

# KM 6/02 Kvalifikasjonskrav for kateket, diakon og kantor - VEDTAK

## Kirkemøtekomiteens merknader:

1.

Komiteen konstaterer at Kirkemøtets behandling av saken har sin bakgrunn i kvalitetsreformen for høyere utdanning. Komiteen tar til etterretning at Kirkemøtet 2002 på bakgrunn av de kravene som ligger i kvalitetsreformen må vedta endringer i *kvalifikasjonskravene* for diakon, kateket og kantor. Komiteen mener likevel det er svært beklagelig at kvalifikasjonskravene og tjenesteordningene ikke kan behandles samtidig, da de henger nært sammen, og har betydning for de endringer som vil måtte foreligge i saken.

Komiteen vil også understreke viktigheten av at Kirkerådet ved evalueringen av tjenesteordningene innhenter ytterligere erfaringsmateriale fra menighetene og andre aktuelle høringsinstanser.

2.

Komiteen vil gjøre oppmerksom på at det kan være vanskelig å avgjøre hvordan kompetansekravene skal defineres. Etter gjeldende tjenesteordninger brukes utdanningens varighet i tid kombinert med fagspesifikke minimumskrav, for en del definert ut fra varighet, for en del ut fra vekttallsnormerte studieenheter (grunnfag og mellomfag).

Generelt er komiteen av den oppfatning at utdanningens nivå bør angis ved gradsbetegnelser, snarere enn ved tid. I dagens situasjon er det imidlertid uklart hvordan de forskjellige gradenes faglige profil vil gjenspeiles i det fullstendige gradsnavnet, og det er ikke sikkert at gradsnavnene gir en tilstrekkelig forklaring for hva gradene inneholder. En bør derfor overveie å kombinere gradsbetegnelse med fagspesifikke minimumskrav, krav som i prinsippet vil kunne innfris både innenfor og utenfor den aktuelle graden.

Komiteen finner det umulig på det nåværende stadium å fremme forslag om ferdig formulerte utdanningskrav, til det er det for mange ting som er i bevegelse. Kirkerådet bemyndiges derfor til, i samsvar med de generelle standpunkt Kirkemøtet vedtar, å ferdigstille de aktuelle formuleringer i tjenesteordningene etter hvert som den utdanningsmessige situasjonen

avklares.

3.

Komiteen går inn for at kvalifikasjonskravene for kateket, diakon og kantor legges på mastergradsnivå. Komiteen mener at disse stillingene krever en kompetanse på dette nivået for å kunne utføre de oppgavene som gjeldende tjenesteordninger krever.

Komiteen ønsker å understreke betydningen av at utdanningen til kirkelige stillinger også gir en kompetanse som kan anvendes i sammenlignbare yrker utenfor kirken.

4.

Komiteen vil anbefale at kravene til kateket legges på masternivå. Dette anser komiteen som viktig ved en opptrapping av kirkens dåpsopplæring. Samtidig vil det være nødvendig å utrede stillinger med mindre omfattende utdanningskrav innenfor undervisningsfeltet.

5.

Komiteen vil videre anbefale at kravet for å inneha stilling som diakon legges på masternivå. Tjenesten som diakon krever både en helhetlig fagutdanning innen helse, sosial eller pedagogikk på bachelor-nivå, kristendomskunnskap og praktisk-diakonal utdanning. Påbygningen på bachelor-grad for å oppnå en mastergrad forutsettes å være 120 studiepoeng (2 studieår).

6.

Komiteen vil anbefale at kravene til kantor legges på masternivå. Komiteen mener at stillingen krever en kompetanse på dette nivået for å kunne utføre de oppgavene som gjeldende tjenesteordning krever. Komiteen mener at en må videreføre ordningen med organist for personer som har annen kvalifikasjon enn master.

7.

Komiteen vil oppfordre utdanningsinstitusjonene til å arbeide for at det utvikles felles undervisningskomponenter i utdanningen for kateket, diakon og kantor. Der det er praktisk mulig, bør dette skje ved felles undervisning. Det bør også vurderes om dette kan innbefatte presteutdanningen.

8.

Komiteen vil bemerke at både kateketer, diakoner og kantorer vigsles til

tjeneste i Den norske kirke. Dette har betydning for hvilke kompetansekrav som bør stilles.

9.

Komiteen ser det som nødvendig med et større mangfold av stillinger og tjenester i kirken, særlig på bakgrunn av den bebudede satsing på dåpsopplæring i Den norske kirke. Komiteen vil derfor be Kirkerådet i samarbeid med utdanningsinstitusjonene om å utrede nye typer stillinger innen kirkelig undervisning, diakoni og kirkemusikk med mindre omfattende utdanningskrav.

10.

Komiteen mener det er nødvendig å utarbeide både kriterier og prosedyrer for godkjenning av personer uten tilfredsstillende formell utdanning. Flere ulike typer av kompetanse kan være aktuell for slik vurdering og godkjenning, bl.a. realkompetanse.

### **Kirkemøtets vedtak:**

1.

Med utgangspunkt i gjeldende tjenesteordninger gis Kirkerådet fullmakt til å endre kvalifikasjonskravene for kateket, diakon og kantor slik at kravene lar seg forene med kvalitetsreformen av høyere utdanning. Kirkemøtet registrerer at det ennå er stor usikkerhet knyttet til gjennomføring og konsekvenser av kvalitetsreformen fra høsten 2003 innenfor de ulike studietilbud, men Kirkemøtet legger i hovedsak til grunn at en krever utdanning på masternivå for kateketer, diakoner og kantorer.

2.

Kirkemøtet forventer at Kirkerådet utarbeider ordninger for kirkelig godkjenning av grader som kvalifiserer til tjeneste som kateket, diakon og kantor.

3.

Kirkerådet bes utarbeide kriterier og prosedyrer for godkjenning av personer uten en utdanning som svarer til tjenesteordningens kvalifikasjonskrav. Slik godkjenning kan tenkes på grunnlag av annen utdanning eller på grunnlag av realkompetanse i tråd med kompetansereformens intensjoner.

4.

For å legge til rette for et stillingsmønster som svarer til menighetenes behov, bes Kirkerådet om å utrede ordninger for godkjenning av utdanning på lavere nivå enn master innenfor undervisning, diakoni og kirkemusikk og å vurdere forholdet mellom sentral og lokal regulering av slike stillinger. Kirkemøtet ønsker en orientering om fremdriften i denne saken på Kirkemøtet 2003.

5.

Kirkerådet bes fortsette arbeidet med en evaluering av gjeldende tjenesteordning for kateket, diakon og kantor. Kirkemøtet ber Kirkerådet om å legge saken frem for Kirkemøtet 2005.

Enstemmig vedtatt.