



Referanser: KM 08/13, KM 09/11, UKM 08/11, BM 03/10, KR 51/10, KM 04/08, KM 07/08, KM 06/02, KR 14/14

Saksdokumenter:

Dok.dato	Tittel	Dok.ID
24.03.2014	KR 33.1/14 Invitasjon til høring – Undervisningstjenesten i Den norske kirke	
	KR 33.2/14 Høringssammendrag – Undervisningstjenesten i Den norske kirke	

Undervisningstjenesten i Den norske kirke

Kirkens undervisningstjeneste i en ny tid

Den norske kirke har stort behov for motiverte og kvalifiserte medarbeidere til undervisningstjenesten, slik at kirkens undervisningsoppdrag kan ivaretas på en måte som svarer til dagens utfordringer. Gjennom trosopplæringsreformen har kirkens arbeidsmarked for undervisningsmedarbeidere blitt vesentlig utbygget. Det er etablert et stort antall undervisningsstillinger i menighetene de siste ti årene. Medarbeidere med hovedvekt på ulike pedagogiske utdanninger er rekruttert inn i disse stillingene, og bidrar til at kirkens faglige kompetanse har blitt styrket og utvidet på en verdifull måte.

Antallet kateketstillinger har vært begrenset og søkningen til kateketutdanning har vært lav helt siden opprettelsen av tjenesten i 1969. Utbyggingen av kirkelige undervisningsstillinger i forbindelse med Trosopplæringsreformen har ikke bidratt til en vesentlig økning i antall kateketstillinger. Dette har ført til en situasjon der flertallet av de som er ansatt i kirkelige undervisningsstillinger i dag ikke er utdannet kateket og vigslet til tjenesten.

En viktig målsetting med utredningen, høringen og behandlingen av «Undervisningstjenesten i Den norske kirke» er å bidra til at kirkens undervisningstjeneste har et rammeverk som bidrar til rekruttering til tjeneste og skaper motiverte og dedikerte medarbeidere for undervisningstjeneste i kirken.

I forlengelsen av de siste årenes avklaringer og vedtak vedrørende diakontjenesten i Den norske kirke behandles nå spørsmål om tjenesteforståelse, vigsling og liturgisk bekledning for øvrige vigslede stillingsgrupper.

Hovedinntrykkene fra høringen om undervisningstjenesten i Den norske kirke er at det etter en tiårsperiode med forsøk, utvikling og utbygging, nå er behov for en forenkling og tydeliggjøring av rammeverket for kirkens undervisningsmedarbeidere. Mange av høringsinstansene peker på at det er ønskelig at flere av de som arbeider med undervisning i kirken, kan kvalifiseres for vigsling til tjenesten. Samtidig er det verdifullt at strukturen har fleksibilitet for å etablere stillinger med ulik innretning og gir rom for medarbeidere med ulik kompetanse.

Høringen bekrefter forståelsen av katekettjenesten som en vigslet tjeneste, og at vigsling fastholdes som obligatorisk for personer som er kvalifisert i henhold til kvalifikasjonskrav for kateketer og er tilsatt i fast undervisningsstilling.

Høringssvarene formidler at sakramentsforvaltning er noe som primært er knyttet til prestedtjenesten, men at det i spesielle tilfeller kan være tjenlig at kateket eller andre undervisningsmedarbeidere forretter nattverd.

Høringen viser stor tilslutning til at vigslet kateket skal bruke alba med stola som liturgisk bekledning. Det er noe ulik mening om denne skal være rett- eller skråstilt, men flertallet konkluderer med skråstilt stola.

