



Referanser:

Arkivsak: 17/03703-1

Saksdokumenter:

Forslag til hørings svar - Høring om forslag til generell del av læreplanverket for grunnopplæringen

Høringsutkast - Overordnet del - verdier og prinsipper

Høringsbrev - Høring om forslag til ny Generell del av læreplanverket for grunnopplæringen

Brev fra Kunnskapsdepartementet om utsatt frist for å avgi hørings svar

Hørings svar - Forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen

Sammendrag

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen, som skal erstatte gjeldende Generell del og Prinsipper for opplæringen, på høring.

Dokumentet består av tre hovedkapitler:

1. Opplæringens verdigrunnlag
2. Prinsipper for læring og utvikling
3. Prinsipper for skolens praksis

Skolens verdigrunnlag er et viktig grunnlagsdokument for alle som bidrar til barn og unges oppvekst i Norge. Kirkerådet støtter behovet for en ny overordnet del som grunnlag for den fagfornyelsen i skolen som kommer de nærmeste årene. Et slikt arbeid stimulerer også samtalen om oppvekst og læring på andre arenaer i samfunnet, og vil være en ressurs både for utvikling i skolen og for andre som utgjør oppvekstarenaer for barn og unge. Kirkerådets hørings svar inneholder kommentarer og innspill til hele dokumentet.

Forslag til vedtak

Kirkerådet oversender svar på «Høring om forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen» til Kunnskapsdepartementet med de endringer som fremkom i møtet.

Saksorientering

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til ny generell del av læreplanverket for grunnopplæringen, som skal erstatte gjeldende Generell del og Prinsipper for opplæringen, på høring.

Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer, jf. [Meld. St. 28 \(2015-2016\) Fag – Fordypning – Forståelse. En fornyelse av Kunnskapsløftet](#) og [Strategi for fagfornyelsen](#).

Som et ledd i denne fornyelsen skal en ny generell del utvikles. Den skal erstatte dagens Generell del, Prinsipper for opplæringen og Prinsipper for opplæringen – samisk. Ny generell del av planverket skal gi føringer for denne fornyelsen, og sikre at verdiene fra skolens formålsparagraf også får betydning for fornyelsen av fagene. Gjeldende generell del ble fastsatt for 24 år siden, i 1993.

Departementet foreslår at dokumentet skal hete *Overordnet del – verdier og prinsipper*.

Den nye delen av læreplanverket skal være felles for norsk grunnopplæring og for samisk grunnopplæring. Gjeldende Generell del er lik for den norske og den samiske skolen, mens den samiske skolen i dag har egne Prinsipper for opplæringen. For øvrig har den samiske skolen et parallelt læreplanverk. Sametinget ber derfor om høringsinstansenes syn på hvorvidt forslag til den overordnede delen i tilstrekkelig grad synliggjør samiske elevers urfolksrettigheter, og om dokumentet er et godt grunnlag for opplæring i samisk skole og for samiske elever i ordinær norsk skole.

Innhold og struktur

Høringsutkastet tar utgangspunkt i Opplæringslovens formålsparagraf. I forordet beskrives Overordnet del slik:

Denne delen av læreplanverket utdyper verdigrunnlaget i opplæringslovens formålsparagraf og de overordnede prinsippene for grunnopplæringen. [...] Den overordnede delen av læreplanverket beskriver det forpliktende grunnsynet som skal prege og støtte pedagogisk praksis i skolen. Alle som arbeider i opplæringen, plikter å la dette grunnsynet gjennomsyre deres arbeid med planlegging, gjennomføring og videreutvikling av all opplæring fra grunnskole til videregående opplæring. Dokumentet gir føringer for opplæring i fag og prinsipper for skolens praksis og tydeliggjør opplæringens ansvar for danning og utvikling av elevenes helhetlige kompetanse. Den overordnede delen har status som forskrift sammen med resten av læreplanverket.

Dokumentet består av tre hovedkapitler:

1. Opplæringens verdigrunnlag
2. Prinsipper for læring og utvikling
3. Prinsipper for skolens praksis

Kunnskapsdepartementet inviterer høringsinstansene til å gi sine vurderinger av utkastet som høres, herunder forslaget til navn på dokumentet.

Kirkerådets hørings svar

Skolens verdigrunnlag er et viktig grunnlagsdokument for alle som bidrar til barn og unges oppvekst i Norge. Kirkerådet støtter behovet for en ny overordnet del som grunnlag for den fagfornyelsen i skolen som kommer de nærmeste årene. Et slikt arbeid stimulerer også samtalen om oppvekst og læring på andre arenaer i samfunnet, og vil være en ressurs både for utvikling i skolen og for andre som utgjør oppvekstarenaer for barn og unge. Kirkerådets hørings svar inneholder kommentarer og innspill til hele dokumentet.

Økonomiske/administrative konsekvenser

Høringen innebærer ingen direkte økonomiske eller administrative konsekvenser for Den norske kirke. Den videre utviklingen av skolens læreplanverk må følges opp fra kirkens side med faglige innspill til planprosessen og med faglig oppdatering av kirkens medarbeidere, slik at kirken fortsatt kan være en ressurs og samarbeidspartner for å realisere skolens formål og verdier.