

# Kompetanseutviklingsplan 2022-2025

## Stavanger bispedømme

---

### 1. Planens funksjon og forankring

Stavanger bispedømmes kompetanseutviklingsplan for prester gjelder for perioden 01.01.2022-31.12.2025. Avtalen er drøftet i Etter- og videreutdanningsutvalget (EVU).

Til grunn for avtalen ligger:

- Nasjonal kompetanseutviklingsplan for prester i Den norske kirke 2021-2025
- Tjenesteordning for menighetsprester
- Hovedtariffavtalen for Den norske kirke

Kompetanseutviklingsplanen skal støtte opp om sentrale mål og visjoner for Den norske kirke, vedtatt av Kirkemøtet, og de til enhver tid gjeldende mål og satsingsområder vedtatt av Stavanger bispedømmeråd. Planen vil ligge til grunn for biskopens vedtak innenfor feltet og være grunnlag for utøvelsen av medbestemmelse gjennom regionalt etter- og videreutdanningsutvalg (EVU). De økonomiske rammene for etterutdanningen vedtas av bispedømmerådet.

### 2. Forståelse av kompetanseutvikling

Definisjonen av kompetanseutvikling er forstått som teoretiske og praktiske kunnskaper, holdninger og ferdigheter som tilsammen kreves i utøvelsen av prestedtjenesten. Kompetanseutvikling er også å dra nytte av og dele den kompetansen som allerede finnes i bispedømmet. Kompetanseutviklingsplanen er særskilt for prestedtjenesten i Stavanger bispedømme.

*Kompetanseutvikling* defineres med utgangspunkt i definerte faglige og pedagogiske læremål. Dette kan ha form som breddetiltak (for flere) eller dybdetiltak (for enkelte). Dette kan være tiltak på nasjonal, bispedømme – eller prostiplan.

*Etterutdanning* forstås som det ansvar enhver prest har til å holde seg oppdatert og faglig ajour innenfor relevante fagfelt for å være i stand til å møte de krav, behov og oppgaver man møter som prest i dagens samfunn. Etterutdanning trenger ikke gi formell kompetanse.

*Videreutdanning* menes tiltak som gir medarbeiderne mulighet til faglig fordypning som gir formell kvalifikasjon ut over grunnutdanningen, med eksamens- og vurderingsordninger, og uttelling i form av studiepoeng på universitets- eller høyskolenivå.

For Stavanger bispedømme er det et poeng å fremme kompetansedeling slik at tilegnet kompetanse kommer felleskapet til gode og ikke bare den enkelte prest.

### 3. Strategiske mål

Den nasjonale kompetanseplanens strategiske mål er formulert slik:

*Kompetanseutviklingen skal bidra til en livslang personlig og faglig utvikling (formatio). Den skal underbygge kirkens oppdrag og bidra til kvalitet i prestedtjenesten i møte med bredden i folkekirken. Den skal sørge for at prestene er faglig oppdatert i møte med utvikling innenfor teologi, kirke og samfunn; særlig vektlegges de utfordringer kirken i dag står overfor i sin kjernevirksomhet med:*

- å tolke og formidle kirkens budskap i møte med en kritisk tenkende samtid
- å bidra til fornyet kirkelig engasjement i møte med endret oppslutning om dåp, konfirmasjon, gudstjenester og annet menighetsliv
- å tydeliggjøre kirkens rolle som kulturbærer og ressurs i møte med religiøse, kulturelle, samfunnsmessige endringer.

For perioden 2021-2025 ønsker den nasjonale kompetanseutviklingsplanen at Bispemøtet tilbyr nasjonale kurs innenfor følgende emner:

- Sjelesorg (både PKU og andre sjelesorgkurs)
- Ledelse, administrasjon og økonomi
- Homiletikk
- Teologi og samfunn
- Spiritualitet/åndelig veiledning

Disse satsingsområdene slutter Stavanger biskop seg til etter drøfting i EVU og ønsker å basere sine handlingsmål og tiltak rundt disse kursene.

#### **4. Handlingsmål og tiltak på regionalt nivå**

På bakgrunn av de strategiske mål og virksomhetens budsjett, vil biskopen satse på følgende tiltak i Stavanger for perioden 2022-2025:

##### **1. Motivere og stimulere for at seks prester hvert år skal fått utviklet dybde- eller spesialkompetanse gjennom kompetansegivende videreutdanning.**

Særlig vil en satse på program som PKU ( pastoralklinisk utdanning), PLU ( pastoral lederutvikling) og veilederutdanning. Målet nåes ved:

- Tilretteleggelse for deltakelse på nasjonale EVU-tiltak i regi av Bispemøtet/ kompetanserådet
- Tilretteleggelse for individuelle EVU-tiltak og deltakelse på ulike typer kurs og fagdager, inkludert retreat og åndelig veiledning

##### **2. Utarbeide et felles studieopplegg for alle prester i Stavanger bispedømme, i samarbeid med en utdanningsinstitusjon.**

Kirken er fortsatt folkekirke med bred kontaktflate. Samtidig er samfunnet mer sekulært og preget av et livssyns-messig mangfold. Vi står på egne ben som trossamfunn, men støttes også av storsamfunnet som folkekirke og samfunnsaktør.