Forslag til vedtak

1.
 - a. Kirkens undervisningstjeneste springer ut av kirkens identitet og oppdrag og er av avgjørende betydning for kirken.
 - b. Undervisningstjenesten er forankret i et rikt bibelteologisk materiale.
 - c. Det vigsles til katekettjeneste i Den norske kirke.
 - d. Kirkemøtet legger til grunn at den etablerte stillingsstrukturen for kirkelige undervisningsstillinger med kateket, menighetspedagog og menighetsarbeider ivaretar tilstrekkelig rammeverk og fleksibilitet for arbeidstakere og arbeidsgivere.
 - e. Kirkemøtet ber om at det legges til rette for at flere undervisningsmedarbeidere kan vigsles til katekettjeneste gjennom å etablere en ordning for godkjenning av personer med særlige kvalifikasjoner for katekettjeneste og å benytte Kirkerådets anledning til å godkjenne at personer med annen faglig jevn god og relevant utdanning/ praksis godkjennes som kateket.
 - f. For tilsetning som menighetspedagog kreves utdanning på bachelornivå som inneholder minimum 30 studiepoeng pedagogikk og 30 studiepoeng kristendomskunnskap.
 - g. Kirkemøtet oppfordrer Bispemøtet til å ta initiativ til å etablere en ordning for «Veien til vigslet tjeneste» for de vigslede stillingene i samarbeid med arbeidsgiverrepresentant for disse stillingene.
 - h. «Retningslinjer for kateketens og diakonens liturgiske funksjoner» oppdateres, både i lys av gudstjenestereformen og en mer adekvat beskrivelse av undervisningstjenestens plass i gudstjenesten.
 - i. Vigslet kateket bruker alba med stola som liturgisk bekledning.

2. Kirkerådet ber sekretariatet om å legge fram forslag til utforming av stola for kateket til Kirkerådets desembermøte.

3. Saken oversendes Bispemøtet for læremessig uttalelse.

Saksorientering

Bakgrunn

Å undervise og å lære har vært et sentralt element i kirkens oppdrag helt fra Jesu tid. En ordnet undervisningstjeneste i menighetene er av avgjørende betydning for å ivareta kirkens grunnleggende oppdrag med å gjøre til disipler ved å døpe og lære å holde alt Jesus har befalt. I 1969 vedtok Stortinget «Lov om katekettjeneste» for å styrke kirkens bemanning på opplæringsfeltet i møte med etterkrigstidens store barne- og ungdomskull. Etablering av kateketstillinger og et rammeverk for katekettjenesten i form av tjenesteordning, kvalifikasjonskrav og vigslingsliturgi har vært en lang prosess i Den norske kirke. Antallet kateketstillinger har vært begrenset og søkningen til kateketutdanning har vært lav helt siden opprettelsen. Med gjennomføringen av Trosopplæringsreformen de siste ti årene har undervisningstjenesten i Den norske kirke vært i sterk utvikling og utbygging .

Behandlingen av «Undervisningstjenesten i Den norske kirke» tar sikte på å sikre at kirkens undervisningsoppdrag ivaretas på en måte som svarer til dagens situasjon og behov. Det vil danne grunnlag for fortsatt utvikling og kvalitet på kirkens undervisningstjeneste.

Høring

Kirkerådet har våren 2014 gjennomført en høring om «Undervisningstjenesten i Den norske kirke» (KR sak 14/14) med sikte på behandling i Kirkemøtet 2015.

Høringen inneholder spørsmål om følgende tema:

- 1) Stillingsstruktur og kompetansekrav for kirkelige undervisningsmedarbeidere
- 2) Vigsling
- 3) Sakramentsforvaltning
- 4) Tjenestedrakt

Kirkerådet har mottatt 53 høringssvar fra følgende instanser

11 bispedømmer (10 felles med biskopen)

2 biskoper leverte egne svar (Preses og Nord-Hålogaland)

KA - Kirkelig arbeidsgiver- og interesseorganisasjon

9 utdanningsinstitusjoner (Det teologiske fakultet ved Universitetet i Oslo, Det teologiske menighetsfakultet, Det praktisk-teologiske seminar, Dronning Mauds Minne Høgskole, Høgskulen i Volda, Kirkelig utdanningscenter i nord, Misjonshøgskolen, NLA Høgskolen Bergen/ NLA Høgskolen Staffeldtsgate)

5 Fagforeninger (Diakonforbundet, Kirkelig undervisningsforbund, Musikernes fellesorganisasjon, Presteforeningen, TeoLOGene)

11 fellestråd (Alta, Asker, Bergen, Eigersund, Kristiansand, Molde, Moss, Sogndal og Leikanger, Sola, Vestvågøy, Ål)

7 menighetsråd (Avaldsnes, Holmlia, Mandal , Mo i Rana, Nannestad, Ringsaker, Spjelkavik)

Andre: Det kom 9 hørings svar fra instanser som ikke hadde mottatt direkte henvendelse med invitasjon til å delta i høringen. Disse fordelte seg slik: Et menighetsråd, et fellesråd, tre privatpersoner/kateketer og fire stiftslag av Kirkelig undervisningsforbund.

Et sammendrag av hørings svarene ligger som vedlegg til dette saksfremlegget.

