



DEN NORSKE KIRKE

Kirkerådet, Mellomkirkelig råd, Samisk kirkeråd

Referat fra møte i faglig referansegruppe for trosopplæring

Gruppens første møte ble avholdt 17.mars 2010 kl. 10-16 i Kirkens hus, Oslo.

Tilstede: Berit Frøydis Svineng Johnsen, Bernd Krupka, Erling Birkedal, Gustav Danielsen, Heid Leganger-Krogstad, Kristin Brandsæter, Marit Halvorsen Hougsnes, Ole Martin Grevstad, Ragnhild Halle, Tomas Mjelde Røsbak, Trond Skard Dokka

Forfall: Berit Kristin Klevmoen, Brynjulv Norheim, Erling Pettersen, Kristin Gunleiksrud, Torborg Leenderts

Fra Kirkerådets sekretariat: Kristine Aksøy, Dag-Håkon Eriksen, Kristin Frydenlund, Kjersti Kolbjørnsrud, Randi Langkaas, Dag-Eirik Lannem, Paul Erik Wirgenes, Stein-Erik Anti (Samisk kirkeråd)

Agenda for møtet/ saker som ble drøftet:

Samtalen tok utgangspunkt i på forhånd utsendte notat og korte innledninger ved sekretariatet.

Sakene 2/10 og 3/10 ble drøftet parallelt i to undergrupper.

Velkomst og presentasjon: Gruppedeltakerne presenterte seg og sa litt om sitt engasjement for trosopplæringen.

Orienteringer:

Status for trosopplæringsreformen våren 2010. Sekretariatet orienterte ut fra følgende hovedpunkt.

- Beskrivelse av reformens ulike faser og organisering
- Gjennomgang av hovedpunktene i årsplanen for 2010
- Hovedpunkter og profil på budsjettet for 2010

Sak 1/10: Mandat og arbeidsform for referansegruppen

Kirkemøtets vedtok i sak KM 07/08 pkt 14: ”Kirkemøtet ber Kirkerådet om å oppnevne en fag-/ referansegruppe som kan følge det videre arbeidet med reformen”. I invitasjonen til gruppemedlemmene beskrives forslag til mandat slik: *Gruppen vil være en faglig referansegruppe og et drøftingsforum for videreutvikling av reformen, men uten beslutningsmyndighet, da denne ligger i de ordinære sentralkirkelige organer.* Det er skissert en arbeidsform der sentrale spørsmål vedrørende trosopplæringens innhold, utforming og organisering drøftes ut fra notat eller ressursdokument som sendes ut i forkant. Disse kan forberedes av Kirkerådets sekretariat eller av gruppemedlemmer. Møtene ledes av seksjon for barn, unge og trosopplæring i Kirkerådet. Det anslås 1-2 møter pr. semester.

Sak 2/10: Strategi for utvikling og etablering av nye breddetiltak i trosopplæringen

Gruppen ga sin tilslutning til en strategi der det i årene fremover utvikles nye breddetiltak for de ulike aldersbolkene i planen (0-5 år, 6-12 år, 13-18 år). Målet er å videreutvikle etablerte breddetiltak og utvikle ressurser for å berede grunnen for nye breddetiltak. En betydelig innsats legges i å kombinere videreutvikling og fortsatt innarbeiding av tiltak som er etablert med utvikling og lansering av nye breddetiltak. Gruppesamtalen ga konkrete innspill til å utvikle en plan for etablering av nye breddetiltak som vil støtte innføringen av plan for trosopplæring og gjennomføringen av trosopplæringsreformen de neste årene.

I 2010 innebærer dette følgende fokus:

Aldersgruppen 0-5 år: Arbeide med å videreutvikle kontakten rundt dåpsfasen ved å fokusere på babysang. Etablere en arbeidsgruppe med relevante samarbeidspartnere. Det er allerede utviklet materiell for denne type arbeid (IKO, Frelsesarmeen m.fl.). Det bør vurderes om det skal utvikles flere ressurser, for eksempel faseopplegg og babysang-gudstjeneste.

Aldersgruppen 6-12 år: Utvikle opplegg om kirkehuset og bibelfortellinger for 9-åringer i forlengelsen av at "Tårnagentene" som vises i "Barnas superjul" på NRK julen 2010. Det tenkes at det nasjonale breddetiltaket kan gjennomføres i januar/ februar 2011, samtidig legges det til rette for at opplegget kan brukes hele kirkeåret. Det tenkes at dette utvikles i samarbeid med Søndagsskoleforbundet. I tillegg vil LysVåken for 11-åringer bli videreutviklet.

