

Økernbråten barnehage

Bjerke bydel Tonsen menighetsbarnehage

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender

2017



Okernbraaten.bhg@hotmail.com

22 64 29 10

OSLO-
BARNEHAGEN

Innhold

Innledning.....	2
Om barnehagen.....	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene	3
Barnehagens mål og satsinger	4
Danning gjennom omsorg, lek og læring	4
Barns medvirkning	5
Samarbeid med barnas hjem.....	5
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	5
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn.....	6
Sosial kompetanse.....	6
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	6
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	7
Progresjonsplan for de syv fagområdene	8
Kalender	11
Om årsplanmalen	13

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter.

Barnehagen ha utvidet formålsparagraf

Vi deler inn årsplan i tre

Vedtekter

Virksomhetsplan som beskriver faste og gjentakende tradisjoner

Aktivitetsplan som trekker frem barnehagens planer for inneværende barnehageår

OM BARNEHAGEN

EIERFORHOLD

Økernbråten barnehage eies og drives av Tonsen menighet..

Lokalene ble stilt til disposisjon for Tonsen menighetspleie til drift av barnehagen i 1957
Tonsen menighet overtok driften av barnehagen 1.august 1994.

Barnehagen har utvidet formålsparagraf

ØKERNBRÅTEN BARNEHAGE

Barnehagen har to parallelle tilbud. Vi har 12 heldagsplasser fra kl. 07.45 – 16.30, og 6 halvdagsplasser fra kl. 9.30 -15.30. Barnehagen har lokaler i en kjellerleilighet i enden av en blokk på Brobekk. For uten barnehagens eget uteområdet, Kan vi benytte Bjerkedalen park som er nærmeste nabo. Vi har også Årvoll gård, Bjerkebanen og skogen i umiddelbar nærhet.

Økernbråten barnehage er en, en avdelings barnehage godkjent for 18 barn i alderen 3 – 6 år. Vi kan ta inn inntil 4 barn under 3 år, og reduserer barnetallet ut i fra det. Det er 4 voksne 3 i 100 % stilling 1 Førskolelærer/styrer og 2 assistenter og 1 førskolelærer i 20% stilling.

Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf. Dette medfører at vi blant annet:

- * Synger bordvers og kristne barnesanger
- * Vi har kristne barnebøker i bokhylla, som også brukes i samlingsstund
- * Vi markerer det kristne innholdet i høytidene
- * Vi besøker kirken eller får besøk av ansatte i kirken en dag i uken.
- * De voksne som er ansatt må være lojale i forhold det kirken står for

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Lekens 10år

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Lekegrupper
- Aldersinndelte grupper
- Turer og varierte lekeområder
- Godt og variert utvalg av leker

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Empati og sosial kompetanse
- Språk
- Motorikk

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi forsøker å få til gode gruppesammensetninger i opptaket
- Lekegrupper
- Lesegrupper
- Minimum en Individuell voksenkontakt i løpet av dagen m rom for spill og samtale
- Turer i skogen
- Målrettet motorisk aktivitet

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gode lekegrupper
 - Voksne som gode rollemodeller
 - Tett oppfølging i barnas lek
- Fleksible planer

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Fleksible planer som åpner og gir rom for innspill og ønsker fra barna
- Barna har konkret medvirkning når det gjelder valg av fredagsmeny og turer tilknyttet turdagen
- Barn velger fritt lek innenfor de fysiske rammer og planene som er lagt

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Oppstartings samtale der familiens etiske verdier og ønsker/mål for barna blir tatt opp
- Minimum to oppfølgings samtaler
- Foreldremøte med valg av foreldrerepresentanter som deltar på fire Su-møter i løpet av året
- Foreldre er med på å planlegge året, og gis mulighet for å medvirke til fordypningstema (Feks foredragsholdere til felles foreldremøte)
- En åpen barnehage der foreldrene er fri til å delta

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Faste rammer og varierte dager
- Allsidig lek og formingsmaterial tilgjengelig
- Faste turdager som fremmer naturopplevelser
- Faste musikkamlinger

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gir rom for individuell tid med hvert enkelt barn og legger vekt på at alle skal føle seg sett i løpet av dagen
- Reflektere rundt etiske spørsmål
- Hjelper barna i å være inkluderende
- Vise respekt for ulikheter
- Innsamling til hjelp og støtte for barn i andre land : Stefanusbarna i Egypt, Kirkens nødhjelps aksjoner på FNdagen og advenstkalender til støtte for Frelsesarmeens innsamling til jul

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Åpne for at barn kan ta med leker, musikk og bøker hjemmefra
- Lekegrupper med hovedvekt på å styrke fellesskap og vennskap
- Aktivitetsgrupper der vi vektlegger de individuelle behov for å kunne gi utfordringer
- Oppfordrer foreldre til å ta kontakt utenom barnehagens åpningstid og stiller barnehagen lokaler til disposisjon