1. Stillingsstruktur og kompetansekrav for kirkelige undervisningsmedarbeidere

Under overskriften «En mangfoldig tilrettelagt undervisningstjeneste» beskriver hørings dokumentet den eksisterende stillingsstrukturen og den aktuelle situasjonen når det gjelder medarbeidere, kompetanse og rekruttering til kirkelige undervisningsstillinger.

Antall undervisningsstillinger i Den norske kirke har økt betraktelig, i og med gjennomføringen av Trosopplæringsreformen. Dette medfører en stor rekrutteringsutfordring, og flere av hørings svarene tar opp dette. Det utfordrer kirken til å arbeide godt med rekruttering, struktur og kompetanse for stillingene på undervisningsfeltet.

Hørings svarene formidler at den mangfoldige stillingsstrukturen innen kirkens undervisningstjeneste beskrives som et gode som sikrer fleksibilitet når det skal opprettes stillinger og rekrutteres medarbeidere. Samtidig uttrykker flere instanser behov for en mer ensartet praksis og tydeligere retningslinjer for de ulike stillingstypene. Utredningens anbefaling om å benytte den etablerte strukturen med vekt på kateket og menighetspedagog når det opprettes undervisningsstillinger får bred støtte.

Behov for tydeliggjøring av ansvarsfordeling mellom de ulike undervisningsstillingene og i forhold til andre stillingskategorier, særlig prestedtjenesten, nevnes av mange. Viktigheten av tverrfaglig samarbeid om kirkens undervisning er tema som flere løfter fram.

Flere av høringsinstansene uttrykker at det er ønskelig at en større andel av de som jobber med kirkelig undervisning kan vigsles. Samtidig vektlegges nødvendigheten av høy kompetanse for å lede menighetens undervisningstjeneste for alle aldersgrupper. § 4 i «Kvalifikasjonskrav og tjenesteordning for kateket» sier at «Kirkerådet kan godkjenne at personer med annen faglig jevn god og relevant utdanning/ praksis kan tilsettes som kateket». Denne anledningen bør benyttes i større utstrekning enn hittil for at høyt kvalifiserte undervisningsmedarbeidere kan vigsles til kateket. I tillegg er det ønskelig å stimulere til og legge til rette for at medarbeidere som er motivert for det, kan ta videreutdanning mens de er i stilling, for å bli kvalifisert i henhold til kvalifikasjonskrav for menighetspedagog og kateket.

Flere av hørings svarene tar til orde for at det er ønskelig å beskrive hvilke grunnleggende kvalifikasjonskrav som bør stilles til personer som skal undervise barn og unge i kristen tro for å sikre kvalitet. Dette må også omfatte medarbeidere som i dag er plassert i stillingskoden «menighetsarbeider». Det bør ut fra dette tilrettelegges for grunnutdanning

for kirkelig undervisningspersonell i samarbeid med partene i arbeidslivet og aktuelle utdanningsinstitusjoner.

På grunnlag av høringssvarene vil Kirkerådet gi følgende anbefalinger:

- Kirkerådet tar initiativ til å kartlegge undervisningsmedarbeideres kompetanse og perspektiver på undervisningsarbeid i kirken i samarbeid med partene i arbeidslivet. Dette vil danne grunnlag for videreutvikling av rammene for tjenesten og for å arbeide med motivasjon til langtidstjeneste og vigsling for kirkelige undervisningsmedarbeidere.
- Strukturen i lønnsystemet med stillingskodene kateket, menighetspedagog og menighetsarbeider videreføres.
- Kvalifikasjonskrav til kateket og menighetspedagog når det gjelder nivå og kjernekompetanse innen kristendomskunnskap, pedagogikk og praktisk kirkelig utdanning, inkludert ledelsesfag videreføres.
- Innspillene som er kommet gjennom høringen til videreutvikling av strukturen følges opp i dialog med partene i arbeidslivet.
- Utrede hvordan minimumskrav for kirkelige undervisningsmedarbeidere kan beskrives og bidra til at det etableres «grunnkurs for kirkelig undervisningspersonell» i samarbeid med partene i arbeidslivet og aktuelle utdanningsinstitusjoner.
- Gjøre kjent eksisterende utdanningstilbud og gjennomføre tiltak som kan stimulere rekruttering til utdanningene for kirkelige undervisningsstillinger og av medarbeidere til undervisningsstillingene.
- Kirkerådets myndighet til å godkjenne personer med annen faglig jevngrad og relevant utdanning/ praksis som kateket bør benyttes i større utstrekning enn det som har vært gjort hittil slik at flere undervisningsmedarbeidere kan vigsles til kateket.
- Det etableres en ordning for godkjenning av personer med særlige kvalifikasjoner for katekettjeneste, tilsvarende eksisterende ordningen for prestatjenesten, som et virkemiddel for at flere undervisningsmedarbeidere kan bli vigslet til katekettjeneste.

