

1. Navn på høringsinstans

Kirkelig fellesråd i Oslo

2. Type høringsinstans

Fellesråd

3. Bispedømmetilhørighet

Oslo

4. Tilleggsspørsmål 1 fra Kirkerådet

Utvalget understreker at det er en indre sammenheng mellom de enkeltanbefalingene som legges fram og at de samlet sett utgjør en helhet som er ment å videreføre og styrke sammenhengen og helheten i det pedagogiske arbeidet i Den norske kirke.

Har høringsinstansen en overordnet kommentar til denne helheten i rapporten?

Kirkelig fellesråd i Oslo ønsker å fremheve at det må legges opp til mest mulig lokal styring av trosopplæringsarbeidet og dermed størst fokus på sentrale rammeplaner. Vi ønsker også at navnet Trosopplæring beholdes, dette er en svært sterk merkevare som har blitt brukt i snart 20 år og det er derfor lite hensiktsmessig å gå over til et annet begrep.

5. 1.1 Den norske kirkes målsetting om bredde, systematikk og sammenheng i det pedagogiske arbeidet bør videreføres.

Kapittel 4.1 side 29

Enig

6. 2.1 Det bør legges til grunn en helhetlig og vid forståelse av kirkens pedagogiske arbeid. Det som i dag omtales som trosopplæring, bør integreres i Den norske kirkes helhetlige undervisningsarbeid og -felt.

Kapittel 4.2 side 31

Enig

7. 2.2 Undervisningsfeltet i Den norske kirke bør forankres i en helhetlig og eksplisitt teologisk og pedagogisk grunnlagstenkning som både rommer spesifikke undervisningsaktiviteter og elementer av kirkelig undervisning og læring i andre deler av Den norske kirkes virksomhet.

Kapittel 4.2 side 35

Enig

8. 3.1 Dagens ordning med trosopplæring bør inngå i en helhet og sammenheng med Den norske kirkes undervisningsfelt og benevnes som «Kirkelig undervisning og læring».

Kapittel 4.4 side 37

Uenig

9. Hvis uenig:

Benevnelsen trosopplæring bør videreføres

10. 4.1 Målgruppen for kirkelig undervisning og læring bør omfatte alle døpte og alle interesserte.

Kapittel 4.4 side 39

Enig

11. 4.2 Målgruppen for kirkelig undervisning og læring bør legge livslang læring til grunn og omfatte både barn, unge og voksne.

Kapittel 4.4 side 39

Enig

12. 5.1 Det bør utarbeides et helhetlig, overordnet planverk for kirkelig undervisning og læring som omfatter en revidert og mer eksplisitt grunnlagstenkning og verdigrunnlag, samt rammeplaner for ulike målgrupper.

Kapittel 4.5 side 40

Enig

13. 5.2 Rammeplanene for de ulike målgruppene bør være på et mer overordnet nivå som dermed gir større lokalt handlingsrom.

Kapittel 4.5 side 40

Enig

14. 5.3 I det helhetlige, overordnede planverket bør det utarbeides rammeplaner for henholdsvis:

5.3.1 barn 0–14 år**5.3.2 konfirmasjonstiden****5.3.3 ungdom 15–19 år****5.3.4 voksne**

Kapittel 4.5 side 40

Uenig

15. Hvis uenig:

I tillegg til dagens Plan for trosopplæring bør det utarbeides en rammeplan for voksne.

16. 5.4 I stedet for kjernetekster bør undervisningsaktiviteter følge kirkeårssyklusen og tar utgangspunkt kirkeårets tekster, tilhørende salmer og andre kirkemusikalske og -kulturelle uttrykk.

Kapittel 4.5 side 43

Uenig

17. 6.1 Den sentrale styringen av undervisningsfeltet bør bli mer overordnet, mens det bør gis større handlingsrom på lokalt nivå innenfor det rammeverket som gis.

Kapittel 4.6 side 44

Enig

**18. Tilleggsspørsmål 2 fra Kirkerådet
Hvordan bør ordningen for godkjenning av plan for undervisningsfeltet være i fremtiden?**

Ordningen bør være at plan for undervisningsfeltet ikke sendes til godkjenning hos biskop etter vedtak i menighetsrådet, slik at man følger samme praksis som ved plan for diakoni og plan for kirkemusikk.

19. Begrunn svaret:

Det er ingen grunn til at trosopplæring skal være i en særstilling i forhold til de andre planene.

20. 6.2 Ressursbanken og mulighetene for og tilgang til informasjons- og erfaringsdeling, ressurser og materiell bør videreføres og styrkes.

Kapittel 4.6 side 44

Enig

21. 6.3 Arbeidet med digitale, pedagogiske ressurser bør styrkes både på lokalt og sentralt nivå og må ses i sammenheng med Den norske kirkes digitale satsing.

Kapittel 4.6 side 44

Enig

22. 8.1 Målet om kvalitativ og kvantitativ bredde bør opprettholdes. Breddetiltakene er nødvendig for å nå medlemmene i en folkekirke og tiltakene har skapt vekst og utviklet gudstjenestelivet.