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke. Vi følger denne.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Individuelle samtaler med foreldre på høsten om mål for barna det siste året, samtidig opplysning om hva som vektlegges i førskolegruppesamlingene
- Foreldre får innkalling til fellesmøte mellom skole barnehage
- Førskolegrupper der vi bla. besøker skolene barna skal begynne på

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Informasjonsskjema fylles ut i samarbeid med foreldrene og sendes til skolen om foreldrene ønsker det
- Egen to dagers tur til Vangen

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Planlegger årets innhold på høsten og lufter dette først på foreldremøte før noe blir fastsatt
- Setter opp lekegrupper ut fra høstens barnegruppe
- Lager en temaplan gjeldene for inneværende barnehageår hver høst
- Setter individuelle mål som vurderes fortløpende
- Dokumenterer kort barnas daglige aktivitet. Voksenkontakt kan være individuell eller i liten målrettet gruppe

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	Begrepstrening m bøker spill og konkrete Sang /rim og regler Klappe stavelse Lek i smågrupper Turer og opplevelser	Ulike former for begrepsfremmende spill Sang, rim, regler og tall Klappe stavelse Høytlesning og eventyr Rom for rollelek i små grupper Turer og opplevelser Ulike Språktester som «Bo Ege», «Tras» og «ord som gror»	Tilrettelegge for aktiv lek og språkbruk Klappe stavelse Gjenkjenne bokstavlyder Kunne skrive eget navn Høytlesning og dramatisering av eventyr Fellesturer og egne gruppeturer Egne skoleforberedende aktivitetsstunder Ulike Språktester som «Bo Ege», «Tras» og «ord som gror»
KROPP BEVEGELSE HELSE	Utfordre i forhold til individuelt ståsted Med spesiell vekt på grovmotorikk Begynnende finmotorikk puslespill o.l. tegne og male, En god lekeplass Sunt kosthold / gode matpakker og felles fruktstunder Lære navn på kroppens ytre deler. Med vekt på bruk av sangleker	Utfordre i forhold til individuelt ståsted I større grad utfordre finmotorikken ;klippe balansere osv Kjenne navn på kroppen ytre deler Sansene, se, lukte, høre, føle Sunt kosthold / gode matpakker og felles fruktstunder	Utfordre i forhold til individuelt ståsted Kjenne navn på noen av kroppens indre deler- hjerte, lunge, tarmer osv Sansene: se, lukte, høre, føle, smake, stilling / balansesans Sunt kosthold / gode matpakker og felles fruktstunder

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KUNST KULTUR KREATIVITET	<p>Formingsaktiviteter</p> <p>Litteratur, barnesanger, bevegelsessanger og regler</p> <p>Dukketheater og sirkus</p> <p>Musikksamling med organist fra kirken</p>	<p>Formingsaktiviteter</p> <p>Litteratur rim og regler</p> <p>Eventyr</p> <p>Dukketeatre, sirkus og kino</p> <p>Barnesanger, bevegelsessanger Musikksamling med organist fra kirken</p> <p>Bruk av enkle instrumenter</p>	<p>Formingsaktiviteter</p> <p>Litteratur, rim og regler</p> <p>Eventyr og dramatisering</p> <p>Dukketheater, sirkus og kino</p> <p>Barnesanger, bevegelsessanger Musikksamling med organist fra kirken</p> <p>Bruk av enkle instrumenter</p> <p>Museumsbesøk</p>
NATUR MILJØ TEKNIKK	<p>Oppleve gjennom sanser</p> <p>Aktiv lek som sandkasse, aking, tur i marka/ulent terreng</p> <p>Bli kjent med begrep på ulike dyr gjennom opplevelser og spill</p> <p>Bondegårdsbesøk</p>	<p>Oppleve og gjenkjenne gjennom sanser</p> <p>Skogsturer og turer til sjøen</p> <p>Bli kjent med ulike dyr og planter gjennom opplevelser, spill og digitale verktøy</p> <p>Bondegårdsbesøk</p>	<p>Oppleve gjenkjenne gjennom sanser</p> <p>Skogsturer og turer til sjøen</p> <p>Bondegårdsbesøk</p> <p>Naturfag gjennom opplevelse, spill, og digitale verktøy</p> <p>Enkle fysiske forsøk</p> <p>Tilbud om leirskole</p>
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<p>Markering av de kristne høytider</p> <p>Synger kristne barnesanger og andre sanger med etiske innhold</p> <p>Legger vekt på et godt samarbeid og respekt for den enkeltes familie</p>	<p>Markering av de kristne høytider</p> <p>Kristne barnesanger og enkle bibelfortellinger</p> <p>Filosofiske samtaler – deltar i barns undring med respekt for den enkeltes individualitet</p> <p>Legger vekt på et godt samarbeid og respekt for den enkeltes familie</p>	<p>Markering av de kristne høytider</p> <p>Kristne barnesanger og bibelfortellinger</p> <p>Filosofiske samtaler - deltar i barns undring med respekt for den enkeltes individualitet</p> <p>Legger vekt på et godt samarbeid og respekt for den enkeltes familie</p>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NÆRMILJØ SAMFUNN	<p>Turer i nærmiljø</p> <p>Bli med på butikken</p> <p>Være med å synge på Brobekk dagsenter i forbindelse m Luciafeiring</p> <p>Omvisning i kirken - deltagelse på julemesse - Delta adventsamling</p> <p>Delta med pengeinnsamling til støtte for «Stefanus barna» i Egypt/Kairo</p>	<p>Turer i nærmiljø, være med å bestemme hvor vi skal gå</p> <p>Delta på Rusken aksjon</p> <p>Være med å handle i butikken</p> <p>Være med å synge på Brobekk dagsenter i forbindelse m Luciafeiring</p> <p>Omvisning i kirken - deltagelse på julemesse - Delta adventsamling</p> <p>Delta med pengeinnsamling til støtte for «Stefanus barna» i Egypt/Kairo</p>	<p>Turer i nærmiljø, være med å bestemme hvor vi skal gå</p> <p>Delta på Rusken aksjon</p> <p>Være med å handle i butikken</p> <p>Være med å synge på Brobekk dagsenter i forbindelse m Luciafeiring</p> <p>Omvisning i kirken - deltagelse på julemesse - Delta adventsamling</p> <p>Delta med pengeinnsamling til støtte for «Stefanus barna» i Egypt/Kairo</p>
ANTALL FORM ROM	<p>Gjenkjenne former, puttekass , puslespill, klosselek,</p> <p>Gjenkjenne bilde</p>	<p>Gjenkjenne former, puttekasse, puslespill, klosselek,</p> <p>Tallbegrep og mengder gjennom ulike terningspill</p> <p>Telle til 12</p> <p>Kjenne geometriske former som trekant firkant sirkel , og tegne disse</p>	<p>Ulike former for konstruksjonslek</p> <p>Kjenne geometriske former</p> <p>Antall på terning og enkle regnestykker gjennom ulike spill</p> <p>Motsetninger</p> <p>Tall, form og mengder i lek og konkreter</p> <p>Telle til 100</p>