2. Vigsling

Utredningens kapittel 5 om «Vigsling til undervisningstjeneste i Den norske kirke» viser til Bispemøtets forståelse av vigsling slik den er beskrevet i utredningen

«Diakontjenesten i kirkens tjenestemønster», BM sak 3/10: «Vigsling forstås da som en gudstjenestelig handling der kirken innsetter en tjener ved at vigslingen formidler kallelse, velsignelse, og sendelse. Vigslingen er en charismatisk handling hvor menigheten ber Ånden gi den vigslede sine gaver. I vigslingen bekreftes at kirken har funnet den som vigsles egnet til tjeneste, og den som vigsles lover å utføre sin tjeneste i troskap mot kirkens lære og det oppdrag som er gitt i tjenesten. Vigslingen rommer også et element av utsendelse. En vigsling er ikke tidsbegrenset, men tar sikte på en livslang tjeneste. Fordi vigslingen gjelder hele kirken, utføres vigslinger i Den norske kirke av biskopen.»

Bispemøtet uttaler i utredningen at *«Innenfor fellesskapet av tjenester har noen tjenester det til felles at de er vigslede tjenester. Hver på sin måte er de satt inn under et særlig ansvar og en særlig forpliktelse. [...] Det som kvalifiserer de ulike vigslede tjenestene er ikke selve det å være vigslet, men tjenesten det vigsles til.»*

Bispemøtet kommenterer videre at det teologisk ikke er noen prinsipiell forskjell mellom vigsling og ordinasjon. «Begrepet ordinasjon har tradisjonelt vært brukt om prestedtjenesten, og Bispemøtet ser ikke behov for å endre dette».

Høringen bekrefter forståelsen av katekettjenesten som en vigslet tjeneste, og at vigsling til katekettjeneste fastholdes som obligatorisk ordning for personer som er kvalifisert i henhold til kvalifikasjonskrav for kateketer og er tilsatt i fast undervisningsstilling. Hovedbegrunnelsen for dette er at undervisningstjenesten er en sentral del av kirkens oppdrag.

Flere av høringsinstansene ser det som ønskelig at flere kan vigsles til katekettjeneste, og har ulike tilnærminger til dette. Mulighetene som nevnes er å åpne kvalifikasjonskravene for kateket eller å vigsle både kateket og menighetspedagog. Noen tar til orde for å vigsle alle undervisningsmedarbeidere, ut fra forståelsen om at det er *tjenesten* som det vigsles til.

Flere av høringsinstansene nevner at det er uklart hva vigslingen innebærer og plassering i forhold til andre tjenester, både prestedtjenesten og andre undervisningsstillinger.

Preses bekrefter i sitt høringssvar forståelsen av katekettjenesten som en selvstendig vigslet tjeneste. Preses legger til grunn at tjenesten med ord og sakrament gir identitet til prestedtjenesten. Kirkens samlede oppdrag gir legitimitet til ulike vigslede tjenester i vår kirke. Disse har sine definerte oppgaver og ordninger og er ikke avledet av prestedtjenesten.

Obligatorisk vigsling til katekettjeneste forutsetter dialog mellom kirkelig fellestråd som arbeidsgiver og biskop for å avklare om det er grunnlag for vigsling før en medarbeider blir tilsatt. Noen av bispedømmerådene peker på behovet for bedre rutiner for å ivareta dette på en god måte.

«Veien til prestedtjeneste» er et innføringsprogram for teologistudenter og andre som vurderer å bli prest i Den norske kirke. Programmet legges til rette av biskopene, og har som målsetting å rekruttere, motivere og forberede for ordinasjon, utvide deltakernes kjennskap til Den norske kirke og å knytte kjennskap mellom vigslingskandidat og biskop som grunnlag for å vurdere skikkethet for tjenesten. På bakgrunn av likheten i vigslingsliturgi og biskopens vektlegging av egnethetsvurderingen som en viktig del av vigslingsforberedelsen, reiser høringen spørsmål om å etablere en ordning for «veien til vigslet tjeneste» også for de andre vigslede stillingene. Et stort flertall uttaler at dette bør etableres som fast ordning for kateket, diakon, og kantor – sammen med prestedtjenesten for å fremme tverrfaglighet, identitet og rolleforståelse.