Aldersgruppen 13-18 år: Videreutvikle PR-kampanje for å rekruttere til nye konfirmantkull: "Konfirmant 2011". Brosjyren som sendes til alle 14-åringer videreutvikles i samarbeid med Bispedømmene, Kirkens Nødhjelp og Changemaker. Brosjyren følges opp av nettside, med konfirmanter som målgruppe, og synliggjøring på sosiale medier og søkemotorer.

Sak 3/10: Utvikling av ressursbank for trosopplæring i Den norske kirke

Det er bygget opp en stor erfaringsdatabase der hovedinnholdet består av tiltaksrapporter fra reformens forsøks- og utviklingsprosjekt. Ressursbanken inneholder både ressurser som er lagt inn, og tiltaksrapportene fra menighetenes årsrapporter, og består i dag av rundt 4.000 innlegg fra totalt 350 enheter, fordelt på 134 innlegg lagt inn som ressurser, resten er tiltaksrapporter. Det er behov for en gjennomgang av disse rapportene når ressursbanken skal videreutvikles.

Ressursbanken må bygges opp på nytt både for at ansatte og frivillige skal kunne nyttiggjøre seg informasjonen som allerede er lagt inn, og for å stimulere til å legge inn nye ressurser. Ressursbanken kan være et godt redskap for å fortsette med erfaringsdeling etter at rapporteringsplikten reduseres når en menighet går over i ordinær drift med sin trosopplæring. Den skal også fungere som oppslagsverk, ved at den nåværende prosjektpresentasjonen i årsrapporten, gjøres søkbar gjennom Ressursbanken.

Gruppen ga innspill til funksjon, innhold og tekniske løsninger for ressursbanken. Noen av gruppedeltakerne stilte seg til disposisjon for å komme med innspill i det videre arbeidet med dette.

Sak 4/10: Utlysning av evalueringsoppdrag

Det lå som en forutsetning i reformens bakgrunnsdokumenter at reformens forsøks- og utviklingsfase skulle ledsages av evaluering. Det ble brukt vesentlige ressurser på evalueringsforskning i reformens forsøks- og utviklingsfase. Arbeidsfellesskapet med forskere fra Diakonhjemmet og Det teologiske Menighetsfakultet, ledet av mag.art. Otto Hauglin fikk kontrakten på evalueringsoppdraget etter en åpen utlysning. De leverte årlige underveisrapporter og syv delrapporter. Sluttrapporten "Kunnskap, opplevelse og tilhørighet" ble offentliggjort 15. august 2008 og er utgitt i bokform på Fagbokforlaget. Evalueringen har bidratt til læring og utvikling gjennom reformens forsøks- og utviklingsfase. Evalueringsforskningen har bidratt til høy bevissthet i forsøksmenighetene og hos den nasjonale prosjektledelsen rundt det å være del av «en lærende organisasjon».

Det vil fortsatt være behov for evalueringsforskning på erfaringer fra reformens forsøks- og utviklingsfase, innføringen av Plan for trosopplæring og organiseringen av gjennomføringsfasen. Det er budsjettert midler til dette arbeidet i årene framover. Samtalen i gruppa ga innspill til fokusområder og form på videre forskning og evluering. Sekretariatet arbeider med å utforme utlysning av et slikt evalueringsoppdrag fra 2010.

Sak 5/10: Stillingsstruktur og kompetansebehov for trosopplæringsmedarbeidere

Erfaringene fra forsøks- og utviklingsfasen, der det ble rekruttert medarbeidere ulik faglig bakgrunn, er så gode at dette er viktig å videreføre.

Sentral kompetanse for å arbeide med barn, unge og trosopplæring kan være:

- Grunnleggende kristendomskunnskap
- Pedagogikk
- Organisasjon/ ledelse
- Sosiologi/ barne- og ungdomskultur

Utdanningen kan tenkes som "klosser" som kan være kompetansegivende elementer i en grad, eller tilbys som etterutdanning.

Ut fra dagens struktur er det tre nivåer som utkrystalliserer seg:

- kateket på masternivå
- menighetspedagog på bachelornivå
- trosopplæringsmedarbeidere evt deltidsansatte uten formell kompetanse

De øvrige fagutdanningene i kirken må også gi kompetanse for trosopplæring og inngå i grunnutdanningene til prest, kirkemusiker og diakon.

Oslo, 07052010
Kristine Aksøy