Kapittel 4.8 side 46

Enig

23. Eventuell kommentar:

-

24. 8.2 Det som oppleves som et kunstig og organisatorisk skille mellom tidsavgrensede breddetiltak og kontinuerlig arbeid bør bygges ned. Det bør legges en helhetlig forståelse av og målsetting for kirkelig undervisning og læring til grunn, slik at tiltakene utfyller hverandre. De bør tas nødvendig grep på alle nivå slik at tiltakene kan ses i sammenheng.

Kapittel 4.8 side 46

Enig

25. Eventuell kommentar:

-

26. 9.1 Både Den norske kirkes grunnlagstenkning og rammeplaner bør eksplisitt omtale og understøtte kirkens undervisning og læring i hjemmet som en naturlig del av undervisningsoppdraget.

Kapittel 4.9 side 49

Enig

27. 9.2 Det bør utarbeides mer materiell som kan understøtte foreldrenes arbeid med kirkelig undervisning og læring i hjemmet, herunder også digitale ressurser.

Kapittel 4.9 side 49

Enig

28. 9.3 Oppfølging av faddere bør styrkes, og det må arbeides fram hensiktsmessige system for å få tillatelse til oppfølging av fadderne som tar nødvendige personvern hensyn.

Kapittel 4.9 side 49

Enig

29. 11.1 Det bør satses mer på skolefritidstilbud i regi av Den norske kirke og med utgangspunkt i rammeplan for SFO.

Kapittel 4.11 side 54

Enig

30. Eventuell kommentar:

Lokale samarbeidstiltak som tar utgangspunkt i menighetens ressurser og lokalmiljøet vil synliggjøre lokalmenigheten.

31. Eventuelle kommentarer til del 1: Mål og innhold

Til 3.1: Begrepet Trosopplæring er en godt innarbeidet merkevare både i og utenfor Dnk. Det vil ta mange år å innarbeide et nytt begrep, samt forklare at det nye begrepet er det samme som trosopplæring.

32. 13.1. Sammenhengen mellom plan og rapportering bør styrkes, være både kvalitativt og kvantitativt orientert og i større grad ses på som strategiske verktøy for evaluering og utviklingsarbeid.

Kapittel 5.1 side 58

Enig

33. 13.2. Rapportering på kirkelig undervisning og læring på lokalt plan bør være helhetlig og tverrfaglig.

Kapittel 5.1 side 58

Enig

34. 13.3. Helhetlig menighetsplan bør gjøres obligatorisk på sikt.

Kapittel 5.1 side 59

Enig

35. 14.3. Ved mindreforbruk av tildelte midler bør det i større grad kunne være mulig å sette av udisponerte midler for større satsinger og mer langsiktighet i arbeidet med kirkelig undervisning og læring.

Kapittel 5.2 side 60

Enig

36. Tilleggsspørsmål 3 fra Kirkerådet

I dag håndteres mindreforbruk forskjellig i de ulike bispedømmerådene. Hvordan bør det håndteres i fremtiden?

Praksisen knyttet til mindreforbruk bør være mer enhetlig enn den er i dag.

37. 14.4. Tilskudd til kirkelig undervisning og læring bør ses uavhengig av andre inntektskilder også når det gjelder rapporteringen.

Kapittel 5.2 side 60

Enig

38. 14.5. Tilskuddet til lokalkirken bør sendes til fellesrådsnivået for hensiktsmessig ressursutnytting.

Kapittel 5.2 side 60

Enig

39. 16.1. Det bør være en stillingsandel på minimum 50 % for å forhindre at det blir for mange små stillinger som arbeider med kirkelig undervisning og læring.

Kapittel 5.4 side 65

Uenig

40. Eventuell kommentar:

Kirkeordningsspørsmålet er ikke avgjort og det er derfor ikke klart hvor store enheter lokalkirken skal organiseres i. Ved små menigheter som ligger med stor geografisk avstand, blir det vanskelig å oppnå finansiering til 50 % stilling. Stillingsstørrelsen må avgjøres lokalt.

41. 16.2. Tjenesteordningene, spesielt for kateket og prest, bør gjennomgås og revideres og det bør samtidig ses på samordning på tvers med tanke på kirkelig undervisning og læring.

Kapittel 5.4 side 65

Enig

42. Hvis enig, begrunn svaret:

Trosopplæring er tverrfaglig, det er noe alle i kirken jobber med. Det er derfor naturlig å se på dette.

43. 17.1.2. I en funksjon som kirkelig undervisningsleder bør kompetansekravet være tilsvarende som kompetansekravene til kateketstilling.

Kapittel 5.5 side 69

Enig

44. 17.1.3. Det bør vurderes å stille krav om praktisk-teologisk (kateketisk) kompetanse på bachelornivå for de som ikke innehar dette.

Kapittel 5.5 side 69

Enig

45. Eventuelle kommentarer til del 2: Organisatoriske rammer

• Det er viktig at det er lokalmenigheten som utarbeider planer, bestemmer stillingsstørrelser osv. Det er også viktig at ikke rapporteringen blir for omfattende, stillingsmidlene skal gå til trosopplæring og ikke til rapportutfylling. • Det er viktig med forutsigbarhet og fellesråd/menighetsråd bør i størst mulig grad kunne benytte midlene slik det er mest hensiktsmessig lokalt. Det bør både være anledning til både å spare midler til større satsninger og å overføre et mer uventet mindreforbruk til arbeid senere år.