På grunnlag av høringssvarene gir Kirkerådet følgende anbefalinger:

- Vigsling til katekettjeneste videreføres som obligatorisk ordning for personer som er kvalifisert i henhold til kvalifikasjonskrav for kateketer og tilsatt i fast undervisningsstilling på minimum 50 prosent. Biskopen kan vurdere vigsling også i mindre stillingsbrøker.

- Det tas initiativ til å etablere en ordning for «Veien til vigslet tjeneste» for de vigslede stillingene. Ordningen vil ha et begrenset omfang i forhold til «Veien til prestedtjeneste». Ordningen må utvikles i et samarbeid mellom Bispemøtet og arbeidsgiver.
- Biskopene må sikre en ensartet vigslingspraksis og rutiner for dialog mellom fellelråd og biskop i forbindelse med tilsetting for å ivareta at vurdering av om det er grunnlag for vigsling inngår i tilsettingsprosessen.
- Det anbefales at *Innsettelse med forbønn* benyttes når en ny medarbeider begynner i tjeneste i en undervisningsstilling det ikke skal vigsles til.

3. Sakramentsforvaltning

Utredningens kapittel 6 «Undervisningsoppdraget i menighetens gudstjenesteliv» gir følgende omtale av undervisningsmedarbeideres gudstjenestelige funksjoner:

«Arbeidet med å integrere og synliggjøre undervisningsoppdraget i menighetens gudstjenesteliv kan føre til at undervisningsmedarbeidere får en tydeligere funksjon i og gjennomføring av gudstjenester. Det er ikke ønskelig at prestens rolle i kirkens undervisning blir mindre som en konsekvens av dette. Kateketens gudstjenestelige funksjoner vil ofte utøves i samarbeid med prest, men også som hovedansvarlig for å planlegge og å forrette gudstjenester, både i den lokale kirken og i forbindelse med leir og andre arrangement for barn og unge. [...] Kateketens og andre undervisningsmedarbeideres gudstjenestelige funksjoner skal være knyttet til gudstjenester der undervisningsoppdraget på en særlig måte står i fokus.»

I høringen ble det stilt spørsmål om «*hvorvidt sakramentsforvaltning kan inngå i kateketens tjeneste, i gudstjenester der undervisningsoppdraget på en særlig måte står i fokus*» og om «*tjenligheten av at menighetspedagoger, andre undervisningsmedarbeidere og barne- og ungdomsarbeidere kan forrette nattverd ved bestemte anledninger*».

Svarene åpner i noen grad for dette som en begrenset sakramentsforvaltning som biskopen bemyndiger ved fullmakt. Mange av instansene kommenterer at sakramentsforvaltning bør begrenses til vigslet tjeneste. Ut fra kompetanse og tilsyn er det naturlig å tenke at en vigslet medarbeider kan ha en mer selvstendig rolle i utøvelsen av gudstjenestelige funksjoner enn en medarbeider som ikke er vigslet.

Flere av instansene som er positive til at sakramentsforvaltning kan inngå i en vigslet katekettjeneste, knytter dette til det helhetlige læringssynet som ligger i Plan for trosopplæring. Samtidig uttaler de at det er viktig å skjerme katekettjenesten slik at fokus ikke forskyves fra det pedagogiske arbeidet til gudstjenestearbeid.

På grunnlag av høringssvarene gir Kirkerådet følgende anbefalinger:

- Omfanget av undervisningsmedarbeideres gudstjenestelige funksjoner fastsettes i stillingsbeskrivelse og bør ikke bidra til å forskyve tjenestens fokus fra pedagogisk arbeid til gudstjenestearbeid.
- «Retningslinjer for kateketens og diakonens liturgiske funksjoner» oppdateres, både i lys av gudstjenestereformen og en mer adekvat beskrivelse av undervisningstjenestens plass i gudstjenesten. Setningen «Kateketens tjeneste omfatter ikke forvaltning av

sakramentene» endres til «Kateketens tjeneste omfatter *normalt* ikke forvaltning av sakramentene».

