



DEN NORSKE KIRKE

Kirkerådet

Felles kompetansestrategi for trossamfunnet

28.01.25

Status for arbeidet

Innhold:

- Bakgrunn**
- Arbeid så langt**
- Status nå**
- Viktige prinsipper**
- Spørsmål til samtale**

Bakgrunn

Kirkemøtet 2023 ga retning og handlingsrom for videre organisasjonsutvikling i Den norske kirke:

- ✓ Videreutvikle kirkens organisering
- ✓ Utvikle praksis og regler, ulike typer fellesløsninger i trossamfunnet og organisasjonskultur
- ✓ Samarbeide og involvere i hele kirken

Kirkemøtet 2022 fattet vedtak om kompetanseutvikling som KR skal følge opp:

- ✓ 9. Kirken utvikler en helhetlig strategi for kompetanseutvikling for alle ansatte medarbeidere
- ✓ 10. Kirken legger til rette for faglig og åndelig fordypning og utvikling av sine ansatte

(KM 17/22)



Arbeid i 2024

- Møte i OU1 og OU2
- Januar 2024: Kartlegging av kompetanseutviklingstilbud i KR, Bispemøtet og KA
- Mars 2024: Strategiarbeidet startet, arbeidsgruppe etablert
- Høst 2024: Diskusjoner i programstyret og referansegruppen for organisasjonsutvikling og i Bispemøtet
- Januar 2025: Arbeidet satt på pause grunnet økonomisk situasjon/nedbemanningsprosess

Innhold i strategiutkastet

- Historisk bakgrunn
- Status i dag
- Forslag til grunnleggende prinsipper
- Forslag til mulige løsninger og modeller
- Betydningen av en kultur som fremmer kompetanseutvikling
- Roller og ansvarsområder
- Økonomi/finansiering

*

Grunnleggende prinsipper i strategien

1. Like muligheter for alle ansatte uansett arbeidsgiver
2. Skissere et felles innsteg til, og kultur for, kompetanseheving
 - a. Viktig å følge etablerte læringsprinsipper for å få mest mulig kompetanse til kirken ved å investere i kompetanseheving
 - b. Viktig for arbeidsgivere at ansatte hever kompetansen sin i tråd med mål og strategi
 - c. Viktig for ansatte at de opplever kompetansen sin etterspurt

Forslag til løsninger/modeller

- ✓ Felles faglig grunnlag

 - Hva er kompetanse og læring?

- ✓ Felles faglige modeller

 - ✓ 70:20:10 modellen – balanse mellom uformell og formell læring

 - ✓ Strategisk kompetanseledelse

 - ✓ Dynamisk kompetanseutvikling: Hvordan skape rom for læring og refleksjon i fellesskap?

Utdrag fra tilbakemeldingsmøter så langt:

Bispemøtet

Biskopene synes det er positivt at det arbeides med en helhetlig strategi for kompetanseutvikling og ser dette som viktig del av organisasjonsutviklingen.

Det er i dag forskjell i tilbudene de ulike tjenestegruppene har – prestene har det beste tilbudet. Målet med en felles strategi for hele trossamfunnet må være å bli bedre og sikre alle ansatte mulighet for kompetanseutvikling.

Felles fagdag for undervisning, kirkemusikere og diakoni (OU1):

Det vil være identitetsskapende med føringer fra øverste hold. Kunne tenke en mer lik kompetanseheving, for å kunne vite at vi er sammen om dette. Vi må bort fra *må* til *vil*. Vi trenger en identitet. Det må vi skape for da vil folk være med. Skape gjenkjennbare tilbud overalt, ikke ha forskjellig fra sted til sted.

Programstyret

Overordnet mye bra i strategien. I dag opplever vi at systemet er så dyrt og rettighetsbasert at vi ikke har råd til det. Altfor mye arbeidstakerperspektiv, altfor lite arbeidsgiverperspektiv.

Referansegruppa (tillitsvalgte)

Kompetansedeling - lærende miljø var mest spennende (å lese om). Delen med det å være en lærende organisasjon er bra. All kompetansen må deles - det med kurs og kultur rundt å dele det man kan og lærer.

Spørsmål til workshop

1. Hvordan kan det arbeides med samkjøring mellom OU1 i fellesrådene og EVU i rettssubjektet? Et overordnet mål er at alle ansattgrupper får tilbud om etter- og videreutdanning. Hva slags type etter- og videreutdanning kan foregå på de ulike nivåene (lokalt nivå, regionalt nivå og sentralt nivå)?
2. Hva trengs av videreutdanning (formell opplæring som gir studiepoeng) og etterutdanning (kortere opplæring, kurs, fagdager)? Hva er det behov for å skrive inn i en kompetanseutviklingsplan?
3. Hva skal utvikles av arbeidsgiver og partene? Hva kan utdanningsinstitusjoner og eksterne aktører ta seg av?



DEN NORSKE KIRKE