudate omnes gentes 384

Må din vei komme deg i møte 624

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Bønn

Bibellesning

Sang

Gudstjeneste-feiring

"Smågruppe-felleskap"

**Arbeidsmåter**

Åtte samlinger:

Måltid

Undervisning

Samtale/Oppgaver

Liturgisk avslutning

Ungdomsgudstjenester

## Passive tiltak (gjennomføres ikke i år)

**Antall passive tiltak:**

2

**Totalt antall timer:**

22

**Totalt antall timer samlet for målgrupper:**

29

**Amigos-leir**

Hobøl, Skiptvet, Spydeberg, Tomter

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 15

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 15

**Aldersgruppe**

10-10

**Ansvarlig**

Trosopplæringslederne i enheten i samarbeid med ACTA - østfold

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Gi en god opplevelse av å dra på leir i kirkens regi og lære om kristent misjonsarbeid.

**Kommentarer**

Leiren holdes fortrinnsvis i uke 42. Det er enhetsleder som har hovedansvar for gjennomføringen i samarbeid med ACTA. Hver menighet stiller med voksenledere. I utgangspunktet minst en voksen og to ungdomsledere.

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

Lære om andre kulturer og sammenligne den med sin egen.

Lære om og erfare vennskap og gjestfrihet.

Delta i fellesskap med barn fra andre kommuner.

Bli kjent med evangeliet som favner alle kulturer og menneskegrupper og se at kristen tro knytter oss sammen over hele kloden.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Lære om misjon til folkegruppene med særlig fokus på undertrykte minoriteter.

Matteus 8, 1-4 "Den spedalske mannen"

Johannes 4, 4-10. 27-30 "Jesus og den samaritanske kvinnen"

Matteus 28, 18-20 "Misjonsbefalingen"

Romerne 10, 13-15 "Hvordan kan de tro på en de ikke har hørt om?"

Apg 8, 26-40 "Filip og den Etiopiske hoffmannen"

Velsignelsen

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Lytte til bibelfortellinger.

Synge kristne sanger.

Bønn

Bli fortrolig med den kristne leir-fellesskapet.

**Arbeidsmåter**

Ett døgn leir i samarbeid med ACTA-østfold. ACTA står for innholdet og alle praktiske løsninger. Vi stiller med en voksenleder og et par ungdomsledere hver.

Leiren foregår på Sjøglimt. Se vedlegg for program.

---

**Vedlegg:**

- [2.1 Bibellyttetid \(Misjon\).pdf](#)  
(/Files?fileID=de285ae0-1351-4c5e-92fb-4e895500b523)
- [2.2 Bibellyttetid \(Jesus og de undertrykte\).pdf](#)  
(/Files?fileID=785c6f50-be2f-4bae-8f04-b10b7b9d0d2d)
- [Forslag til program på Amigosleir \(1\).pdf](#)  
(/Files?fileID=c331f2df-ac7a-41bf-9728-88ff429c362e)

## Kick Off-dag

Hobøl, Skiptvet, Spydeberg, Tomter

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 7

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 14

### Aldersgruppe

12-13

### Ansvarlig

Enhetsleder koordinerer arbeidet

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Gi barna en fin dag med gode opplevelser, nye utfordringer og et budskap om en Gud som vil dem godt.

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

Mulighet for samtale med en voksen i stillerommet

Øve på samarbeid og andre sosiale ferdigheter

Oppleve glede, spenning og mestring av utfordrende aktiviteter i en trygg setting

Mulighet til å etablere nye og videreutvikle eksisterende vennskap

Oppleve at hele livet hører inn under Guds omsorg

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

Fader Vår/Vår far

Bibelfortellinger / bibelvers: "Herren er min hyrde" Salme 23

Velsignelsen

Salme "Lord I lift your name on high" 389,

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Be Fader Vår sammen

Delta i bønnevandring

Lære salme 23 og hvor man finner salmenes bok i Bibelen

Synge kristen sang/salme

#### Arbeidsmåter

Felles formidlingsøkter fra scenen

Attraktive, spennende og utfordrende fysiske aktiviteter - individuelt, i par og i lag

Lek, konkurranser

"Puggelinje" som gjentas (Salme 23)

Spise grillmat sammen

Delta på utendørs bønnevandring



## Øvrige tiltak