- Bispemøtet oppfordres til å drøfte praksis når det gjelder å gi fullmakt til sakramentsforvaltning for å bidra til en mer ensartet praksis.

4. Tjenestedrakt

Utredningens avsnitt «Tjenestedrakt for undervisningsmedarbeidere» viser til vedtaket i sak KM 08/13 om at «vigslet diakon i liturgisk tjeneste bærer skråstola» og komitemerknaden om å utrede vigslingstegn for kantorer og kateketer.

Høringen viser klar oppslutning om at vigslet kateket skal bruke alba med stola som liturgisk bekledning. Dette følger som en naturlig konsekvens av at Bispemøtet og Kirkemøtets forståelse av at stola er vigslingstegn i vår kirke.

Flere uttaler at spørsmålet om utforming av stola for kateket må vurderes ut fra tjenestens egenart og forankring. Mange peker på at skråstilt stola vil oppfattes som at man forstår kateketen som del av et samlediakoniat og rett stola vil innebære at katekettjenesten forstås som en del av prestetjenesten. Når så mange av instansene allikevel foreslår skrå stola, begrunner de fleste dette med behov for å skille katekettjenesten fra prestetjenesten. Flere av høringsinstansene ber om at det arbeides videre med forslag til utforming av en egen stola for kateket som synliggjør tjenestens egenart. De mest aktuelle alternativene er skråstola eller en annen type stola som tydelig fremhever katekettjenesten som en selvstendig tjeneste. Flere høringsinstanser ber om at det arbeides med en slik differensiert stola som ivaretar tjenestens egenart. Det legges fram forslag om dette til Kirkerådets møtet i desember

På grunnlag av høringsvarene gir Kirkerådet følgende anbefalinger:

- Vigslet kateket bruker alba med stola som liturgisk bekledning.
- Forslag til utforming av stola for kateket utredes nærmere og legges fram for Kirkerådet i desember.

Økonomiske/administrative konsekvenser

De foreslåtte tiltakene for å styrke rekruttering og kompetanseutvikling for undervisningsansatte kan understøttes gjennom økonomiske og andre virkemidler. Innretningen av slike virkemidler må avklares med bevilgende myndigheter, drøftes med partene i arbeidslivet og gjennomføres i samarbeid med disse.

Utredningens forslag om å legge til rette for videreutdanning slik at flere undervisningsmedarbeidere blir kvalifisert i henhold til kvalifikasjonskravene for kateket og menighetspedagog vil medføre økte lønnskostnader for arbeidsgiver. Fellesrådet har ansvar for utarbeidelse av kompetanseplaner for sine ansatte og innarbeidelse av kostnader til gjennomføring av slike i de årlige budsjett, jf. HTA Kap. 3.3. Det er særlig viktig dersom en tilsetter personell som en ønsker å tilrettelegge mer omfattende videreutdanningstilbud for og det er nødvendig å sette inn vikar. Midler til etter- og videreutdanning med videre for trosopplæringsansatte skal dekkes av kirkelig fellesråd innenfor tildelt trosopplæringstilskudd.

Dersom «Veien til vigslet tjeneste» skal etableres for alle vigslede tjenestegrupper, vil dette medføre økte kostnader og tidsbruk for biskopene og for disse stillingsgruppens arbeidsgivere. En samordning med tiltakene i «Veien til prestedtjenesten» kan bidra til rasjonell ressursutnyttelse. Tilretteleggingen av dette må utredes nærmere i dialog med KA – kirkelig arbeidsgiver- og interesseorganisasjon og Bispemøtet.

Innføring av stola vil medføre et økt engangsutlegg til liturgisk drakt for kateketer. Prisen for en vendbar stola ligger mellom kr 1400 og 1700, og da uten motiv. For å ha stola i de fire kirkeårsfargene, kreves det 2 vendbare - eller 4 enkelt-stolaer. En kan ut fra dette beregne et utlegg på kr 3.000- 4.000 for to vendbare stolaer for hver person som vigsles. Det er fellesrådet som i dag dekker utgifter til alba for kateketer, og som i fremtiden også vil måtte dekke utgifter til stola. Det er ca. 130 kateketer som er i stilling i dag. Det betyr kr 4.000 x 130, altså en engangsutgift på kr 520 000.

I tillegg kommer den fremtidige utgift som følger med stola/tjenestedrakt ved hver ny vigsling, samt eventuelle utgifter til vedlikehold/fornyelse for hver vigslet person.