Kirkens forhold til samfunnet og til mennesker med ulik grad av tilknytning til kirken har alltid vært viktig. I vår tid er det strategisk viktig å jobbe aktivt med hvordan vi som prester, menigheter og kirke møter mangfoldet blant mennesker, styrker posisjonen vår i samfunnet og legger grunnlaget for en kirke som er aktiv og levende i lang tid framover.

EVU-utvalget har derfor sirklet inn «Teologi og samfunn» som tema for et felles studieopplegg. Innenfor dette kan det settes fokus på temaer som:

- Presten i det livssynsåpne samfunnet – spenninger, identitet og dialog.
- Å formidle kristen tro til mennesker med ulik livssynsbakgrunn
- Prestens rolle i lokalsamfunnet
- Prestetjenesten og de diakonale utfordringene
- Sosiale og digitale medier som kirkelig arena

Blant annet kan religionssosiologi, ledelsesfag, homiletikk, kommunikasjonsfaglighet og dialogkompetanse bidra til møtet med disse utfordringene

### **3. Felles studiereise i forbindelse med studieopplegg.**

### **4. Studieopplegg på prostnivå.**

## **5. Rammer og organisering**

Etter- og videreutdanningsutvalg (EVU) består av seks medlemmer; tre representanter fra arbeidstakersiden ( PF) og tre fra arbeidsgiversiden; biskop, stiftsdirektør og rådgiver. Biskopen leder utvalget og arbeidsgiver sørger for sekretariatsfunksjonen.

Biskopen, som ansvarlig for prestenes etter- og videreutdanning, legger føringer for innholdet i etter- og videreutdanning som foregår blant prestene i bispedømmet. Biskopen er pådriver for å få prester i bispedømmet til å ta etter- og videreutdanning i samarbeid med prostene.

Bispedømmerådet vedtar de økonomiske rammene for etter -og videreutdanning for prester. Biskopen drøfter i EVU- utvalget hvordan midlene skal disponeres etter kompetanseutviklingsplanens mål og tiltak. Biskopen kan bruke midlene på å støtte prosjekter som er initiert av biskopen.

Kompetanseutviklingsmidler tildeles slik at Bispemøtets satsing gjennom nasjonale kurs prioriteres. Disse kursene blir utlyst via bispemøtet fra år til år.

Regionale vurderingskriterier som tas i betraktning er:

- ressursituasjonen i prostiet
- siste tildeling
- lokale kompetansebehov
- personalmessige hensyn

Stipend-midlene fordeles etter de retningslinjer som er satt av Bispemøtet. Dette gjelder både den økonomiske støtten og studiepermisjon. Midlene skal dekke kursavgift, reise og litteratur. Fullfinansiering kan ikke påregnes, og vil i utgangspunktet vurderes i form av en 80/20 fordelingsmodell mellom støtte og egeninnsats.

### **Søknadsprosess og rutiner**

Bispemøtet utlyser hvert år kurs med søknadsfrist 15. mars og 15. september. Informasjon om hvilke kurs som tilbys sendes til prestene og er tilgjengelig på til Stavanger bispedømme og Bispemøtets hjemmesiden. Søknadene må sendes tjenestevei med anbefaling/ påtegning av prostene og videre til biskopen innen fristen for å komme i betraktning. Biskopen mottar også søknader på andre studiepoenggivende kurs. De samme fristene gjelder for å søke støtte til

slike kurs. Det benyttes standardiserte skjema som benyttes som søkergrunnlag. For andre søknader om kurs og etterutdanning benyttes lokalt søknadsskjema.

## 6. Risikofaktorer

En rekke faktorer kan hindre en god utvikling innen kompetanseutviklingsfeltet og er listet opp i nasjonal plan. Det ble også i EVU undersøkelsen i 2020 kartlagt grunner som kan gjøre at prester ikke deltar på organisert etter- og videreutdanning. Følgende risikofaktorer ansees som særlig relevant i Stavanger:

- Stort arbeidspress for den enkelte prest
- Manglende vikardekning under permisjon
- Frykt for å belaste kollegaer med merarbeid
- Mangel på samhandling mellom praksisfelt og akademi i utviklingen av kurstilbud
- Sviktende oppslutning om planlagt kurstiltak

## 7. Årshjul EVU i Stavanger bispedømme

Januar: møte 1

- Evaluering av fjoråret kurs
- Planlegging og drøfting kompetanseutviklingsplanen
- Budsjett

Mars: møte 2:

- Drøfting av innkomne søknader
- Øvrige relevante saker

September: møte 3:

- Drøfting av innkomne søknader
- Evaluering av avsluttede nasjonale kurs
- Øvrige relevante saker