KALENDER	
Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
DATO	INNHold
Januar 2. 13.	Barnehagen åpner Planleggingsdag
Februar 24.	SU møte Karneval (Fastelavensøndag 26/2)
Mars 21.tom.29.	
April 6. 18	Påskefrokost Stengt Påskeferie Vangen – Tur med førskolegruppa Evet. med en forelder Planleggingsdag Foreldremøte
MAI 10og11 16? 22-24 26.	Dugnad SU møte Delta i Løren skoles «prøvetog» Vangen leirskole Stengt (inneklemt dag)
JUNI 21. kl 16.30-18.30 30	Bondegårdstur Sommeravslutning Siste dag før ferien
JULI 31	Sommerstengt 1/7-30/7 planleggingsdag
AUGUST 1.	Barnehagen åpner
SEPTEMBER 6. 8	Foreldremøte planleggingsdag SU - møte

OKTOBER	
27. 28.	Barnehage Gudstjeneste i Domkirken Planleggingsdag <i>dato litt usikker</i> vi deltar på Østlandske lærerstevne
NOVEMBER	
3.	Tonsenmesse SU-møte Dukketeater Snekker Andersen
DESEMBER	
	Adventsamling i kirken,
	Nissefest Tur til julegrana i byen og krybbeutstillingen i katakomben Lucia
13. kl 16.00	
19. kl 16.30-18.30	Juleavslutning
22.	Siste dag før jul Barnehagen er stengt mellom jul og nyttår
	Starter igjen 2.januar

TEMAPLAN - 2017

Vi fortsetter med fokus på bøker og arbeider for å gi barna positiv leseglede som vi håper de tar med seg til skolen når de selv skal starte å lese bøker.

Ellers vil vi i år bygge temaarbeid opp rundt de felt barna viser interesse for og fordype oss i disse i variert grad sammen med de, avhengig av alder og interesse. Foreløpig ser det ut til at interessen for dyr er av spesiell interesse. Mange barn har feks. fått dyr hjemme, både hunder og katter. Videre har vi tradisjonelle husdyr og vi besøke bondegård, tett på opplever de insekter og vi har en liten gruppe med spesiell interesse for dinosaurer. Vi opplever stadig at når barn trekker frem det de er interessert i, og vi som voksne går inn og forsterker med interesse og fordykning, gir det en smitteeffekt. Slik øker interessen hos flere barn. Oppdateringer vil bli gitt på månedsplaner og oppslag i barnehagen.

Videre jobber vi videre med individuelle målsetninger og de fem fagområdene.

Vi vil ha en barnehage som skal være et trygt og trivelig sted for barn og voksne der foreldre og andre som kommer inn kan føle seg vel til rette.

Velkommen med ...

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Mona Høgnes

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 21.11.2016

[pla



ss for bilde]

OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Barnehagens budsjett
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | tlf: 02180