

Resolusjon

Resolusjonen adresseres til Kunnskapsdepartementet, Utdanningsdirektoratet og LNU – landsrådet for barne- og ungdomsorganisasjonene.

Er ikke frivillig arbeid læring?

I dag kan elever få unntak fra fraværsregelen ved å dokumentere at de har en gyldig grunn. Dagens reglement legger til grunn at man som elev kan ha ti godkjente fraværsdager som unntas vitnemålet.

Ungdommens kirkemøte 2016 mener at fraværsreglene i videregående opplæring er for rigid og at dens innvirkning på muligheten for ungdom til å drive frivillig arbeid i menighetene, som blant annet ungdomsledere i trosopplæringstiltak eller konfirmantledere, innskrenkes. Fraværsreglene vil også kunne ramme deltakelse på den nasjonale plattformen i kirkedemokratiet, fordi grensen for unntatte fraværsdager er for lav.

Noen av de punktene som løftes frem som gyldige årsaker for å unnta elever fravær er både *politisk arbeid, hjelpearbeid og representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå*.

UKM 2016 stiller spørsmål til hva politisk arbeid og hjelpearbeid faktisk betyr? I noen sammenhenger blir politisk arbeid likestilt med livssynsbasert organisasjonsarbeid. Både politiske, livssynsbaserte og ideologiske organisasjoner har et engasjement utenfor seg selv. Det handler om nettopp å gjøre en frivillig innsats for noen andre. I dag får *noen* elever unntatt fravær, mens andre får ikke med samme grunnlag til søknad. Elever som ønsker å være frivillig i Den norske kirke forskjellsbehandles altså ut ifra hvilken skole de går på. Man ser også at hvilke bestemmelser som ilegges det gjeldende regelverket er ulikt fra skoleeier til skoleeier.

Unge frivillige er gode rollemodeller og betyr mye for de gruppene de jobber med. Ungdomsledere i Den norske kirke har ofte et opplegg der de over tid går på ledertreningskurs. De får undervisning, oppgaver og veiledning og de er aktivt med i planlegging, organisering, gruppesamtaler, praktisk arbeid, ledelse og administrasjon av ulike tiltak. Ungdommene vokser og utvikler seg gjennom dette som ledere og mennesker.

Det er naturlig å vise til det *meningssøkende, skapende, arbeidende, allmenndannede, samarbeidende, miljøbevisste og integrerte menneske* i opplæringens generelle del i Læreplanverket for Kunnskapsløftet¹. Disse beskrivelsene utdyper formålsparagrafen i opplæringslova (§ 1-1)² og angir overordnede mål for opplæringen og inneholder det verdimeslige, kulturelle og kunnskapsmessige grunnlaget for utdanningen. Med det som bakgrunn mener Ungdommens kirkemøte at det er naturlig å gi frivillige i Den norske kirke unntatt fravær for sitt engasjement.

UKM 2016 mener også at maks grensen for antall fraværsdager for *denne type arbeid* som politisk arbeid, hjelpearbeid og frivillighetsarbeid er for lav eller bør fjernes. Vi vet at ungdommer som engasjerer seg i dag ofte er engasjert i ulike organisasjoner og på ulike nivåer. Med andre ord rammer fraværsgrensen frivilligheten og dens læring.

¹ http://www.udir.no/globalassets/upload/larerplaner/generell_del/generell_del_lareplanen_bm.pdf

² <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61?q=oppl>